

التلخيص

فاريدان, أحمد يزكي. (٢٠١٦), تأثير كفاءة التربية لمدرس اللغة العربية على الإنجاز الدراسي لتلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بمنطقة تولنج أجونج. بحث غير منشور. تولنج أجونج: قسم اللغة العربية بكلية التربية في الجامعة الإسلامية الحكومية تولنج أجونج. المشرف: د. أسعار المهاجر الماجستير. د. صاحب الماجستير. الكلمات المفتاحية: تأثير كفاءة التربية, إنجاز الأكاديمي.

كفاءة التربية من إحدى الكفاءات الأربعة التي يجب على المدرسين أن يملكوها. ومن الممكن أن تؤثر هذه الكفاءة في عملية التعليم وإنجاز الأكاديمي. وأما إنجاز التلاميذ هو نتيجة من اختبار الكفاءة الأكاديمية وغير الأكاديمية. وفي تولنج أجونج ثماني مدارس الثانوية الحكومية انتشرت في المؤسسات التي فيها مدرسو اللغة العربية بتنوع الكفاءات المختلفة. وكذلك بتلك المدارس فلها إنجازات أكاديمية مختلفة. بناء على المذكور يحلل الباحث البيانات لمعرفة تأثير كفاءة التربية على إنجاز التلاميذ الأكاديمي.

وتوجد ثلاثة مسائل في هذه الدراسة، وهي (١: كيف الكفاءة التربوية لمدرس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية في تولنج أجونج؟. ٢). كيف الإنجاز الدراسي لتلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية في تولنج أجونج؟. ٣). كيف تأثير كفاءة التربية لمدرس اللغة العربية على الإنجاز الدراسي لتلاميذ المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية في تولنج أجونج؟

يستخدم هذا البحث بالأسلوب الكمي الوصفي بعدد ٣٣٤ تلميذا من العينات من ثلاث مدارس هي المدرسة الثانوية الحكومية تولنج أجونج و المدرسة الثانوية الحكومية غانتر و المدرسة الثانوية الحكومية باندونج. أما أسلوب جمع العينات باستخدام أسلوب *purposive sampling*. وطريقة تحصيل البيانات بالاستبيان والمراقبة الدراسة المكتبية. واختبار فرضية البحث باستخدام الأداة الداعمة برنامج SPSS 16 for Windows. وأسلوب تحليل البيانات باستخدام أسلوب *frekuensi* و *cosstabulation* و *Anova*.

وينتج هذا البحث على البيانات هو وجود تأثير كفاءة التربية لمدرس اللغة العربية على الإنجاز الدراسي لدي التلاميذ. ويعرف ذلك من نتيجة كبيرة ٠. أصغر من ٠.٠٥ فقبل H_0 ورفض H_A .

ABSTRACT

Pedagogical competence is one of four competences a teacher should possess. A teacher's competences determine the quality of teaching and learning process. They also indirectly influence the students' performance, which is assessed through the students' academic and non-academic achievements. Arabic teachers' in eight MTsN in Tulungagung possess diverse competence. In these schools, students demonstrate different academic performance as well. This background leads to the main aim of this study, which is to know the impact of teachers' pedagogical competence to the students' academic performance.

This descriptive-quantitative study uses 334 samples of students from three schools: MTsN Tulungagung, MTsN Ngantru and MTsN Bandung. The sampling technique is purposive sampling. Data is acquired through questionnaire, observation and literary review. It also uses SPSS 16 program for Windows to help calculating the hypothesis. Data is analyzed through frequency, cost-tabulation and anova techniques.

The study shows the significant influence of teachers' pedagogical competence to the students' academic performance. It is demonstrated through the number of significance showed $0 < 0.05$. Thus, H_0 is approved and H_A is rejected.