

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Implementasi Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Al-Qur'an Di Sekolah Dasar Islam (Studi Multi Situs di SDI An-Nahadl Tertek dan SDI Hidayatuth Tholibin Kecamatan Pare)” yang ditulis oleh Nur Huda dibimbing oleh Dr. H. Syaifuddin Zuhri, M.Ag dan Prof. Dr. H. Akhyak, M. Ag

Kata kunci: MetodeTilawati, Membaca Al-Qur'an.

Penelitian disini dilatarbelakangi karena membaca Al-Qur'an memiliki peranan penting untuk meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam. SDI An-Nahadl Tertek dan SDI Hidayatuth Tholibin Pare merupakan dua lembaga dari sekian banyak lembaga pendidikan islam yang menerapkan metode tilawati dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an menggunakan metode tilawati. Mempelajari Al-Qur'an bagi setiap umat islam merupakan suatu kewajiban, maka langkah pertama untuk mempelajari Al-Qur'an adalah membaca, seseorang yang dapat membaca tulisan maka langkah selanjutnya seseorang dapat menulis, dan dengan membaca orang akan hafal dengan abjad huruf-huruf dasar. Karena itu dengan diterapkannya metode tilawati yang tidak cenderung monoton dan disukai anak karena cirri khasnya menggunakan lagu rost (merupakan salah satu jenis lagu dalam membaca Al-Qur'an) yang mudah dan sesuai apabila diterapkan pada usia anak, anak mampu menyerap pembelajaran dengan baik dan benar. (a) Pertanyaan penelitian dalam penulisan Tesis ini adalah Bagaimana perencanaan metode pembelajaran Al-Qur'an Tilawati yang diterapkan SDI An-Nahadl Tertek dan SDI Hidayatuth Tholibin Pare? (b) Bagaimanakah tahapan-tahapan metode tilawati dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an di SDI An-Nahadl Tertek dan SDI Hidayatuth Tholibin Pare? (c) Bagaimana hasil Implementasi metode tilawati dalam meningkatkan kualitas pembelajaran al-qur'an di SDI An-Nahadl Tertek dan SDI Hidayatuth Tholibin Pare?

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan metode pembelajaran Al-Qur'an Tilawati yang diterapkan SDI An-Nahadl Tertek dan SDI Hidayatuth Tholibin Pare (2) Untuk Mendeskripsikantahapan – tahapan metode tilawati dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an di SDI An-Nahadl Tertek dan SDI Hidayatuth Tholibin Pare (3) Untuk mendeskripsikanhasil Implementasi metode tilawati dalam pembelajaran al-qur'an di SDI An-Nahadl Tertek dan SDI Hidayatuth Tholibin Pare.

Peneliti menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis multi situs. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Untuk analisis data menggunakan kredibilitas data yang meliputi perpanjangan pengamatan, triangulasi, pembahasan teman sejawat.

Setelah data terkumpul dilakukan analisis situs tunggal kemudian dilakukan dengan analisis lintas situs.

Hasil temuan penelitian tesis ini adalah : Penerapan metode tilawati dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an dapat dilakukan dengan menerapkan (1) Dalam perencanaan menggunakan program pembelajaran yang telah disediakan coordinator pusat, guru Pembina harus lulus munaqosah dan memiliki syahadah. (2) Tahapan - tahapan metode tilawati keseluruhan menggunakan teknik klalsikal mulai kegiatan pembukaan, kegiatan inti yang terdiri dari tiga teknik yaitu guru membaca murid menirukan, guru membaca dan murid menirukan dan dibaca bersama – sama (3) Hasil penerapan metode tilawati menggunakan evaluasi (a) pre test, untuk mengetahui kemampuan membaca Al-qur'an sehingga mampu menggolongkan ketingkatan jilid (b) harian , dilaksanakan setiap hari untuk mengetahui perkembangan pembelajaran anak dalam membaca Al-qur'an dan kenaikan halaman jilid secara klasikal (c) kenaikan jilid. Dilaksanakan ketika jilid sudah khatam untuk mengetahui hasil belajar dan sebagai bahan pertimbangan apakah murid dapat naik ke jilid selanjutnya atau terlebih dahulu, evaluasi ini dilakukan secara individual

