BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media grafis terhadap motivasi dan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA pada MIN se-Kecamatan Ponggok Blitar. Sesuai dengan tujuan penelitian, jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian korelasional. Jenis penelitian ini termasuk penelitian non eksperimen dimana peneliti tidak memberikan perlakuan khusus terhadap subjek penelitian. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dimana data yang diperoleh kemudian diukur dan diubah dalam bentuk angka-angka.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MIN se- Kecamatan Ponggok Blitar. Untuk sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas 4, 5 dan 6 (kelas tinggi) MIN se- Kecamatan Ponggok Blitar. Teknik sampling yang digunakan yaitu *probability sampling* dengan *proportionate stratified random sampling*. Jumlah sampel berjumlah 93 siswa, terdiri dari 29 siswa kelas 4, 30 siswa kelas 5 dan 34 siswa kelas 6. Adapun nama siswa yang digunakan sebagai sampel sebagaimana terlampir.

Prosedur yang dilakukan yaitu pertama peneliti meminta ijin kepada kepala MIN 6 Blitar dan MIN 8 Blitar. Penelitian diawali dengan memberikan angket terkait penggunaan media grafis dalam pembelajaran. Angket tersebut diberikan secara acak kepada guru kelas 1-6 MIN se-Kecamatan Ponggok Blitar. Tujuan diberikannya angket tersebut adalah

untuk mengetahui penggunaan media grafis dalam pembelajaran. Dari 20 angket yang telah disebar, diketahui bahwa pembelajaran di MIN se-Kecamatan Ponggok Blitar telah memanfaatkan media grafis. Dari dua sekolah tersebut ada perbedaan tingkat pemanfaatan media grafis. Berdasarkan hasil angket, guru di MIN 8 telah menggunakan media grafis dalam kategori tinggi sementara guru di MIN 6 telah menggunakan media grafis dalam kategori sedang.

Berdasarkan hasil angket tersebut, penelitian kemudian dilanjutkan. Berdasarkan koordinasi dengan guru kelas 4, 5 dan 6 peneliti melakukan penelitian. Penelitian dilakukan pada tanggal 19 Februari-22 Maret 2018. Pada tanggal 21 Maret 2018, peneliti melakukan penelitian di MIN 6 Blitar. Penelitian dilakukan dengan masuk ke masing-masing kelas dan memberikan angket penggunaan media grafis dan angket motivasi belajar kepada sampel penelitian. Penelitian dilanjutkan pada tanggal 22 Maret 2018 di MIN 8 Blitar. Berbeda dengan hari sebelumnya, berdasarkan koordinasi dengan guru kelas, siswa yang menjadi sampel dikumpulkan dalam satu kelas untuk kemudian dilakukan penelitian. Penelitian berjalan lancar, dan peneliti mendapatkan data yang diperlukan.

Data dalam penelitian ini diperoleh melalui tiga metode, yaitu metode wawancara, dokumentasi dan angket. Metode yang pertama dilakukan yaitu metode wawancara. Tujuan dari metode ini adalah untuk memperoleh data terkait penggunaan media grafis dalam pembelajaran dan bagaimana sikap/respon siswa saat mengikuti pelajaran. Metode yang kedua adalah

metode dokumentasi. Tujuan dari metode ini adalah untuk memperoleh data nama siswa yang menjadi sampel penelitian, data nilai UTS siswa, data nilai UAS siswa dan foto-foto kegiatan penelitian. Metode yang ketiga adalah angket. Angket yang digunakan adalah angket penggunaan media grafis dan angket motivasi belajar. Tujuan dari metode ini adalah untuk mengetahui penggunaan media grafis dalam pembelajaran dan motivasi belajar siswa ketika menggunakan media grafis. Angket diberikan kepada siswa yang menjadi sampel penelitian. Angket penggunaan media grafis terdiri dari 20 pertanyaan tertutup. Angket motivasi belajar terdiri dari 20 pernyataan tertutup, dimana siswa menjawab pernyataan sesuai dengan jawaban yang sudah tersedia

