

## **DAFTAR ISI**

<b>Halaman Judul .....</b>	ii
<b>Persetujuan Pembimbing .....</b>	iii
<b>Pengesahan .....</b>	iv
<b>Pernyataan Keaslian .....</b>	v
<b>Motto .....</b>	vi
<b>Persembahan .....</b>	vii
<b>Prakata .....</b>	viii
<b>Daftar Tabel.....</b>	xi
<b>Daftar Gambar .....</b>	xii
<b>Daftar Lampiran .....</b>	xiii
<b>Pedoman Transliterasi.....</b>	xiv
<b>Abstrak.....</b>	xvi
<b>Daftar Isi .....</b>	xxii

### **BAB I: PENDAHULUAN**

A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian .....	10
E. Penegasan Istilah .....	11

### **BAB II: KAJIAN PUSTAKA**

A. Pendidikan Karakter.....	16
B. Emosional Spiritual Quotient (ESQ) .....	27
C. Setrategi Pendidikan Berbasis ESQ dalam Membentuk Karakter....	33
D. Penelitian Terdahulu .....	65
E. Paradigma Penelitian .....	70

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	73
--	----

B.	Kehadiran Peneliti.....	74
C.	Lokasi Penelitian.....	77
D.	Sumber Data.....	78
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	78
F.	Teknik Analisis Data.....	83
G.	Pengecekan Keabsahan Data .....	97
H.	Tahap-tahap Penelitian.....	90

#### **BAB IV HASIL PENEITIAN**

A.	Paparan Data .....	92
B.	Temuan Penelitian .....	145
C.	Analisis lintas Situs.....	172
D.	Proposisi.....	179

#### **BAB V PEMBAHASAN**

A.	Pendekatan pendidikan berbasis Emotional Spiritual Quotient dalam membentuk karakter siswa.....	181
B.	Metode pendidikan berbasis Emotional Spiritual Quotient dalam membentuk karakter siswa .....	182
C.	Teknik pendidikan berbasis Emotional Spiritual Quotient dalam membentuk karakter siswa .....	183
D.	Evaluasi pendidikan berbasis Emotional Spiritual Quotient dalam membentuk karakter siswa .....	205

#### **BAB VI PENUTUP**

A.	Kesimpulan .....	207
B.	Implikasi.....	210
C.	Saran.....	210

#### **DAFTAR RUJUKAN**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**