

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan media grafis terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran IPA pada MIN se- Kecamatan Pongok Blitar. Hal ini dibuktikan berdasarkan perhitungan *uji-t* untuk variabel motivasi belajar diperoleh *Sig.* sebesar 0,038 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ($0,038 < 0,05$). Diketahui dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media grafis terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran IPA pada MIN se- Kecamatan Pongok Blitar.
2. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan media grafis terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPA pada MIN se- Kecamatan Pongok Blitar. Hal ini dibuktikan berdasarkan perhitungan *uji-t* untuk variabel hasil belajar diperoleh *Sig.* sebesar 0,040 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ($0,040 < 0,05$). Diketahui dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media grafis terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPA pada MIN se- Kecamatan Pongok Blitar.

3. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan media grafis terhadap motivasi dan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA pada MIN se- Kecamatan Ponggok Blitar. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil uji Manova, menunjukkan bahwa nilai signifikansi adalah 0,009 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 ($0,009 < 0,05$). Diketahui dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media grafis terhadap motivasi dan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA pada MIN se- Kecamatan Ponggok Blitar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Hendaknya sekolah lebih tanggap terhadap kondisi siswa dengan lebih memperhatikan apa yang siswa butuhkan. Hal ini dapat dilakukan dengan mengupayakan segala sesuatu yang berpengaruh terhadap meningkatnya motivasi dan hasil belajar siswa.

2. Bagi Guru

Sayogyanya guru dalam proses pembelajaran berupaya menumbuhkan motivasi dan meningkatkan hasil belajar siswa dengan berbagai cara. Salah satu hal yang dapat dilakukan yaitu dengan menyertakan media grafis dalam proses pembelajaran. Disamping itu, Guru hendaknya memberikan

dukungan kepada siswa untuk percaya diri terhadap kemampuan yang dimilikinya.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih bersemangat dalam belajar dengan media apapun. Karena keberhasilan belajar terletak pada diri siswa sendiri. Minat dan kepercayaan diri yang kuatlah yang sangat berpengaruh terhadap tingginya motivasi dan meningkatnya hasil belajar.

4. Bagi Peneliti yang akan datang

Hendaknya peneliti yang akan datang mengembangkan penelitian tentang pengaruh media grafis terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. Hal ini dimaksudkan untuk menambah khazanah pengembangan ilmu penelitian.