

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Cerita Bergambar dan Multimedia Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas VII di MTs Asy-Syafi’iyah Gondang Tulungagung”, ini ditulis oleh **Ririn Dwi Ismawati**, NIM. **1721143348**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd**, NIP. **19810801 200912 1 004**.

Kata Kunci: Media Cerita Bergambar, Multimedia, Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya sebuah media dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran akan memudahkan peserta didik dalam memahami pelajaran. Ada beberapa pendidik yang kurang mementingkan penggunaan media pembelajaran, Salah satunya pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI). SKI adalah pelajaran yang dominan pada teks dan memerlukan banyak waktu dalam proses pembelajarannya. Hal ini membuat siswa bosan dan mengantuk pada saat proses pembelajaran. Maka dari itu seorang guru harus kreatif dalam membuat media pembelajaran, agar proses pembelajaran menyenangkan dan menarik. Dan agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal, maka dibutuhkannya sebuah media yang lebih menarik seperti media cerita bergambar dan multimedia (*Microsoft powerpoint*).

Berdasarkan masalah tersebut, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1. Adakah pengaruh penggunaan media cerita bergambar terhadap hasil belajar SKI siswa kelas VII di MTs Asy-syafi’iyah Gondang?. 2. Adakah pengaruh multimedia Adakah pengaruh secara bersama-sama penggunaan media cerita bergambar dan multimedia terhadap hasil belajar SKI siswa kelas VII di MTs Asy-syafi’iyah Gondang?.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan Kuantitatif. Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah asosiatif kausal dengan populasi siswa kelas VII MTs Asy-Syafi’iyah Gondang tahun pelajaran 2017/2018, yang terdiri dari 144 siswa. Dengan teknik sampling *Simple Random Sampling* diperoleh sampel 105 siswa. Variabel bebas: media cerita bergambar dan multimedia. Variabel terikat: Hasil belajar SKI. Sumber data: responden dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data: angket dan dokumentasi. Teknik analisis data: uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linearitas, dan uji regresi ganda dengan bantuan *SPSS 23.0 for Windows*.

Hasil penelitian ini yaitu, *pertama*, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan media cerita bergambar terhadap hasil belajar SKI siswa di MTs Asy-Syafi’iyah Gondang. Dari hasil analisis data pada taraf interval 5% menunjukkan bahwa t-hitung penggunaan media cerita bergambar= 5,336 lebih besar dari t-tabel = 1.983, pengaruhnya sebesar 23,1 %. *Kedua*, ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan multimedia terhadap hasil

belajar SKI siswa di MTs Asy-Syafi'iyah Gondang. Dari hasil analisis data pada taraf interval 5% menunjukkan bahwa t-hitung penggunaan multimedia = 5,230 lebih besar dari t-tabel = 1.983, pengaruhnya sebesar 21,0 %. *Ketiga*, ada pengaruh yang positif lagi signifikan antara penggunaan media cergam dan multimedia terhadap hasil belajar SKI siswa di MTs Asy-Syafi'iyah Gondang yang ditunjukkan oleh nilai F tabel = 18,043 dan pengaruhnya sebesar 26,1 %. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media cerita bergambar jika didukung dengan multimedia pembelajaran akan dapat membuat tujuan pembelajaran SKI tercapai secara efisien.

ABSTRACT

Thesis with the title " Influence the Use of Picture Story Media and Multimedia toward Learning Results of the History of Islamic Culture Students Grade VII in MTs Asy-Syafi'iyah Gondang ", was written by Ririn Dwi Ismawati, NIM. 1721143348. Department of Islamic Religious Education, Tarbiyah Faculty and Science Teacher Training Institute Tulungagung State Islamic Institute (IAIN), guided by Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd, NIP. 19810801 200912 1 004.

Keywords: *Picture Story Media, Multimedia, Learning Results of the History of Islamic Culture.*

This research is motivated by the importance of learning using media or learning channel. Learning media will facilitate learners in understanding the lessons being taught. But most educators are less concerned about the use of learning media. One of them on the subjects of History of Islamic Culture (SKI). SKI is a dominant lesson in the text and takes a lot of time in the learning process. This often makes students bored and drowsy at the time of the learning process. So from that a teacher must be creative in making learning media for learning process fun and learners interested to learn. Various characteristics of children, the need for such a method of learning. However, the method should be supported by the use of instructional media such as picture story media and multimedia (Microsoft powerpoint) so that the learning objectives can be reached optimally.

Based on the problem, the purpose of this study are: 1. To know the effect of picture story media toward learning results of the history of islamic culture students grade VII in MTs Asy-Syafi'iyah Gondang. 2. To determine the effect of multimedia toward learning results of the history of islamic culture students grade VII in MTs Asy-Syafi'iyah Gondang. 3. To know the effect of picture story media and multimedia toward learning results of the history of islamic culture students grade VII in MTs Asy-Syafi'iyah Gondang.

The approach used in this research is Quantitative approach. The type of research in this study is a causal associative with a population of students of grade VII MTs Asy-Syafi'iyah Gondang academic year 2017/2018, consisting of 144 students. With sampling technique Simple Random Sampling obtained sample 105 student. Free variable: media of picture and multimedia story. Dependent variable: Learning outcomes of SKI. Data source: respondent and documentation. Data collection techniques: questionnaires and documentation. Data analysis techniques: validity, reliability, normality, linearity, and multiple regression tests with the help of SPSS for Windows 23.0.

