

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Tulungagung**” ini ditulis oleh Azis Khoiri, NIM. 17201153009, pembimbing: Dr. Hj. Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.I.

Kata Kunci : Peran Kepala Madrasah, Mutu pendidikan

Penelitian ini di latar belakang oleh sebuah fenomena kurang maksimalnya kepemimpinan Kepala Madrasah dalam memimpin sekolahnya. Dalam hal ini peneliti akan melihat bagaimana Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN 3 Tulungagung

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimanakah Peran Kepala Madrasah sebagai Manajer dalam meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN 3 Tulungagung? (2) Bagaimanakah Peran Kepala Madrasah sebagai Leader dalam meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN 3 Tulungagung? (3) Bagaimanakah Peran Kepala Madrasah sebagai Supervisor dalam meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN 3 Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran kepala madrasah sebagai manajer dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 3 Tulungagung, Untuk mendeskripsikan peran kepala madrasah sebagai leader dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 3 Tulungagung dan untuk mendeskripsikan peran kepala madrasah sebagai supervisor dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 3 Tulungagung.

Penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian di MAN 3 Tulungagung, teknik pengumpulan data adalah wawancara mendalam, observasi partisipan serta dokumentasi dan analisis data dengan metode interaktif, pengecekan keabsahan temuan dengan menggunakan triangulasi data, metode dan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan sebagai: 1) *Manajer* di MAN 3 Tulungagung adalah dengan cara memberdayakan tenaga kependidikan melalui MGMP, Workshop, Diklat, Seminar, dan lain-lain. Lalu melibatkan semua tenaga kependidikan dalam kegiatan sekolah, menempatkan tenaga kependidikan sesuai dengan bidangnya. 2) *Leader* di MAN 3 Tulungagung adalah dengan cara menjalin komunikasi yang baik dengan seluruh warga sekolah, lalu memahami kondisi tenaga kependidikan di sekolah, mulai dari latar belakang hingga kinerjanya, memahami visi dan misi sekolah, dilakukan implementasi dari visi dan misi yang ada. 3) *Supervisor* di MAN 3 Tulungagung adalah dengan cara pengawasan terhadap pelaksanaan belajar mengajar, memberikan solusi kepada Bapak/Ibu Guru yang membutuhkan solusi atau jika ada kesulitan mengenai pembelajaran

ABSTRACT

This thesis entitled "**The Role of Headmaster in Improving the Quality of Education in Islamic Senior High Schools (MAN) 3 Tulungagung** " was written by Azis Khoiri, NIM. 17201153009, Advisor: Dr. Hj. Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.I.

Keywords: Role of Headmaster, Quality of Education

The background of this research is a phenomenon of the leadership of the Headmaster in leading their schools. In this case the researcher will see how the Role of the Headmaster in Improving the Quality of Education in **MAN 3 Tulungagung**

The focus of the research in writing this essay is (1) What is the Role of the Headmaster as a Manager in improving the Quality of Education at **MAN 3 Tulungagung**? (2) What is the Role of the Headmaster as a Leader in improving the Quality of Education at **MAN 3 Tulungagung**? (3) What is the Role of the Headmaster as a Supervisor in improving the Quality of Education at **MAN 3 Tulungagung**?

The purpose of this research is to describe the role of the Headmaster as a manager in improving the quality of education in **MAN 3 Tulungagung**, to describe the role of the Headmaster as a leader in improving the quality of education in **MAN 3 Tulungagung** and to describe the role of the Headmaster's principals as supervisors in improving the quality of education at **MAN 3 Tulungagung**.

This study is a descriptive qualitative with the kind of case study research. The location of research is in **MAN 3 Tulungagung**, data collection technique are in-depth interviews, participant observation, and documentation. Furthermore, data analysis uses interactive methods, and checking the validity of the findings using triangulation of data, methods and sources.

The results showed that the role of the headmaster in improving the quality of education as: 1) *Manager* at **MAN 3 Tulungagung** is by empowering education staff through **MGMP**, workshops, training, seminars, and others. Then, by involving all education staff in school activities, placing education personnel in accordance with their fields. 2) *Leader* in **MAN 3 Tulungagung** is by establishing good communication with all school members, then understanding the conditions of the education staff in the school, starting from the background to its performance, understanding the vision and mission of the school, implementing the existing vision and mission. 3) *Supervisor* at **MAN 3 Tulungagung** are by monitoring the implementation of teaching and learning, providing solutions to the teachers who need a solution or if there are difficulties regarding learning.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "دور رئيس المدرسة على ترقية جودة التعليم بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 3 تولونج أجونج". كتبه عزيز خيري. رقم القيد: 17201153009. المشرفة: الدكتورة لؤلؤ نور مفيدة الماجستير.

الكلمة الإرشادية: دور رئيس المدرسة, جودة التعليم.

خلفية هذا البحث عن ظاهرة أنّ أقلّ رئيس المدرسة في إدارة وقيادة مدرسته. سيبحث الباحث دور رئيس المدرسة على ترقية جودة التعليم بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 3 تولونج أجونج.

تركيز البحث (1) كيف دور رئيس المدرسة كمدير على ترقية جودة التعليم بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 3 تولونج أجونج؟ (2) كيف دور رئيس المدرسة كزعيم على ترقية جودة التعليم بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 3 تولونج أجونج؟ (3) كيف دور رئيس المدرسة كمشرف على ترقية جودة التعليم بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 3 تولونج أجونج؟.

وأما أهداف البحث لوصف دور رئيس المدرسة كمدير على ترقية جودة التعليم بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 3 تولونج أجونج, البحث لوصف دور رئيس المدرسة كزعيم على ترقية جودة التعليم بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 3 تولونج أجونج, لوصف دور رئيس المدرسة كمشرف على ترقية جودة التعليم بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 3 تولونج أجونج.

هذا البحث الوصفي الكيفي بأنواع البحث دراسة الحالة. مكان البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 3 تولونج أجونج. تقنيات جمع البيانات بالملاحظة المشاركة والوثيقة والمقابلة المتعمقة وتحليل البيانات بطريقة التفاعلية والتحقق من صحة النتائج باستخدام تثلث البيانات والطريقة والمصادر.

نتائج البيانات تدل أنّ دور رئيس المدرسة على ترقية جودة التعليم بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 3 تولونج أجونج : (1) المدير في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 3 تولونج أجونج بطريقة التقوية المعلمين من خلال مؤتمر المعلمين (MGMP) و ورشة العمل والتدريبات وندوة العلمية وغير ذلك. ثم ينطوي جميع المعلمين في أنشطة المدرسة و وضع المعلمين مناسب على مجاهم الدراسي. (2) الزعيم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 3 تولونج أجونج بطريقة العلاقة الإتصالات الجيدة بين المدرس والطلاب في المدرسة وفهم أحوال المعلمين فيها من خلفية حتى الأداء و فهم الرؤية والمهمة في المدرسة. (3) المشرف في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 3

تولونج أجونج بطريقة الإشراف على التعليم والمتعلم وإعطاء الحال إلى المعلمين الذين يحتاجون به إذا كانت صعوبة عن الدراسة التعليمية.