B. Analisis Uji Hipotesis

1. Uji Instrumen Penelitian

a. Uji Validitas

Sebelum angket diberikan kepada siswa yang menjadi sampel penelitian, terlebih dahulu dilakukan uji validitas instrumen. Uji validitas instrumen dimaksudkan untuk mengetahui instrumen tersebut valid atau tidak. Ada dua cara yang dilakukan, yaitu uji validitas ahli dan uji validitas empiris. Pada penelitian ini validasi ahli dilakukan oleh salah satu dosen dari IAIN Tulungagung yakni Bapak Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.. Angket tersebut divalidasi dan dinyatakan layak atau tidak untuk dijadikan instrumen penelitian.

Hasilnya 20 butir pernyataan pada angket dinyatakan layak untuk dijadikan instrumen penelitian.

Uji validitas empiris dilakukan dengan cara pernyataan pada angket yang sudah dinyatakan layak oleh validator selanjutnya diuji cobakan kepada responden. Responden untuk uji coba angket adalah siswa kelas 4, 5 dan 6 yang ada di lingkungan rumah peneliti dan bukan siswa yang menjadi sampel penelitian. Jumlah responden untuk uji coba angket sebanyak 20 siswa. Angket yang sudah diberikan kepada responden selanjutnya diuji validitasnya untuk mengetahui angket tersebut valid atau tidak. Untuk mencari validitas angket, peneliti menggunakan bantuan program komputer *SPSS* 16.0. Apabila $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ maka data dinyatakan valid. Nilai r_{tabel} dapat dilihat pada tabel nilai r *product moment*. Adapun hasil perhitungan uji validitas sebagai berikut:

1) Angket Media Grafis

Tabel. 4.1 ***Uji Validitas Instrumen Angket Media Grafis***

NO.Item	r_{hitung}	rt_{abel}	Keterangan
1	0,520	0,444	Valid
2	0,710	0,444	Valid
3	0,619	0,444	Valid
4	0,809	0,444	Valid
5	0,925	0,444	Valid
6	0,800	0,444	Valid
7	0,446	0,444	Valid
8	0,520	0,444	Valid

Bersambung…

Lanjutan…

9	0,925	0,444	Valid
10	0,925	0,444	Valid
11	0,644	0,444	Valid
12	0,925	0,444	Valid
13	0,800	0,444	Valid
14	0,925	0,444	Valid
15	0,595	0,444	Valid
16	0,551	0,444	Valid
17	0,551	0,444	Valid
18	0,649	0,444	Valid
19	0,665	0,444	Valid
20	0,520	0,444	Valid

Jumlah responden untuk uji coba soal angket sebanyak 20 siswa, sehingga N=20 Nilai r_{tabel} untuk N=20 adalah 0,444. Dari tabel *output* uji validitas soal angket menggunakan *SPSS* 16.0 dapat dilihat nilai *pearson correlation* atau r_{hitung} pada soal (X) 1 sampai 20, nilai $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ yaitu (0,520), (0,710), (0,619), (0,809), (0,925), (0,800), (0,446), (0,520), (0,925), (0,925), (0,644), (0,925), (0,800), (0,925), (0,595), (0,551), (0,551), (0,649), (0,665), (0,520) $\geq$ 0,444 maka 20 item soal angket dinyatakan valid.

