

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari pembahasan di atas, dapat disimpulkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran Kepala Madrasah sebagai manajer dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Tulungagung adalah dengan cara memberdayakan tenaga kependidikan melalui MGMP, Workshop, Diklat, Seminar, dan lain-lain. Lalu melibatkan semua tenaga kependidikan dalam kegiatan sekolah. Kemudian menempatkan tenaga kependidikan sesuai dengan bidangnya.
2. Peran Kepala Madrasah sebagai Leader dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Tulungagung adalah dengan cara menjalin komunikasi yang baik dengan seluruh warga sekolah, lalu memahami kondisi tenaga kependidikan di sekolah, mulai dari latar belakang hingga kinerjanya, kemudian memahami visi dan misi sekolah kemudian dilakukan implementasi dari visi dan misi yang ada.
3. Peran Kepala Madrasah sebagai Supervisor dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Tulungagung adalah dengan cara pengawasan terhadap pelaksanaan belajar mengajar dan perangkat pembelajaran, kemudian memberikan solusi kepada Bapak/Ibu Guru yang membutuhkan solusi atau jika ada kesulitan mengenai pembelajaran.

## **B. Saran**

### 1. Kepada Kepala MAN 3 Tulungagung

Hendaknya kepala Madrasah selalu berusaha untuk meningkatkan kepemimpinan yang dimilikinya sehingga dapat melaksanakan fungsinya sebagai kepala madrasah dengan baik dan benar yang pada akhirnya dapat meningkatkan mutu pendidikan di madrasah tersebut.

### 2. Kepada Praktisi pendidikan hendaknya tak bosan-bosannya memberikan arahan, masukan dan saran Kepada Kepala Madrasah agar mampu menjalankan perannya dengan maksimal.

### 3. Kepada peneliti yang akan datang

Kepada peneliti hendaknya yang akan datang dapat mengembangkan penelitian manajemen pendidikan, terutama peran kepala Madrasah.