

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pemanfaatan Sumber Belajar Berbasis Masjid dalam Menanamkan Nilai-nilai Religius Masyarakat (Studi Kasus di Pondok Pesantren Putra Menara Al-Fattah Mangunsari Tulungagung)” ini ditulis oleh **Syahrul Mais Muttakin**, NIM. 17201153106. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd., NIP 19810801 200912 1 004**

Kata Kunci: Pemanfaatan, Sumber belajar, Nilai Religius.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah keadaan bahwa fenomena masjid yang fungsinya tidak lagi sesuai dengan harapan. Fungsi masjid semakin menyempit hingga hanya menjadi tempat ibadah sholat saja. Padahal fungsi masjid sangat luas meliputi berbagai aspek dalam membina kehidupan masyarakat muslim. Bahkan didalamnya mengandung berbagai sumber belajar yang dapat digunakan untuk menanamkan nilai-nilai religius masyarakatnya. Oleh sebab itu fungsi masjid perlu dimaksimalkan dengan memanfaatkan sumber belajar berbasis masjid agar peranan masjid sebagai pusat pembinaan budaya religius masyarakat dapat kembali tercapai.

Fokus Penelitian Skripsi ini adalah: (1) Bagaimana Strategi Pemanfaatan Sumber Belajar Berbasis Masjid dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religius Masyarakat? (2) Bagaimana Implementasi Pemanfaatan Sumber Belajar Berbasis Masjid dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religius Masyarakat? (3) Bagaimana Hasil Pemanfaatan Sumber Belajar Berbasis Masjid dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religius Masyarakat?

Adapun tujuan penelitian skripsi ini adalah: (1) Untuk Mendeskripsikan Strategi Pemanfaatan Sumber Belajar Berbasis Masjid dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religius Masyarakat. (2) Untuk Mendeskripsikan Implementasi Pemanfaatan Sumber Belajar Berbasis Masjid dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religius Masyarakat. (3) Untuk Mendeskripsikan Hasil Pemanfaatan Sumber Belajar Berbasis Masjid dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religius Masyarakat.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Objek penelitian ini adalah di Pondok Pesantren Putra Menara Al-Fattah Mangunsari Tulungagung. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan teknik reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil penelitian: (1) Strategi pemanfaatan sumber belajar berbasis masjid dalam menanamkan nilai-nilai religius masyarakat di Pondok Pesantren Putra Menara Al-Fattah Mangunsari Tulungagung yaitu dengan memaksimalkan fungsi masjid sebagai tempat pendidikan, ibadah dan muamalah, mengembalikan peranan masjid sebagai pusat pembinaan masyarakat dalam bidang pendidikan,

kebudayaan, politik, ekonomi, sosial dan keagamaan serta mengelola kegiatan dan lingkungan masjid. (2) Implementasi pemanfaatan sumber belajar berbasis masjid dalam menanamkan nilai-nilai religius masyarakat di Pondok Pesantren Putra Menara Al-Fattah Mangunsari Tulungagung adalah berupa kegiatan Sholat Jama'ah, Majelis Taklim, Qiro'atul Qur'an, Majelis Dzikir, Majelis Sholawat, dan Peringatan Hari Besar Islam. (3) Hasil pemanfaatan sumber belajar berbasis masjid dalam menanamkan nilai-nilai religius masyarakat di Pondok Pesantren Putra Menara Al-Fattah Mangunsari Tulungagung adalah Memantapkan aqidah, Menyempurnakan ibadah, Perbaikan hubungan manusia dengan manusia (muamalah), Perbaikan ekonomi dan Membina hubungan bernegara.

ABSTRACT

The Thesis entitled “The Utilization of Learning Resource Based on Mosque in Imparting The Society Religion Values (Case Study at Putra Menara Al-Fattah Mangunsari Tulungagung Islamic Boarding School)”. written by **Syahrul Mais Muttakin, NIM. 17201153106**, Islamic Education Departement, Faculty of Teacher Training, Tulungagung Islamic Institute, Supervised by **Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd., NIP 19810801 200912 1 004**

Keyword: Utilization, Learning Resource, Religion Value.

The research is based on a situation of mosque phenomenon that its function is not appropriate with hopes/wish. Mosque function fighted till become praying place only. Whereas, the mosque function is very large including some aspects in guiding moslem society life. Moreover, it contains some learning resource can be used to impart the society religion values. Consecuently, mosque function must be optimized by utilizing the learning resource based on mosque in order to deport the role of mosque as society religion cultur founding center.

The focus of the research are: (1) How are The Strategies of Utilizing Learning Resource Based on Mosque in Imparting The Society Religion Values? (2) How are The Implementations of Utilizing Learning Resource Based on Mosque in Imparting The Society Religion Values? (3) How are The Results of Utilizing Learning Resource Based on Mosque in Imparting The Society Religion Values?

The aims of the research are: (1) To Describe The Strategies of Utilizing Learning Resource Based on Mosque in Imparting The Society Religion Values. (2) To Describe The Implementations of Utilizing Learning Resource Based on Mosque in Imparting The Society Religion Values. (3) To Describe The Results of Utilizing Learning Resource Based on Mosque in Imparting The Society Religion Values.