2) Angket Motivasi

Tabel. 4.2 ***Uji Validitas Instrumen Motivasi***

NO.Item	r_{hitung}	rt_{abel}	Keterangan
1	0,762	0,444	Valid
2	0,744	0,444	Valid
3	0,772	0,444	Valid
4	0,487	0,444	Valid
5	0,626	0,444	Valid
6	0,771	0,444	Valid
7	0,855	0,444	Valid
8	0,588	0,444	Valid
9	0,588	0,444	Valid
10	0,541	0,444	Valid
11	0,855	0,444	Valid
12	0,472	0,444	Valid
13	0,472	0,444	Valid
14	0,536	0,444	Valid
15	0,541	0,444	Valid
16	0,855	0,444	Valid
17	0,772	0,444	Valid
18	0,762	0,444	Valid
19	0,744	0,444	Valid
20	0,832	0,444	Valid

Jumlah responden untuk uji coba soal angket sebanyak 20 siswa, sehingga N=20 Nilai r_{tabel} untuk N=20 adalah 0,444. Dari tabel *output* uji validitas soal angket menggunakan *SPSS* 16.0 dapat dilihat nilai *pearson correlation* atau r_{hitung} pada soal 1 sampai 20, nilai $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ yaitu (0,762), (0,744), (0,772), (0,487), (0,626),

(0,771), (0,855), (0,588), (0,588), (0,541), (0,855), (0,472), (0,472), (0,536), (0,541), (0,855), (0,772), (0,762), (0,744), (0,832) $\geq$ 0,444 maka 20 item soal angket dinyatakan valid.

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dilakukan untuk mengetahui bahwa angket tersebut dapat dipercaya atau diandalkan. Uji reliabilitas menggunakan bantuan program komputer *SPSS* 16.0. Data untuk uji reliabilitas diambil dari data uji validitas sebelumnya. Soal angket dikatakan reliabel apabila $r_{hitung} \geq r_{tabel}$.

1) Angket Media Grafis

Tabel 4.3 ***Output Uji Reliabilitas Angket Media Grafis***

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,941	20

Dari tabel *output* uji reliabilitas soal angket dapat dilihat bahwa nilai *Cronbach's Alpha* atau $r_{hitung} \geq r_{tabel}$, yaitu 0,941 $\geq$ 0,444 sehingga keduapuluh soal dinyatakan reliabel.

2) Angket Motivasi

Tabel 4.4 ***Output Uji Reliabilitas Angket Motivasi***

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.759	20

Dari tabel *output* uji reliabilitas soal angket dapat dilihat bahwa nilai *Cronbach's Alpha* atau $r_{hitung} \geq r_{tabel}$, yaitu 0,759 $\geq$ 0,444 sehingga keduapuluh soal dinyatakan reliabel.

2. Uji Pra Penelitian

Uji pra penelitian dalam penelitian ini adalah uji homogenitias sekolah. Kedua sekolah yang akan dijadikan sampel penelitian, sebelumnya diuji homogenitas terlebih dahulu untuk mengetahui apakah kedua sekolah tersebut homogen atau tidak. Untuk uji homogenitas peneliti menggunakan nilai Ulangan Tengah Semester IPA. Adapun nilai Ulangan Tengah Semester IPA dari MIN 8 dan MIN 6 sebagai berikut:

Tabel 4.5 ***Daftar Nilai Ulangan Tengah Semester MIN 8 dan MIN 6***

NO	NAMA	NILAI	NO.	NAMA	NILAI
1	AKS	80	48	RSA	88
2	LAS	93	49	GAPD	90
3	NAL	88	50	A	86
4	AAPP	93	51	AZGS	84
5	SAL	90	52	TMR	87
6	ARKW	87	53	KZI	86
7	IZIV	81	54	NA	82
8	MSTRD	83	55	RRCR	85
9	MAKB	82	56	FAN	86
10	MFA	80	57	SAR	82
11	AMA	85	58	AD	87
12	FNM	82	59	AY	98
13	MBT	87	60	AS	85
14	WSRD	85	61	IWFR	89
15	ZAW	90	62	VAN	94