The results of this study are, firstly, there is a positive and significant influence between the use of picture story media toward learning results of the history of islamic culture students grade VII in MTs Asy-Syafi'iyah Gondang. From the results of data analysis at 5% interval level shows that t-count media use = 5,336 is greater than t-table = 1.983. Secondly, there is a positive and significant influence between the use of multimedia toward learning results of the history of

islamic culture students grade VII in MTs Asy-Syafi'iyah Gondang. From the results of data analysis at the 5% interval level shows that t-count multimedia usage = 5.230 is greater than t-table = 1.983. Third, there is a significant positive effect between the use of picture story media and multimedia toward learning results of the history of islamic culture students grade VII in MTs Asy-Syafi'iyah Gondang shown by F value table = 18,043 and its influence is 26,1%. The use of picture story media if supported by multimedia learning will enable SKI learning objectives to be achieved efficiently

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير استخدام وسائل الإعلام للقصة بالصور والوسائط المتعددة على نتائج التعلم من تاريخ الثقافة الإسلامية طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الشافعية جوندانج تولونج أجونج" ، من كتبه ريرين دوي إسمماواتي ، رقم القيد. ١٧٢١١٤٣٣٤٨. قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين. الجامعة الإسلامية الحكومية (IAIN) تولونج أجونج ، تحت أشرف الدكتور أغوس زين الفتر الماجستير ، رقم الموظف. ١٩٨١٠٨٠١٢٠٠٩١٢١٠٠٤.

الكلمات المفتاحية: وسائل الإعلام للقصة بالصور ، الوسائط المتعددة ، ونتائج التعلم من تاريخ الثقافة الإسلامية.

خلفية البحث هذا البحث العلمي من خلال أهمية التعلم باستخدام وسائل الإعلام أو قناة التعلم. وسوف تسهل وسائل التعلم المتعلمين في فهم الدروس المستفادة. لكن معظم المعلمين أقل قلقاً بشأن استخدام وسائل الإعلام التعليمية. واحد منهم على موضوعات تاريخ الثقافة الإسلامية (SKI). يعتبر SKI درساً مسيطراً في النص ويستغرق الكثير من الوقت في عملية التعلم. هذا غالباً ما يجعل الطلاب يشعرون بالملل والنعاس في وقت عملية التعلم. لذلك ، يجب على المعلم أن يكون مبدعاً في جعل وسائل الإعلام للتعلم عملية ممتعة ومتعلمين مهتمين بالتعلم. خصائص مختلفة من الأطفال ، والحاجة إلى مثل هذه الطريقة في التعلم. ومع ذلك ، ينبغي دعم الطريقة باستخدام الوسائط التعليمية مثل وسائط قصة الصورة والوسائط المتعددة (عرض تقديمي) بحيث يمكن الوصول إلى أهداف التعلم على النحو الأمثل.

وبناءً على المشكلة ، فإن الغرض من هذه الدراسة هو: ١. تأثير استخدام وسائل الإعلام للقصة بالصور على نتائج التعلم من تاريخ الحضارة طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الشافعية جوندانج تولونج أجونج. ٢. تأثير استخدام الوسائط المتعددة على نتائج التعلم من تاريخ الحضارة طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الشافعية جوندانج تولونج أجونج. ٣. تأثير استخدام وسائل الإعلام للقصة بالصور والوسائط المتعددة على نتائج التعلم من تاريخ الحضارة طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الشافعية جوندانج تولونج أجونج.

النهج المستخدم في هذا البحث هو النهج الكمي. نوع البحث في هذه الدراسة هو عبارة عن علاقة سببية مع طلاب المرشات البيئية والبالغة السنة المدرسية ٢٠١٧/٢٠١٨ ، والتي تتكون من ١٤٤ طالبا. مع أسلوب أخذ العينات أخذ عينة عشوائية بسيطة عينة ١٠٥ طالب. متغير مجاني: وسائط من الصور وقصة الوسائط المتعددة. المتغير التابع: نتائج التعلم من SKI. مصدر البيانات: المستجيب والوثائق. تقنيات جمع البيانات: الاستبيانات والوثائق. تقنيات تحليل البيانات: الصلاحية والموثوقية والوضع الطبيعي والخطية واختبارات الانحدار المتعددة بمساعدة SPSS في

Windows ٢٣.٠

نتائج هذه الدراسة هي ، أولا ، وجود تأثير إيجابي ومفيد للتخفيف من حدة الآثار الناتجة عن تاريخ الثقافة والحيوية. من نتائج تحليل البيانات على مستوى الفاصل الزمني ٥٪ يدل على أن استخدام وسائل الإعلام t - الحساب = ٥٣٣٦ أكبر من t - الجدول = ١.٩٨٣. ثانياً ، هناك تأثير إيجابي وكبير على استخدام وسائل الإعلام للقصة بالصور والوسائط المتعددة على نتائج التعلم من تاريخ الثقافة والأوساط الصفوية بالمدرسة المتوسطة الشافعية جوندانج تولونج أجونج. من نتائج تحليل البيانات على مستوى الفاصل الزمني ٥٪ يدل على أن استخدام وسائل الإعلام t - الحساب = ٥.٢٣٠ أكبر من t - الجدول = ١.٩٨٣. ثالثاً ، هناك تأثير إيجابي كبير على

استخدام أدوات الإعلام لتقليل النتائج من حيث تاريخ الثقافة والأوساخ. إن استخدام وسائط القصة المصورة إذا تم دعمها من خلال تعلم الوسائط المتعددة سيتمكن من تحقيق أهداف تعلم SKI بكفاءة.