

ملخص

الرسالة الماجستير بالموضوع " إستخدام التثويب والتعقيب في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام بالمعهد الإسلامي العصري "دار الحكمة" تاونج ساري تولونج أجونج و معهد الإسلامي العصري "الكمال" ونودادي بالتار" قد كتبه مُجَّد أمير الدين حسن، رقم القيد: ١٧٥٠٤١٦٤٠١٤، سنة ٢٠١٨ م، قسم تعليم اللغة الربية، الدراسات العليا، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج تحت إشرافان دز صاحب الماجستير و أ. د. إمام فؤادي الحاج الماجستير .

الكلمة الأساسية : التثويب والتعقيب، تعليم مهارة الكلام، المعهد العصري "دار الحكمة و معهد الإسلامي العصري "الكمال".

خلفية البحث: هناك كثيرة من الجوانب التي تؤثر النجاح في تعليم مهارة الكلام، واحدة منها هي من جانب الطرق المطبقة المعلم للطلاب. المعلم كمدير عملية تعليم اللغة يجب بذكاء اختيار الطريقة المناسبة، بجانب اختيار الطريقة الجيدة، تشجيع الطلاب على ممارسة المواد مباشرة في الحياة اليومية وهي أيضا تكون دافعة كبيرة من النجاح الطلاب في إقبال وإتقان المواد بجيدة وتامام. بالمعهد العصري "دار الحكمة" تاونج ساري تولونج أجونج قد طبق طريقة التثويب والتعقيب، من رأي المدرس بالمعهد العصري "دار الحكمة" تاونج ساري تولونج أجونج، طريقة التثويب والتعقيب هو الأسلوب مناسبة يتم تطبيقها كدافعة لتعويد الطلاب في اللفظ والتكلم اللغة العربية.

مسائل البحث: (١) كيف إستخدام التثويب والتعقيب في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام بالمعهد العصري "دار الحكمة" تاونج ساري تولونج أجونج و معهد العصري "الكمال" ونودادي بالتار ؟ (٢) كيف عوامل الداعمة في إستخدام التثويب والتعقيب في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام بالمعهد العصري "دار الحكمة" تاونج ساري تولونج أجونج و معهد العصري "الكمال" ونودادي بالتار ؟ (٣) كيف المشكلات في إستخدام التثويب والتعقيب في تعليم مهارة الكلام بالمعهد العصري "دار الحكمة" تاونج ساري تولونج أجونج و معهد العصري "الكمال" ونودادي بالتار ؟ (٤) كيف حلُّ المشكلات في إستخدام التثويب والتعقيب في تعليم مهارة الكلام بالمعهد العصري "دار الحكمة" تاونج ساري تولونج أجونج و معهد العصري "الكمال" ونودادي بالتار ؟

أغراض البحث: (١) لوصف استخدام التثويب والتعقيب في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام بالمعهد العصري "دار الحكمة" تاونج ساري تولونج أجونج و معهد العصري "الكمال" ونودادي بالتار. (٢) لوصف عوامل الداعمة في استخدام التثويب والتعقيب في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام بالمعهد العصري "دار الحكمة" تاونج ساري تولونج أجونج و معهد العصري "الكمال" ونودادي بالتار. (٣) لوصف المشكلات في استخدام التثويب والتعقيب في تعليم مهارة الكلام بالمعهد العصري "دار الحكمة" تاونج ساري تولونج أجونج و معهد العصري "الكمال" ونودادي بالتار. (٤) لوصف حلُّ المشكلات في استخدام التثويب والتعقيب في تعليم مهارة الكلام بالمعهد العصري "دار الحكمة" تاونج ساري تولونج أجونج و معهد العصري "الكمال" ونودادي بالتار.

منهج البحث: (١) المدخل الكيفي وتصميم وصفي. (٢) طريقة جمع البيانات: المقابلة، الملاحظة بالمشاركة، الوثيقة. طريقة تحليل البيانات: جمع البيانات، تقليل البيانات، عرض البيانات، الاستنتاج/تحقيق البيانات.

نتائج البحث: من نتائج هذا البحث يُعرف قليلا أن عملية تعليم مهارة الكلام استخدام التثويب والتعقيب، وهي: في استخدام التثويب، المدرس و قسم اللغة في المعهد العصري "دار الحكمة" تاونج ساري تولونج أجونج و معهد العصري "الكمال" ونودادي بالتار، أكثر اعطائه في أنشطة قسم اللغة و في حالة أنشطة التعلم، المثال: في أنشطة إلقاء المفردات، عندما أملى المدرس او قسم اللغة الطلاب على وضع المفردة في الجملة، ويستطيعون الطلاب عن جعل الجملة فيعطي المدرس او قسم اللغة التثويب بشكل القول مثل "أحسننت أو طيّب، و بالفعل مثل بالتصفيق أو بالابهام أو بإعطاء الإبتسامة وغير ذلك. والتعقيب أكثر تطبيقه في حياة اليومية. وفي هذا المعهد تلازم للطلاب للتحديث مع أصدقائه باستخدام اللغة العربية، وعندما هناك الطلاب الذين لا يتكلمون باللغة العربية فسوف استدعى الطلاب وسينال التعقيب، التعقيب في شكل تحذير أو تأنيب أو تكليف الطلاب عملا أو التعقيب البدني بشكل، القيام أمام جمهور، يجري في الميدان، و قطع الرئش، و غيرها.