Bersambung…

Lanjutan…

16	ASYS	94	63	SMR	97
17	AIW	92	64	VKD	96
18	MNR	90	65	DYAF	95
19	PAA	93	66	ZSA	82
20	SBDKP	88	67	MZEP	94
21	WW	87	68	NVF	93
22	ANR	92	69	FPS	89
23	YNS	89	70	MSDW	89
24	APE	83	71	IYTN	93
25	MRA	87	72	BP	95
26	MFA	83	73	DEAS	89
27	LR	88	74	DM	88
28	MEN	85	75	DAZ	89
29	MAV	89	76	MN	87
30	MAK	82	77	FHA	97
31	NA	92	78	NDR	95
32	NE	93	79	RDA	97
33	SMN	93	80	LK	93
34	AHRK	90	81	RAW	90
35	NCAR	90	82	DPS	86
36	FSF	92	83	LNE	90
37	MFSL	90	84	MZA	89
38	FSRLB	92	85	RT	89
39	DPH	87	86	YN	89
40	BAS	91	87	ANA	92
41	MAA	85	88	AAAF	84
42	AKA	89	89	APS	97
43	BK	88	90	ABS	89
44	FIY	89	91	DAZ	81
45	FN	90	92	MRPP	96
46	KN	90	93	SSI	88
47	LLIN	88			

Adapun hasil penghitungan uji homogenitas sekolah menggunakan *SPSS* 16.0 adalah sebagai berikut:

Tabel 4.6 *Output Uji Homogenitas Sekolah*

Test of Homogeneity of Variances

NILAI

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.777	1	91	.186

Data dinyatakan homogen apabila signifikansinya > 0,05. Berdasarkan tabel *output* uji homogenitas sekolah, dapat diketahui bahwa nilai signifikansinya adalah 0,186. Karena nilai signifikansinya lebih dari 0,05 yakni 0,186 > 0,05 maka data tersebut dinyatakan homogen. Sehingga, kedua sekolah yang dijadikan penelitian adalah homogen.

3. Uji Prasyarat Hipotesis

Sebelum uji hipotesis dilakukan, terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat hipotesis. Adapun uji prasyarat tersebut adalah sebagai berikut:

a. Uji Normalitas

Uji normalitas dalam penelitian ini digunakan sebagai prasyarat uji Manova. Data yang digunakan untuk uji Manova harus berdistribusi normal. Jika data tidak berdistribusi normal maka uji Manova tidak dapat dilanjutkan. Suatu distribusi dikatakan normal apabila taraf signifikansinya $\geq$ 0,05, sebaliknya jika taraf signifikansinya $\leq$ 0,05 maka suatu distribusi dikatakan tidak normal. Untuk menguji

normalitas menggunakan uji *Shapiro-Wilk* pada program komputer *SPSS* 16.0.

Pada penelitian ini, data yang terkumpul berupa angket media grafis, angket motivasi belajar dan data nilai UAS siswa. Adapun data yang digunakan dalam uji normalitas adalah sebagai berikut:

1) Data Angket Media Grafis

Tabel 4.7 *Data Nilai Angket Media Grafis*

NO	NAMA	NILAI	NO	NAMA	NILAI
1	AKS	79	48	RSA	61
2	LAS	78	49	GAPD	60
3	NAL	76	50	A	64
4	AAPP	63	51	AZGS	76
5	SAL	64	52	TMR	76
6	ARKW	61	53	KZI	75
7	IZIV	78	54	NA	60
8	MSTRD	80	55	RRCR	76
9	MAKB	80	56	FAN	80
10	MFA	80	57	SAR	61
11	AMA	64	58	AD	74
12	FNM	64	59	AY	76
13	MBT	79	60	AS	80
14	WSRD	61	61	IWFR	61
15	ZAW	79	62	VAN	79
16	ASYS	80	63	SMR	80
17	AIW	62	64	VKD	62
18	MNR	78	65	DYAF	62
19	PAA	60	66	ZSA	60
20	SBDKP	63	67	MZEP	63
21	WW	79	68	NVF	79
22	ANR	79	69	FPS	79
23	YNS	76	70	MSDW	76
24	APE	62	71	IYTN	62
25	MRA	76	72	BP	76
26	MFA	80	73	DEAS	80

