

Abstrak

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ngunut” ini ditulis oleh, Alif Wahyu Septiawan, NIM : 1721143045, pembimbing Adi Wijayanto, M.Pd.

Kata Kunci: kegiatan ekstrakurikuler, motivasi belajar, mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan Agama Islam bagi remaja muslim. Pendidikan Agama Islam salahsatunya diterapkan dalam lembaga pendidikan formal, dalam hal ini Sekolah Menengah Atas. Pada jenjang pendidikan ini, para remaja ada dalam situasi subur untuk mengonstruk pemahaman keagamaannya. Pentingnya matapelajaran ini kemudian mendapatkan perhatian lebih bagi tenaga pendidik diberbagai wilayah, salah satunya di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ngunut. Upaya pematangan pemahaman keagamaan ini bukanlah hal yang mudah, perlu adanya tambahan program-program belajar di luar jam kelas. Salah satu strategi yang dilakukan oleh tenaga penagajar di sekolahan ini adalah dengan membentuk program ekstrakurikuler keagamaan. Ekstrakurikuler keagamaan meliputi kegiatan Hadrah dan Qiraat. Adanya program ekstrakurikuler keagamaan ini dibentuk dengan harapan siswa akan memiliki semangat dan motivasi yang jauh lebih besar untuk mengikuti mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini dibagi dalam rumusan masalah: 1) Adakah pengaruh ekstrakurikuler keagamaan Hadrah terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ngunut ? 2) Adakah pengaruh ekstrakurikuler keagamaan Qira’at terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ngunut ?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan rancangan penelitian korelasi. Dalam penelitian ini pengumpulan data dilakukan dengan angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Melalui penelitian ini, peneliti menemukan hasil berupa: 1) pengaruh yang signifikan antara kegiatan ekstrakurikuler keagamaan hadrah terhadap motivasi belajar siswa di SMAN 1 Ngunut sebesar 28%. 2) pengaruh yang signifikan antara kegiatan ekstrakurikuler keagamaan qiraat terhadap motivasi belajar siswa di SMAN 1 Ngunut sebesar 34%. Masing-masing kegiatan ekstrakurikuler keagamaan hadrah dan qiraat berpengaruh besar bagi motivasi belajar siswa dalam menjalani mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Diantara keduanya, ekstrakurikuler qiraat lah yang jauh lebih berpengaruh bagi motivasi belajar sisiwa.

Abstract

Thesis entitled "The Effect of Religious Extracurricular Activity Against Student Motivation on Religious Education Subject Isam (Pai) At State Senior High School 1 Ngunut" written by Alif Wahyu Septiawan, NIM : 1721143045, mentor Adi Wijayanto, M.Pd.

Keywords: extracurricular activities, motivation to learn, subjects of Islamic Religious Education

This research is motivated by the importance of Islamic education for Muslim youth. Islamic Religious Education is one of them applied in formal education institution, in this case High School. At this level of education, adolescents are in a fertile situation to construct their religious understanding. The importance of this lesson then gained more attention for educators in various areas, one of them at State Senior High School 1 Ngunut. This maturation of religious understanding is not an easy task, it is necessary to have additional courses outside the class hours. One of the strategies undertaken by teachers in this school is to form a religious extracurricular program. Religious extracurricular activities include Hadrah and Qiraat. The existence of this religious extracurricular program is formed in the hope that students will have much greater motivation and motivation to follow the subjects of Islamic Religious Education.

This study is divided into the formulation of the problem: 1) Is there a religious extracurricular effect of Hadrah on student learning motivation on the subjects of Islamic Religious Education at State Senior High School 1 Ngunut? 2) Is there a religious extracurricular effect of Qira'at on the motivation of student learning on the subject of Islamic Religious Education at State Senior High School 1 Ngunut?

This research uses quantitative research type with correlation research design. In this study data collection is done by questionnaire, observation, interview, and documentation. Through this research, researchers found the results of: 1) a significant influence between religious extracurricular activities of hadrah on student learning motivation in State Senior High School 1 Ngunut by 28%. 2) a significant influence between religious extracurricular activities qiraat on student learning motivation in State Senior High School 1 Ngunut by 34%. Each religious extracurricular activities hadrah and qiraat have a big effect on student's learning motivation in undergoing subjects of Islamic Religious Education. Among the two, extracurricular qiraat is much more influential for the motivation to learn side.

الملخص

أطروحة مع العنوان "تأثير الأنشطة اللامنهجية الدينية على تحفيز تعلم الطلاب على موضوعات التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية العامة واحد عونوت" هذا مكتوب قبل نيم : المؤدب :

الكلمات الرئيسية : الأنشطة اللامنهجية، الدافع التعلم، مواد التربية الإسلامية.

هذا البحث يركز على أهميته التربية الإسلامية للمراهقين المسلمين. التعليم الديني الإسلامي هو واحد منهم مجموعة في المؤسسات التعليمية الرسمية في هذه الحالة المدرسة الثانوية. على هذا المستوي من التعليم، المراهقون في وضع حصب لبناء فهمه الديني. ثم اكتسب أهمية هذه موضوعات مزودا من الإهتمام المعلمين في مختلف المناطق، وحد منهم في المدرسة الثانوية العامة واحد عونوة. هذا النضع من الفهم الديني ليست مهمة سهلة، الحاجة إلى دورات إضافية من برامج الدراسة خارج ساعات الدرس. واحدة من الإستراتيجيات التي قام بها المعلمون في هذه المدرسة غير من خلال وضع برامج خارج منهج الدراسي لبدنية وتشمل هدره وأنشطة قراءة. يتم تشكيل وجود برنامج خارج الديني على أمل أن الطلاب سيكون لديهم دافع وتحفيز أكبر بكثير لمتابعة موضوعات التربية الدينية الإسلامية.

ينقسم هذا البحث إلى صياغة المشكلة :

1. هل هناك أي تأثير من المواقف اللامنهجية الدينية نجاة الدافع التعليمي للطلاب حول موضوعات

التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية العامة واحد عونوت؟

2. هل هناك أي تأثير من اللامنهجية الدينية قراءة دافع تعلم للطلاب حول موضوعات التربية الدينية

الإسلامية في المدرسة الثانوية العامة واحد عونوت؟

يستخدم هذا البحث نوعا من البحث الكمي مع تصميم أبحاث الإرتباط في هذه الدراسة يتم جمع

البيانات عن طريق الإستبيان، ملاحظة، مقابلة، وتوثيق.

من خلال هذا البحث، وجد الباحثون النتائج في الشكل :

1. تأثير كبير بين الأنشطة اللامنهجية الدينية في الحضراه حول موضوعات التربية الدينية الإسلامية في

المدرسة الثانوية العامة واحد عونوت بنسبة 28 %.

2. تأثير كبير بين الأنشطة اللامنهجية الدينية في القراءة حول موضوعات التربية الدينية الإسلامية في

المدرسة الثانوية العامة واحد عونوت بنسبة 34 % . كل امرأ الأنشطة اللامنهجية الدينية الحضراه

وقراءة مؤثرة على الدافع لتعلم الطلاب في المواد التعليمية التربوية الدينية الإسلامية. بين الإثنين الأنشطة اللامنهجية القراءة هي أكثر تأثير بكثير لدافع تعلم الطلاب.