

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Diagnosis Kecemasan Siswa dalam Pembelajaran Matematika di MTs Jamiyatul ‘Ulum Tahun Ajaran 2017/2018**” ini ditulis oleh Izzati Diah Khairina, NIM 3214113092, jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung, pembimbing Dr. Muniri, M. Pd.

Kata Kunci: Kecemasan, Matematika, Pembelajaran

Matematika menjadi salah satu pelajaran wajib bagi siswa dari berbagai jenjang. Matematika juga identik dengan karakteristik yang bersifat abstrak, logis, sistematis, dan penuh dengan lambang serta rumus yang membingungkan. Setiap sekolah mempunyai target prestasi terutama pada bidang matematika sehingga standar kompetensi pembelajaran matematika juga menjadi salah satu perhitungan utama dalam suatu pendidikan. Hal tersebut membuat para siswa memiliki kecemasan dalam pembelajaran matematika.

Penelitian kali ini berguna untuk mendiagnosis jenis-jenis kecemasan matematika yang dialami siswa, sebab-sebab kecemasan itu muncul, dan bagaimana solusi dari kecemasan para siswa dalam menghadapi pelajaran matematika di MTs. Jamiatul Ulum tahun ajaran 2017/2018.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Peneliti mengumpulkan data melalui instrumen angket dan tes kemampuan pemecahan masalah serta didukung dengan wawancara kepada beberapa pihak yang terkait. Jumlah subyek penelitian sebanyak 10 siswa kelas 9 memenuhi kriteria dari tema penelitian yaitu kecemasan pada pembelajaran matematika. Kecemasan dalam pembelajaran matematika yang dialami oleh para siswa beragam faktor baik eksternal maupun internal. Kecemasan matematika berkaitan dengan perasaan dan sikap terhadap matematika, dimana perasaan dan sikap tersebut akan mempengaruhi pemahaman terhadap matematika itu sendiri.

Hasil dari penelitian ini adalah sebagian besar siswa yang mengalami kecemasan dalam pembelajaran matematika yang cukup tinggi. Beberapa faktor tersebut dikarenakan metode pembelajaran guru yang monoton dan latar belakang siswa yang rata-rata dari keluarga tidak mampu. Setiap jenis kecemasan yang dialami para siswa memiliki solusi untuk mengurangi atau bahkan menghilangkannya. Salah satunya adalah dengan mengubah metode pembelajaran agar lebih inovatif dan didukung sarana-prasarana dari pihak sekolah. Peran orang tua tidak kalah penting dalam hal ini. Dukungan orang tua, perhatian kecil dalam hal prestasi, serta hubungan kedekatan terhadap anak merupakan salah satu cara mengurangi tingkat kecemasan siswa terhadap pembelajaran.

ABSTRACT

Thesis entitle "The Diagnosis of Students 'Anxiety in Mathematics Learning at MTs Jamiyatul' Ulum Academic Year 2017/2018" written by Izzati Diah Khoirina, NIM 3214113092, advisor by Drs. Muniri, M. Pd.

Key Word: Anxiety, Math, Learning

Mathematics becomes one of the compulsory lessons for students from various levels. Mathematics is also identical with characteristics of abstract, logical, systematic, and full of symbols and confusing formulas. Every school has an achievement target, especially in the field of mathematics thus the standard competencies of mathematics learning also become one of the main consideration in a teaching learning. It makes the students have anxiety in learning mathematics.

This research, that is to diagnose the types of mathematical anxiety experienced by students, what causes the anxiety arise, and the solution of students' anxiety in facing mathematics lessons in MTs. Jamiyatul Ulum Academic Year 2017/2018.

Method in this research used qualitative with descriptive approach. Researchers collected data through questionnaires and problem-solving tests and supported by interviewing a number of stakeholders. The number of research subjects is 10 students of grade 9 which meets the criteria of the research theme, that is anxiety on learning mathematics. The anxiety in learning mathematics which was experienced by students is because of various factors both external and internal. Mathematical anxiety relates to feelings and attitudes toward mathematics, where such feelings and attitudes will affect to the understanding of mathematics itself.

The result of this study is that most students experience high anxiety in learning mathematics. Some of these factors are due to the teacher's monotonous learning methods and the mostly the student's background is from poor families. Each type of anxiety experienced by students has a solution to reduce or even eliminate it. One of them is by changing the learning method to be more innovative and supported by the infrastructure of the school. The role of parents is also important in this case. Parents' support, attention in achievement, and close relationship toward children is one way to reduce student's anxiety level in learning mathematics.

الملخص

عنوان تحت أطروحة وكتب " في الدرس الرياضيات في الطالب قلق تشخيص
٢٠١٨ التدريس سنة العاموم جامعية الترابة المدرسة ٢٠١٧ "برعاية زرين
الدكتورة والمستشارين ، ٣٢١٤١١٣٠٩٢ نيم ، عزتي .الماجستير ، المونيري
الرعاش بالشلال .

الرئيسية الكلمات : التعليم ، الرياضيات ، القلق

الرياضية لها صفة ملخص ومنطقى ومنهجى ومملوقة بالعلامة والرموز المتحيرة. لكل مدرسة لها هدف
رئيسي في الرياضية حتى معيار اختصاص تعلم الرياضية احدى الهدف الرئيسي في تعليم. وذلك يجعل
الطلاب يخافون في تعليم الرياضية .

لذلك مهم في هذا البحث لمعرفة انواع الخوف الرياضي الذي اصا به الطلاب.

ما اسباب هذا الخوف وكيف الطريقة للتخلص من الخوف للطلاب في توجيهه تعليم الرياضية .

هذا البحث يستعمل طريقة نوعي بنهج وصفي. البا ث يجمع البيانا ت بأداة الاستطلاع

وامتحان استطلاعه تحليل المسألة مع المقابلة بالأشخاص المتصلة. جملة فاعل البحث عشرة طلاب من
الصف الثالث الثانوي .

الذين على حسب معاييرمو ضوع البحث يعني الخوف في تعليم الرياضية. الخوف في تعليم
الرياضية الذي اصابه الطلاب أنواع سواء من العالم الخارجي والعامل الداخلي. الخوف من الرياضية يتصل
 بشعور و موقف نحو الرياضية

الشعور والموقف يؤثر الفهم نحو الرياضية. نتيجة البحث اكثراً الطلاب الذين اصابهم الخوف في تعليم
الرياضية مرتفعة جداً والأسباب لأن طريقة تعليم المدرس رتيبة وخلفية الطلاب من الأسرة الفقراء. كل
نوع الخوف الذي اصابه الطلاب له تحليل لنقصانه او ضياعه. احدى كيفيته بتغيير طرائق التعليم الى طريقة
مبتكرة مع وسائل وبنية التحتية من المدرسة. دور الوالدين مهم في هذا الأمر. موافقة الوالدين واهتمامهما
في عمل الطلاب مع اتصال قريب مع الأولاد احدى الطريقة لنقصان خوف الطلاب نحو التعليم .