Bersambung…

Lanjutan…

27	LR	63	74	DM	63
28	MEN	74	75	DAZ	74
29	MAV	75	76	MN	75
30	MAK	80	77	FHA	80
31	NA	75	78	NDR	75
32	NE	75	79	RDA	75
33	SMN	70	80	LK	70
34	AHRK	75	81	RAW	75
35	NCAR	77	82	DPS	77
36	FSF	74	83	LNE	74
37	MFSL	74	84	MZA	74
38	FSRLB	75	85	RT	75
39	DPH	76	86	YN	76
40	BAS	76	87	ANA	76
41	MAA	72	88	AAAF	72
42	AKA	72	89	APS	72
43	BK	78	90	ABS	78
44	FIY	71	91	DAZ	71
45	FN	80	92	MRPP	80
46	KN	80	93	SSI	80
47	LLIN	61			

Adapun hasil penghitungan uji normalitas data angket menggunakan *SPSS* 16.0 adalah sebagai berikut:

Tabel 4.8 ***Output Uji Normalitas Angket Media Grafis***

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Media Grafis	.067	93	.200	.831	93	.269

a. Lilliefors Significance Correction

Dari tabel *output* uji normalitas angket dapat diketahui nilai *Sig.* adalah sebesar 0,269 sehingga lebih besar dari 0,05, dapat disimpulkan bahwa data angket dinyatakan berdistribusi normal.

2) Data Angket Motivasi

Tabel 4.9 *Data Nilai Angket Motivasi*

NO	NAMA	NILAI	NO	NAMA	NILAI
1	AKS	97	48	RSA	81
2	LAS	88	49	GAPD	78
3	NAL	91	50	A	82
4	AAPP	83	51	AZGS	90
5	SAL	84	52	TMR	82
6	ARKW	73	53	KZI	75
7	IZIV	82	54	NA	80
8	MSTRD	83	55	RRCR	84
9	MAKB	79	56	FAN	86
10	MFA	83	57	SAR	78
11	AMA	85	58	AD	80
12	FNM	87	59	AY	81
13	MBT	81	60	AS	83
14	WSRD	79	61	IWFR	86
15	ZAW	85	62	VAN	83
16	ASYS	83	63	SMR	87
17	AIW	79	64	VKD	85
18	MNR	84	65	DYAF	80
19	PAA	73	66	ZSA	81
20	SBDKP	82	67	MZEP	86
21	WW	81	68	NVF	78
22	ANR	75	69	FPS	81
23	YNS	79	70	MSDW	78
24	APE	83	71	IYTN	85
25	MRA	85	72	BP	86
26	MFA	82	73	DEAS	78
27	LR	76	74	DM	79
28	MEN	86	75	DAZ	85
29	MAV	84	76	MN	92
30	MAK	81	77	FHA	86
31	NA	81	78	NDR	81
32	NE	86	79	RDA	87

33	SMN	85	80	LK	85
34	AHRK	76	81	RAW	82
35	NCAR	80	82	DPS	80
36	FSF	79	83	LNE	83
37	MFSL	90	84	MZA	94
38	FSRLB	88	85	RT	84
39	DPH	89	86	YN	96
40	BAS	85	87	ANA	80
41	MAA	81	88	AAAF	92
42	AKA	79	89	APS	87
43	BK	79	90	ABS	82
44	FIY	80	91	DAZ	85
45	FN	84	92	MRPP	86
46	KN	85	93	SSI	88
47	LLIN	86			

Adapun hasil penghitungan uji normalitas data angket menggunakan *SPSS* 16.0 adalah sebagai berikut:

Tabel 4.10 *Output Uji Normalitas Angket Motivasi*

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Motivasi	.082	93	.200	.974	93	.197

a. Lilliefors Significance Correction

Dari tabel *output* uji normalitas angket dapat diketahui nilai *Sig.* adalah sebesar 0,197 sehingga lebih besar dari 0,05, dapat disimpulkan bahwa data angket dinyatakan berdistribusi normal.

