

## ABSTRAK

Tesis dengan judul: “Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan Islam (Studi Multisitus MAN 1 Tulungagung dan MAN 3 Blitar)” ini ditulis oleh Nurul Masrofah dengan bimbingan Dr. H. Abdul Manab M.Ag, dan Dr. Maftukhin M.Ag.

Kata Kunci: Kepemimpinan Visioner, Kepala Madrasah, Mutu Pendidikan, Lembaga Pendidikan Islam

Penelitian dalam tesis ini dilatar belakangi oleh fenomena daya fikir masyarakat yang semakin maju akan menentukan kehendak mereka untuk mendapatkan pendidikan dari lembaga pendidikan yang bermutu, hal inilah yang akan menjadi tantangan tersendiri bagi para pemimpin lembaga pendidikan Islam. Di mana pendidikan Islam selama ini masih sedikit tertinggal dari pendidikan yang berbasis Umum, sehingga satu cara untuk dapat menjawab tantangan tersebut, para pemimpin lembaga pendidikan Islam dapat menjawabnya salah satunya dengan melalui Kepemimpinan Visioner yang mana seorang pemimpin dituntut untuk memiliki pola pandang jauh ke depan, membawa masa depan ke masa kini sehingga sistem manajerial dan pola strategi yang lebih mengedepankan asas kebutuhan masyarakat serta hasil atau skala produktifitas. Dari hal tersebut diharapkan dari usaha tersebut tercipta mutu pada tubuh lembaga pendidikan Islam.

Fokus penelitian dalam penulisan tesis ini adalah: Bagaimana Kepala Madrasah merumuskan visi misi dalam meningkatkan mutu lembaga pendidikan Islam ?, Bagaimana Kepala Madrasah mengkomunikasikan visi misi dalam meningkatkan mutu lembaga pendidikan Islam ?, Bagaimana Kepala Madrasah mentransformasikan visi misi dalam meningkatkan mutu lembaga pendidikan Islam ?, Bagaimana Kepala Madrasah mengimplementasikan visi misi dalam meningkatkan mutu lembaga pendidikan Islam ?

Pendekatan penelitian dalam tesis ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multisitus. Temuan dan teori dipaparkan dengan menggunakan landasan berfikir fenomenologis, sedangkan sumber data diperoleh berdasarkan *person*, *place*, dan *paper*, melalui proses pencarian data dan informan dari satu informan berganti ke informan yang lain atas saran informan sebelumnya sesuai yang tujuan dan kerangka penelitian. Pengumpulan data dilaksanakan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik reduksi data, dilanjutkan dengan penyajian data, serta penarikan kesimpulan/verifikasi. Pengecekan keabsahan data menggunakan teknik Trianggulasi.

Hasil penelitian ini adalah Kepemimpinan Visioner Kepala madrasah dalam merumuskan visi berdasarkan pandangan jauh kedepan, berdasarkan dari latar belakang budaya organisasi, masing-masing lembaga pendidikan Islam, dengan berlandaskan nilai-nilai religius serta dirumuskan dengan cara bersama-

sama melibatkan seluruh lapisan masyarakat lembaga pendidikan, sehingga ada kesepakatan terkait dengan rumusan visi yang seperti apa yang diinginkan. Kepemimpinan Visioner kepala madrasah dalam mengkomunikasikan visi misi bertujuan untuk mengkomunikasikan nilai-nilai yang terkandung di dalam visi misi yang mana dilakukan melalui berbagai macam media, cara dan acara. Dengan tujuan agar diperoleh pemahaman visi misi yang sama sehingga dapat meningkatkan komitmen di antara personel serta menciptakan kesatuan tujuan pada setiap lapisan. Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah dalam mentransformasikan Visi Misi melalui *sharing vision* kepada *team work* dengan dibentuknya struktur organisasi Madrasah, sehingga dapat menumbuhkan konsistensi pada praktik mewujudkan visi berdasarkan tugas pokok dan fungsi. Kepemimpinan Visioner kepala madrasah mengimplementasikan visi melalui program-program unggulan yang direncanakan secara strategis yang dilakukan oleh kepala madrasah beserta personal madrasah yang tentunya harus sejalan dengan visi misi yang telah dirumuskan. Dengan berperan sebagai penentu arah, sebagai juru bicara, agen perubahan, teladan, serta dapat memberikan motivasi serta bimbingan kepada seluruh anggota di dalam organisasi madrasah.