ABSTRACT

The Thesis with the title " Implementation of Tilawati Method in Improving the Quality of Al Qur'an Learning at Islamic Elementary School (Multi Site Study at SDI An-Nahadl Tertek and SDI Hidayatuth Tholibin Pare)" written by Nur Huda guided by Dr. H. Syaifuddin Zuhri, M. Ag and Prof. Dr. H. Akhyak, M. Ag

Keywords: *Tilawati Method, Reciting Al-Qur'an.*

This research is motivated because reciting Qur'an has an important role to improve the quality of Islamic education. SDI An-Nahadl Tertek and SDI Hidayatuth Tholibin Pare are two institutions of many Islamic educational institutions which apply tilawati method in learning of reciting Al-Qur'an. Learning Al-Qur'an for every Moslem is an obligation, then the first thing to learn it is reading, someone who can read is able to follow the next step which is writing. In addition, by reading people can memorize the alphabets. Therefore, by applied tilawati method that does not tend to be monotonous and liked by the students because tilawati method use rost song (one of song type in reciting Al-Qur'an) is easy and appropriate when applied at early childhood, children are able to absorb learning well and right.

The research questions of this thesis are (1) How is the planning of tilawati method in Al-Qur'an Learning which is applied at SDI An-Nahadl Tertek and SDI Hidayatuth Tholibin Pare? (2) How are the stages implementation of tilawati method in learning Al-Qur'an at SDI An-Nahadl Tertek and SDI Hidayatuth Tholibin Pare? (3) How is Implementation results of tilawati Improving the Quality of method in learning of al-qur'an in SDI An-Nahadl Tertek and SDI Hidayatuth Tholibin Pare?

The purpose of this research are: (1) To describe the planning of tilawati method in learning of Al-Qur'an which is applied SDI An-Nahadl Tertek and SDI Hidayatuth Tholibin Pare (2) To describe the the stages implementation of tilawati method in learning Al-Qur'an in SDI An-Nahadl And SDI Hidayatuth Tholibin Pare (3) To describe the Implementation results method in the study of Al-Qur'an in SDI An-Nahadl Tertek and SDI Hidayatuth Tholibin Pare

The researcher uses qualitative descriptive approach with multi site type. The data collection technique in this study is by participant observation, in-depth interviews and documentation. For data analysis, the researcher uses data credibility including extension of observation, triangulation, peer discussion. Once the data is collected, a single site analysis is done then followed by cross-site analysis.

The results of this research are: Application of Tilawati Method In Learning Reading Al-Qur'an can be done by applying (1) In planning using learning lesson plan which has been provided by central coordinator, the teacher must pass munaqosah and have shahadah (2) The execution uses the classical technique starting the opening, the main activity consisting of three techniques namely the teacher reading then the student mimicking, the teacher reading then the students imitate and read together (3) Evaluation (a) Pre test, to know the ability to read Al-Qur'an child so that (B) Daily, carried out every day to know the development of children's learning in reading the Qur'an and increase the volume of pages in classical, (c) Increased volumes is executed when volumes have finished, it is done to know the results of learning and as a material consideration Whether the student can go up to the next volume or stay first, this evaluation is done individually.

المخلص

أطروحة بعنوانة "طرق التنفيذ في التعلم تلاوة القرآن في المدرسة الابتدائية الإسلامية (دراسات متعددة في مدرسة ابتدائية عامية النهد بترتك ومدرسة ابتدائية عامية هداية الطالبين منطقة بارى) الذي كتبه نور هدى تسترشد الدكتور سيف الدين زهرى الماجستير والبروفيسور الدكتور احياء الماجستير.