3) Data Nilai UAS

Tabel 4.11 ***Data Nilai UAS IPA***

NO	NAMA	NILAI	NO	NAMA	NILAI
1	AKS	92	48	RSA	88
2	LAS	93	49	GAPD	90
3	NAL	88	50	A	86
4	AAPP	93	51	AZGS	84
5	SAL	90	52	TMR	87
6	ARKW	87	53	KZI	86
7	IZIV	83	54	NA	82
8	MSTRD	83	55	RRCR	86
9	MAKB	82	56	FAN	86
10	MFA	80	57	SAR	82
11	AMA	85	58	AD	87
12	FNM	82	59	AY	88
13	MBT	87	60	AS	96
14	WSRD	85	61	IWFR	79
15	ZAW	90	62	VAN	97
16	ASYS	99	63	SMR	97
17	AIW	79	64	VKD	96
18	MNR	90	65	DYAF	95
19	PAA	93	66	ZSA	82
20	SBDKP	88	67	MZEP	94
21	WW	87	68	NVF	93
22	ANR	92	69	FPS	89
23	YNS	89	70	MSDW	89
24	APE	83	71	IYTN	93
25	MRA	87	72	BP	85
26	MFA	83	73	DEAS	89
27	LR	88	74	DM	83
28	MEN	85	75	DAZ	90
29	MAV	95	76	MN	87
30	MAK	82	77	FHA	97
31	NA	92	78	NDR	97
32	NE	93	79	RDA	97
33	SMN	93	80	LK	93
34	AHRK	90	81	RAW	90
35	NCAR	90	82	DPS	86
36	FSF	92	83	LNE	90
37	MFSL	90	84	MZA	89

38	FSRLB	92	85	RT	89
39	DPH	90	86	YN	89
40	BAS	91	87	ANA	92
41	MAA	88	88	AAAF	84
42	AKA	89	89	APS	93
43	BK	88	90	ABS	89
44	FIY	89	91	DAZ	81
45	FN	90	92	MRPP	96
46	KN	90	93	SSI	97
47	LLIN	93			

Adapun hasil penghitungan uji normalitas nilai UAS menggunakan *SPSS* 16.0 adalah sebagai berikut:

Tabel 4.12 *Output Uji Normalitas Nilai UAS*

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Hasil	.090	93	.060	.979	93	.140

a. Lilliefors Significance Correction

Dari tabel *output* uji normalitas nilai UAS dapat diketahui nilai *Sig.* adalah sebesar 0,140 sehingga lebih besar dari 0,05, dapat disimpulkan bahwa data nilai UAS dinyatakan berdistribusi normal.

b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas merupakan pengujian yang dilakukan untuk mengetahui apakah data dari sampel penelitian pada kedua sekolah, yakni MIN 6 Blitar dan MIN 8 Blitar mempunyai varians yang sama atau tidak. Uji ini dilakukan sebagai prasyarat sebelum melakukan

Manova. Suatu distribusi dikatakan homogen jika taraf signifikansinya ≥ 0,05, sedangkan jika taraf signifikansinya ≤ 0,05 maka distribusinya dikatakan tidak homogen. Uji Manova bisa dilanjutkan apabila homogenitas terpenuhi atau bisa dikatakan bahwa data tersebut homogen. Untuk menguji homogenitas menggunakan program komputer *SPSS* 16.0. Pada penelitian ini, data yang terkumpul berupa angket media grafis, angket motivasi belajar dan nilai UAS siswa.