## ABSTRACT

Thesis titled: "Leadership of Madrasah Principal Leadership in Improving Quality of Islamic Educational Institution (Multisitus MAN 1 Tulungagung and MAN 3 Blitar)" was written by Nurul Masrofah with Dr. H. Abdul Manab M. Ag, and Dr. Ir. Maftukhin M.Ag.

Keywords: Visionary Leadership, Head of Madrasah, Quality of Education, Islamic Education Institution

The research in this thesis are based on the phenomenon of thinking power of an increasingly advanced society will determine their will to get an education from a qualified educational institution, this is what will become its own challenge for the leaders of Islamic educational institutions. in which Islamic education has been lagging behind a General-based education, so that one way of responding to these challenges, leaders of Islamic educational institutions can answer one of them through the Visionary Leadership in which a leader is required to have a far-sighted view, bringing the future into the present so that the managerial system and pattern of strategies that put forward the principle of community needs and the results or scale productivity. From it it is expected from the effort to create quality in the body of Islamic educational institutions.

The focus of research in writing this thesis is: how did the Head master of Madrasah define the misid mission in improving the quality of the Islamic educational institution ?, How did the head master of Madrasah communicate the misid vision in improving the quality of the Islamic educational institution ?, How did the head master of Madrasah transform the misid vision in improving the quality of the Islamic educational institution ?, How the head master of Madrasah implements the vision and mision in improving the quality of Islamic educational institutions?

The research approach in this thesis used a qualitative approach with a multisitus study design. The findings and theories are expressed using the phenomenological thinking base, while the data sums are obtained on the basis of person, place, and papper, through the process of searching data and informants from one informant switching to another informant on the advice of the previous informant in accordance with the objectives and the research framework. Data collection is done by interview, observation, and documentation. Data obtained then analyzed by using data reduction techniques, followed by the presentation of data, as well as withdrawal of conclusions / verification. Checking the validity of the data using triangulation techniques.

The result of this research is Leadership Visionary of headmaster in formulating vision based on far-sighted perspective, based on organizational culture background, each Islamic educational institution, based on religious values and formulated by jointly involving all layers society of educational institutions, so there is an agreement related to the formulation of what the desired vision. Visionary leadership of the principal in communicating the mission vision to communicate the values contained in the vision of the mission which is done

through various media, ways and events. With the aim to gain an understanding of the same mission vision so as to increase commitment among personnel as well as create unity of purpose at each layer. Leadership of Madrasah Principal Leadership in Transforming Mission Vision through sharing vision to team work with the establishment of school organizational structure so that it can grow consistency in the practice of realizing vision based on main task and function. Leadership Visionary of madrasah head implements vision through strategic superior programs strategically planned by head of madrasah and personal madrasah which of course must be in line with vision and mission which have been formulated. By acting as a determinant of direction, as a spokesman, agent of change, role model, and can provide motivation and guidance to all members in the organization madrasah.

## الملخص

الرسالة تحت عنوان : القيادة الرؤيوية لرؤساء المدرس في تحسين جودة مؤسسات التعليم الاسلامي (دارسة متعددة المواقع لمدرسة تلونعاغونع في ولاية واحدة في لولاية ومدرسة تابعة لولاية عليية كونير ونودادي بليتار) من تاليف نورول مسرفة الموجة الدكتووار حج عبدوا المنب المحستير الاسلامية والدكتور مفتحن المحستير الاسلامية.