The thesis is arranged based on field datas using qualitative approach with descriptive research. The objective of the research is Putra Menara Al-Fattah Mangunsari Tulungagung Islamic Boarding School. The techniques of the research accumulation through deepen interview, participative observation and documentation. The datas analysis is done with data reduction techniques, data presentation and verification.

The results of the research are: (1) strategies of utilizing learning resource based mosque in imparting society religion values in Putra Menara Al-Fattah Mangunsari Tulungagung islamic boarding school by maximised the mosque function as a place of education, worship and human relationship, deport the mosque rules as a center for community development in the fields of education, culture, politics, economy, social and religion and manage activities and environment on mosque. (2) The implementation ons of utilizing learning resource based on mosque in imparting society religion values in Putra Menara

Al-Fattah Mangunsari Tulungagung islamic boarding school including Jama'ah Praying Activity, Majelis Taklim, Qiro'atul Qur'an, Majelis Dzikir, Majelis Sholawat, and Islamic Celebration Day. (3) The results of utilizing learning resource based on mosque in imparting society religion values in Putra Menara Al-Fattah Mangunsari Tulungagung islamic boarding school are reinfarcing belief, perfecting worship, repairing human relationship, repairing economic and developing nationalism relationship.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "إنتفاع مصادر التعليم بالأساس على المسجد في تنمية الروح الدينية لدى المجتمع (دراسة الحالة في المعهد منارة الفتاح مانغونساري تولونج أجونج)". قد كتبه **شهر المعيش متقين**، رقم القيد : 17201153106. قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية في الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. تحت إشراف الأستاذ الدكتور أغوس زين الفطر الماجستير، رقم التوظيف : 198108012009121004.

الكلمات الإشارية : إنتفاع ومصادر التعليم والروح الدينية.

هذا البحث مدفوع بشرط أن تكون ظاهرة المسجد الذي لم تعد وظيفته متوافقة مع التوقعات. تضيقت وظيفة المسجد لتصبح مكانا للصلاة فقط. على الرغم من وظيفة المسجد واسعة جدا تغطي جوانب مختلفة في تعزيز حياة المجتمعات الإسلامية. مع ذلك يدخله أن يحتوي على مصادر التعليم مختلفة التي يمكن إستخدامها لتنمية الروح الدينية لدى المجتمع. لذا، يجب أن تعظيم وظيفة المسجد بإنتفاع مصادر التعليم بالأساس على المسجد لدوره كمركز لتعزيز الثقافة الدينية أن يعود الى المجتمع.

مسائل هذا البحث كما يلي : (1) كيف يتم إستراتيجية الإنتفاع مصادر التعليم بالأساس على المسجد في تنمية الروح الدينية لدى المجتمع؟ (2) كيف يتم تنفيذ الإنتفاع مصادر التعليم بالأساس على المسجد في تنمية الروح الدينية لدى المجتمع؟ (3) كيف يتم نتائج الإنتفاع مصادر التعليم بالأساس على المسجد في تنمية الروح الدينية لدى المجتمع؟

وأهدف من هذا البحث هي : (1) لوصف استراتيجية الإنتفاع مصادر التعليم بالأساس على المسجد في تنمية الروح الدينية لدى المجتمع (2) لوصف تنفيذ الإنتفاع مصادر التعليم بالأساس على المسجد في تنمية الروح الدينية لدى المجتمع (3) لوصف نتائج الإنتفاع مصادر التعليم بالأساس على المسجد في تنمية الروح الدينية لدى المجتمع.

طريقة البحث التي تستخدم في هذا البحث هي الطريقة النوعية بأنواع البحث الوصفية. وموضوع هذا البحث في المعهد منارة الفتاح مانغونساري تولونج أجونج. وتقنيات جمع الحقائق بتنفيذ المقابلة المتعمقة والملاحظة المشاركة والوثائق. وتحليل الحقائق بتنفيذ الطريقة الحد البيانات وعرض البيانات والتحقيق.

نتائج البحث هي : (1) إستراتيجية الإنتفاع مصادر التعليم بالأساس على المسجد في تنمية الروح الدينية لدى المجتمع في المعهد منارة الفتاح مانغونساري تولونج أجونج بزيادة وظيفة المسجد كمكان التعليم والعبادة والمعاملة، واستعادة دور المسجد كمركز لتنمية المجتمع في مجالات التعليم والثقافة والسياسة والاقتصاد وادين الاجتماعي، وإدارة أنشطة و بيئة المسجد. (2) تنفيذ الإنتفاع مصادر التعليم بالأساس على المسجد في تنمية الروح الدينية لدى المجتمع في المعهد منارة الفتاح مانغونساري تولونج بشكل صلاة الجماعة وجمعية التعليم وقرأة

القرآن وجمعية الذكر وجمعية الصلوات وإحتفال يوم الإسلامي (3) نتائج الإنتفاع مصادر التعليم بالأساس على المسجد في تنمية الروح الدينية لدى المجتمع في المعهد منارة الفتح مانغونساري تولونج أجونج هي تقوية العقيدة ويكمل العبادة وتحسين العلاقات الإنسانية - الإنسانية (معاملة) ، وتحسين الاقتصاد وتعزيز العلاقات الدولية.