1) Data Angket Media Grafis

Data yang digunakan dalam uji homogenitas angket adalah data angket yang sama dengan uji normalitas sebelumnya. Adapun hasil penghitungan uji homogenitas data angket menggunakan *SPSS* 16.0 adalah sebagai berikut:

Tabel 4.13 *Output Uji Homogenitas Angket Media Grafis*

Test of Homogeneity of Variances

NILAI

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.004	1	91	.948

Dari tabel *output* uji homogenitas angket dapat dilihat nilai *Sig.* adalah 0,948. Nilai *Sig.* 0,948 > 0,05 maka data angket dinyatakan homogen.

2) Data Angket Motivasi

Data yang digunakan dalam uji homogenitas angket adalah data angket yang sama dengan uji normalitas sebelumnya. Adapun

hasil penghitungan uji homogenitas data angket menggunakan *SPSS* 16.0 adalah sebagai berikut:

Tabel 4.14 *Output Uji Homogenitas Angket Motivasi*

Test of Homogeneity of Variances

NILAI

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.041	1	91	.414

Dari tabel *output* uji homogenitas angket dapat dilihat nilai *Sig.* adalah 0,414. Nilai *Sig.* 0,414 > 0,05 maka data angket dinyatakan homogen.

3) Data Nilai UAS

Data yang digunakan dalam uji homogenitas nilai UAS adalah data nilai UAS yang sama dengan uji normalitas sebelumnya. Adapun hasil penghitungan uji homogenitas data nilai UAS menggunakan *SPSS* 16.0 adalah sebagai berikut:

Tabel 4.15 *Output Uji Homogenitas Nilai UAS*

Test of Homogeneity of Variances

NILAI

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.922	1	91	.102

Dari tabel *output* uji homogenitas nilai UAS dapat dilihat nilai *Sig.* adalah 0,102. Nilai *Sig.* 0,102 > 0,05 maka data nilai UAS dinyatakan homogen.

Dari hasil uji normalitas, distribusi data angket dan nilai UAS dinyatakan berdistribusi normal, dan dari hasil uji homogenitas, data angket dan nilai UAS dinyatakan homogen. Dengan demikian, data yang terkumpul dalam penelitian ini sudah memenuhi syarat pengujian hipotesis, sehingga uji *t* dan Anova 2 jalur (Manova) dapat dilanjutkan.

4. Uji Hipotesis

Setelah uji prasyarat terpenuhi, selanjutnya adalah menguji hipotesis penelitian dengan melakukan uji *t* dan Anova 2 jalur.

a. Uji *t*

Uji *t* digunakan untuk mengetahui pengaruh media grafis terhadap motivasi belajar siswa dan pengaruh media grafis terhadap terhadap hasil belajar siswa mata pelajara IPA pada MIN s- Kecamatan Ponggok Blitar. Uji ini dilakukan dengan bantuan program komputer *SPSS* 16.0.

Hipotesis yang akan diuji berbunyi sebagai berikut:

1) Motivasi Belajar Siswa

H_a : Ada pengaruh yang signifikan media grafis terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran IPA pada MIN se- Kecamatan Ponggok Blitar.

H_o : Tidak ada pengaruh yang signifikan media grafis terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran IPA pada MIN se- Kecamatan Ponggok Blitar.

2) Hasil Belajar IPA Siswa

H_a : Ada pengaruh yang signifikan media grafis terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPA pada MIN se- Kecamatan Ponggok Blitar.

H_o : Tidak ada pengaruh yang signifikan media grafis terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPA pada MIN se- Kecamatan Ponggok Blitar.

Adapun dasar pengambilan keputusannya adalah sebagai berikut:

1) Jika nilai *Sig.(2-tailed)* > 0,05, maka H_o diterima dan H_a ditolak.

2) Jika nilai *Sig.(2-tailed)* < 0,05, maka H_o ditolak dan H_a diterima.