كلمات البحث "طرق تلاوة، قراءة القرآن"

البحث هذا هو الدافع من خلال قراءة القرآن الكريم دوراً مما ما في تحسين نوعية التعليم الإسلامي. مدرسة ابتدائية عامية النهد ترتك ومدرسة الابتدائية عامية هداية الطالبين بارى الوكالتين العديرين المؤسسات العلمية الإسلامية التي تطبق اساليب تلاوة في تعلم قراءة القرآن الكريم باستخدام اساليب تلاوة. دراسة القرآن الكريم لجميع المسلمين واجب، فان الخطبوة الاولى لدراسة القرآن وتعلم القرآن يستطيع شخص قراءة ثم الخطبوة التالية يمكن للمرء ان الكتابة، وقراءة اسخلب مطلعون على رسائل الابتدائية الإسلامية، لذلك من خلال تطبيق طريقة تلاوة ليست رتيبة ويفضل من قبل الاطفال لانه مع علامته التجاريه استخدم روس اغنية (نوع واحد من اغنية في قراءة القرآن) والتي من السهل لتنسب عند ما يطبق على عمر الطفل والطفل هو قادر على انيساب الدرس جيد وصحيح.

اسئلة البحث في كتابه هذه الرسالة : (١) كيف هي الاسلوب تلاوة الشخطيط للتعلم القرآن وهي قطبيق في مدرسة ابتدائية الإسلامية عامية النهد ترتك ومدرسة ابتدائية إسلامية عامية هداية الطالبين فاري؟، (٢) كيف هي طريقة تلاوة تنفيذ تعلم القرآن في مدرسة ابتدائية إسلامية عامية النهد ترتك ومدرسة ابتدائية إسلامية عامية هداية الطالبين بارى؟، (٣) كيف طريقة تقديم تلاوة في تعليم القرآن الكريم في ترتك ومدرسة ابتدائية إسلامية عامية هداية الطالبين فاري.

وكان الفرض من هذه الرسالة: (١) لوصف تحظيا طريقة تلاوة في تعلم القرآن وهو تطبيق في مدرسة ترتك ومدرسة ابتدائية إسلامية عامية هداية الطالبين فاري، (٢) لوصف تنفيذ طريقة تلاوة في تعليم القرآن في مدرسة ترتك ومدرسة ابتدائية إسلامية عامية هداية الطالبين

فارى، (٣) وصف اساليب تقييم في تعلم القرآن في مدرسة ترك ومدرسة ابتدائية اسلامية عامة هداية الطالبين فارى.

الباحثون بأسفدام المنهج الوصفي النوعي لنوع من مواقع متعددة. تقنيات بع البنات في هذا البحث هي الملاحظة با المشاركة والمقابلة والوثائق، لتحليل البيانات باستخدام مصداقية البيانات بما في ذلك مراقبة طويلة، المثلثات مناقشة القرآن، وبعد تحليل البيانات التي تم جمعها في موقع واحد ومن تم المفى قدما في تحليل حركة المدر في الموقع.

نتائج هذه الاطرحة هي يمكن القيام به طريقة تنفيذ ثلاثة تعلم القرآن في القرآن الكريم من خلال تطبيق : (١) في التخطيف لا تغدر خطة برنامج التعليم التي قد مني منتق مرکزی يجب ان المعلم بتدريب عمر مناسبة ولدية شهادة، (٢) الشاملة بدأت باستخدام تقنيات الكلاسيكية الانشطة بفتح والانشطة الاساسية التي تتكون من ثلاث نفيات التي هي المعلم يقرأ ثم الطاب يقل، المعلم يقرأ ثم الطالب يقلد ونقرأ معا، (٣) تقييم (أ) اختبار قبل : لتحديد القدرة على قراءة القرآن حتى الاطفال قادرة على تصنيف كافة مستويات الصوت، (ب) اليوم، التي تعقد كل يوم لتحديد التقدم التعليمي للطفل في قرأت القرآن والزيادة في حجم في صفي الكلاسيكية، (ج) زيادة في جمع، نفذت عندما ختم بالفعل لمعرفة نتائج الدراسة والبحث سوا التلاميذ يمكن ان يرتفع الى مستوى الموت، او الاقامة الم قبل لاول مرة، وحدة التقييم ويتم ذلك بشكل فوري.