كلمة الفتاح: الفيدة الرؤيوية, رئيسة المدرسة , الجودة التعليم, مؤسسة التربية الاسلامية بحث في هذه الرُسلّة تحركه ظاهرة قوة التفكير في المجتمع المتقدم الذي سيحدد رغبتهم في الحصول على التعليم من مؤسسات التعليم الاسلامي. حيث تخلف التعليم الاسلامي حتى الان عن التعليم العام بحيث تكون إحدى طرق الدرة على الإجابة عن هذه التحديّة . يمكن لقادة مؤسسات التعليم الإسلامي الإجابة عن أحدهم من خلال القيادة الرؤيوية التي يطلب من القائد أن يكون لديه وجهة النظر بعيدة النظر جلب المستقبل حتى الوقت الحاضر بحيث يعطي نظام الادارة وانما الاستر التجية الاولوية لمبادئ احتياجات المجتمع وفتائج او مقياس الانتجية و من متوقع أن يؤدي هذا الجهدا الى خلق الجودة فيمؤسسات التعليم الاسلامي.

محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو: كيف يقوم رئيس المدرسة بإعداد رؤية ورسالة لتحسين جودة مؤسسات التربية الإسلامية؟ كيف يتواصل رئيس المدرسة مع الرؤية والرسالة في تحسين جودة مؤسسات التعليم الإسلامي؟ كيف قام رئيس المديرية بتنفيذ الرؤية والرسالة في تحسين جودة مؤسسات التعليم الإسلامي؟ محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو: كيف يحدد رئيس المديرية الرؤية والمهمة في تحسين جودة مؤسسات التعليم الإسلامي؟ المدارس يحول الرؤية والرسالة في تحسين جودة مؤسسات التربية الإسلامية ، كيف يقوم رئيس المدرسة بتنفيذ الرؤية والمهمة في تحسين جودة مؤسسات التربية الإسلامية؟

نهج البحث في هذه الأطروحة يستخدم النهج النوعية لتصميم الدراسة في العديد من الأماكن. يتم عرض النتائج والنظريات باستخدام أساس التفكير الظواهر ، في حين يتم الحصول على مصادر البيانات على أساس الأشخاص والأماكن والوثائق ، من خلال عملية البحث عن البيانات والمخبرين من تغيير أحد المخبرين إلى المخبرين الآخرين بناء على نصيحة المخبرين السابقين وفقا للأهداف وإطار البحث. يتم جمع البيانات عن طريق إجراء المقابلات ، وتقنيات

المراقبة والتوثيق. ثم يتم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام تقنيات تقليل البيانات ، يليها عرض البيانات ، الاستنتاج / التحقق. التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنيات صلابة البيانات.

نتيجة هذا البحث هي الرؤية القيادية لرؤساء المدارس في صياغة الرؤية القائمة على منظور بعيد النظر ، على أساس الخلفية الثقافية التنظيمية ، كل مؤسسة تعليمية إسلامية ، تقوم على القيم الدينية وتصوغها بالاشتراك مع جميع طبقات المجتمع من المؤسسات التعليمية ، لذلك هناك اتفاق يتعلق بصياغة ما الرؤية المطلوبة. القيادة يهدف رؤية مدير المدرسة في توصيل رؤية البعثة إلى إيصال القيم المجسدة في رؤية المهمة التي تتم من خلال وسائل الإعلام المختلفة ، والطرق والأحداث. بهدف الحصول على فهم لنفس رؤية البعثة وذلك لزيادة الالتزام بين الأفراد وكذلك خلق وحدة الهدف في كل طبقة.

قيادة القيادة الرئيسية للمدارس في تحويل رؤية المؤسسة من خلال تبادل الرؤية مع العمل الجماعي مع إنشاء الهيكل التنظيمي للمدرسة بحيث يمكن أن تنمو الاتساق في ممارسة تحقيق الرؤية القائمة على المهمة الرئيسية والوظيفة. الرؤية الرؤيوية يقوم رئيس المدرسة بتنفيذ الرؤية من خلال برامج متفوقة إستراتيجية مخطط لها بشكل استراتيجي من قبل رئيس المدرسة والمدارس الشخصية والتي بالطبع يجب أن تتماشى مع رؤية الرسالة التي تمت صياغتها. من خلال العمل كمحدد للاتجاه ، كمتحدث ، وعامل التغيير ، ونموذج يحتذى به ، ويمكن أن يوفر الحافز والتوجيه لجميع الأعضاء في تنظيم المدرسة