Berikut adalah hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan *SPSS* 16.0:

1) Pengujian Hipotesis Media Grafis terhadap Motivasi Belajar Siswa

Hasil analisis uji *t* media grafis terhadap motivasi belajar siswa dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.16 ***Output Uji t Media Grafis terhadap Motivasi Belajar***

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	72.771	4.951		14.699	.000
	Media Grafis	.143	.068	.216	2.108	.038

a. Dependent Variable: Motivasi

Dari tabel *output* uji *t* media grafis terhadap motivasi belajar siswa diketahui nilai *Sig.* adalah 0,038. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan 0,038 < 0,05, maka H_o ditolak dan H_a diterima. Sehingga ada pengaruh yang signifikan media grafis terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran IPA pada MIN se-Kecamatan Ponggok Blitar.

2) Pengujian Hipotesis Media Grafis terhadap Hasil Belajar IPA Siswa

Hasil analisis uji *t* media grafis terhadap hasil belajar siswa dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.17 ***Output Uji t Media Grafis terhadap Hasil Belajar***

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	78.514	5.043		15.570	.000
	Media Grafis	.144	.069	.213	2.084	.040

a. Dependent Variable: Hasil

Dari tabel *output* uji *t* media grafis terhadap hasil belajar siswa diketahui nilai *Sig.* adalah 0,040. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan 0,040 < 0,05, maka H_o ditolak dan H_a diterima. Sehingga ada pengaruh yang signifikan media grafis terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPA pada MIN se-Kecamatan Ponggok Blitar Blitar.

b. Uji Anova 2 Jalur (Manova)

Uji Anova 2 jalur dengan jenis uji *Multivariate Analisis Of Variance* (MANOVA) digunakan untuk mengetahui pengaruh media grafis terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Uji ini dilakukan dengan bantuan program komputer *SPSS 16.0*, yaitu uji *Multivariate.*

Hipotesis yang akan diuji berbunyi sebagai berikut:

H_a : Ada pengaruh yang signifikan media grafis terhadap motivasi dan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA pada MIN se- Kecamatan Ponggok Blitar.

H_o : Tidak ada pengaruh yang signifikan media grafis terhadap motivasi dan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA pada MIN se- Kecamatan Ponggok Blitar.

Adapun dasar pengambilan keputusannya adalah sebagai berikut:

a) Jika taraf *signifikan* $\geq$ nilai α 0,05 H_o diterima dan H_a ditolak.

b) Jika taraf signifikan $\leq$ nilai α 0,05 H_o ditolak dan H_a diterima.

Berikut adalah hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan SPSS 16.0:

Tabel 4.18 *Output Uji Multivariate Test*

Multivariate Tests[a]

Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.
Intercept	Pillai's Trace	.998	3.589E3[a]	2.000	41.000	.000
	Wilks' Lambda	.002	3.589E3[a]	2.000	41.000	.000
	Hotelling's Trace	121.547	3.589E3[a]	2.000	41.000	.000
	Roy's Largest Root	121.547	3.589E3[a]	2.000	41.000	.000
X	Pillai's Trace	.316	5.320[a]	2.000	41.000	.009
	Wilks' Lambda	.708	5.320[a]	2.000	41.000	.009
	Hotelling's Trace	.260	5.320[a]	2.000	41.000	.009
	Roy's Largest Root	.260	5.320[a]	2.000	41.000	.009

a. Design: Intercept + X

b. Exact statistic

Dari tabel *output* uji *Multivariate* menunjukkan bahwa harga F untuk *Pillai's Trace, Wilks's Lamda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root* pada sekolah memiliki signifikansi yang lebih kecil dari 0,05 yaitu 0,009 $\geq$ 0,05. Artinya harga F untuk *Pillai's Trace, Wilks's Lamda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root* semuanya signifikan. Dengan demikian H_o ditolak dan H_a dterima. Sehingga menunjukkan bahwa ada

pengaruh yang signifikan media grafis terhadap motivasi dan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA pada MIN se- Kecamatan Ponggok Blitar.