

## الباب السادس

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

اعتمادا على تحليل تأثير كفاءة التربية لمدرس اللغة العربية على الإنجاز الدراسي لتلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية بنفس المنطقة تولونج أجونج بأخذ العينات بعدد ٣٣٤ تلميذا من ثلاث مدارس المدرسة الثانوية الحكومية تولونج أجونج و المدرسة الثانوية الحكومية غانتر و المدرسة الثانوية الحكومية باندونج فتوصل الباحث إلى الخلاصة الآتية:

١. الإنجاز الدراسي لتلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية تولونج أجونج هم ٨٤ بالمائة (٢٨٢ تلميذا) وهم ناجحون. وعدد ١٦ بالمائة (٥٢ تلميذا) لا ينجحون, لذلك, يعد أن الإنجاز الدراسي جيد.

٢. كفاءة التربية لمدرس اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية تولونج أجونج بعدد ٨٤ بالمائة فيعتبر أن كفاءة التربية لمدرس اللغة العربية جيدة.

٣. وجود التأثير الكبير على الإنجاز الدراسي بأسلوب ANOVA . ثم حصل على يه الباحث نتيجة كبيرة بين كفاءة التربية والإنجاز الدراسي بأن يقبل H0 و يرفض H1.

#### ب. الاقتراحات

١. تطوير الكفاءات للمدرسين خاصة مدرس اللغة العربية بأن يكون التعليم فعاليا حتي يتأثر التلاميذ بالمادات المدرسية وغير المدرسية.

٢. تعقيد التمارين و الاستيعاب من قبل الحكومة دوريا على كفاءة المدرسين في كل مراحل تربوية. لأن المدرسين كالمواصلين إلى مهارات التلاميذ.

٣. للباحثين تخطيط الأدوات للبحث باستخدام عشرات معايير من كفاءة التربية مبدئا بقرارات وزارة التربية الوطنية