ABSTRACT

Thesis entitled "**Application of Reward and Punishment In Learning Arabic to Increase Speaking at Modern Boarding School Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung and Modern Boarding School Al Kamal Wonodadi Blitar** " written by: Muhammad Amiruddin Hasan, NIM : 17504164014, the Department of Education Arabic 2018, State Islamic Institute Tulungagung. Supervising Dr. Sokip, M.Pd and Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag.

Keywords: Methods Of Reward And Punishment, Speaking Skills, Modern boarding school Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung and Modern Boarding School Al Kamal Wonodadi Blitar.

Background: Many great aspects that influence the success of in a speaking skills, one of the aspects of the method that applied by teacher and administrator language against the students. Teacher and language administrator , who in charge in language activities must be wisely selecting the proper method, beside the good method, asking the students to practice the material directly in everyday life has also become a big element in the success of the students in accepting and mastering the material in properly. Modern boarding school in Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung has applied the methods of Reward And Punishment, according to teachers of Darul Hikmah the method Reward and Punishment is a suitable method that applied as the catalyst to familiarize the students expressing and speak the Arabic language.

Statement of the problem: 1) How the use of reward and punishment application in learning the skills of speech in modern boarding school Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung and Modern Boarding School Al Kamal Wonodadi Blitar? 2) How the supporting factor of application reward and punishment methods in learning the skills of speech in modern boarding school Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung Tulungagung and Modern Boarding School Al Kamal Wonodadi Blitar? 3) What are the problems in the use of application of reward and punishment in learning the skills of speech in modern boarding school Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung Tulungagung and modern Boarding School Al Kamal Wonodadi Blitar? 4) What is the solution of the problems using application of reward and punishment in learning the skills of speech in modern boarding school Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung Tulungagung and Modern Boarding School Al Kamal Wonodadi Blitar?

Purpose of the study: 1) Describe the use of reward and punishment application in learning the skills of speech in modern boarding school Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung and Modern Boarding School Al Kamal Wonodadi Blitar. 2) Describe the supporting factor of application reward and punishment methods in learning the skills of speech in modern boarding school Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung Tulungagung and Modern Boarding School Al Kamal Wonodadi Blitar. 3) Describe problems in the use of application of reward and punishment in learning the skills of speech in modern boarding school Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung and Modern Boarding School Al Kamal

Wonodadi Blitar. 4) Describe the solution problems in the use of application of reward and punishment in learning the skills of speech in modern boarding school Darul Hikmah Tawangasari Tulungagung.

Research methods: a research Pattern: a descriptive-qualitative. Data collection method: observation, in-depth interviews, documentation. Data analysis methods: the display of data reduction, then the withdrawal of conclusion/verification.

The results of the research: the research results from the research, it can be seen that the process of language activities by applying methods of reward and punishment that aims to enhance the skills of speaking Arabic, namely: in practicing reward, teachers and language administrators in the modern boarding school of Darul Hikmah usually give more rewards during the teaching and learning activities, for example in teaching vocabulary when teachers asked students to write down the correct meaning in a sentence and student can make it, then the teacher give a reward in the form of words such as "Ahsanta", "Thoyyib", or by an action that is in the form of applause, thumbs up and give a smile etc. While punishment is conducted in daily life activity. Darul Hikmah boarding school is obligate the students to talk with their friends using Arabic, when there are students who do not use Arabic so they will be called and will be given a punishment, punishment is in the form of a warning, a reprimand, the granting of task and physical punishment or mental such as standing in public, running at field, and the hair cut.

ABSTRAK

Tesis dengan judul “**Penerapan Reward dan Punishment Dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara di Pondok Modern Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung dan di Pondok Modern Al Kamal Wonodadi Blitar**” ditulis oleh: Muhammad Amiruddin Hasan, NIM : 17504164014, tahun 2018, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Pascasarjana, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Sokip, M.Pd dan Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag

Kata Kunci: Penerapan Reward dan Punishment, Ketrampilan Berbicara.

Latar belakang: Banyak sekali aspek yang mempengaruhi keberhasilan dalam sebuah ketrampilan berbicara, salah satunya yaitu dari aspek penerapan yang diterapkan guru dan pengurus bahasa terhadap siswa. Guru dan pengurus bahasa sebagai pengelola proses kegiatan bahasa harus dengan cerdas memilih metode yang tepat, selain dengan penerapan yang baik, mengajak para siswa untuk mempraktekan materi secara langsung dalam keseharian juga menjadi pendukung besar dalam keberhasilan para santri dalam menerima dan menguasai materi secara baik dan utuh. di pondok modern Darul Hikmah Tawangsari dan pondok modern Al Kamal ini telah menerapkan metode Reward dan Punishment, menurut pengajar di pondok tersebut penerapan Reward dan Punishment adalah penerapan yang cocok sebagai pendorong untuk membiasakan para santri melafadzkan dan berbicara menggunakan bahasa arab.

Rumusan masalah: 1) Bagaimana penerapan reward dan punishment dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan ketrampilan berbicara di pondok modern Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung dan Pondok Modern Al Kamal Wonodadi Blitar? 2) Bagaimana factor pendukung penerapan reward dan punishment dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan ketrampilan berbicara di pondok modern Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung dan Pondok Modern Al Kamal Wonodadi Blitar? 3) Apa permasalahan dalam penerapan reward dan punishment dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan ketrampilan berbicara di pondok modern Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung dan Pondok Modern Al Kamal Wonodadi Blitar? 4) Bagaimana solusi permasalahan penerapan reward dan punishment dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan ketrampilan berbicara di pondok modern Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung dan Pondok Modern Al Kamal Wonodadi Blitar?

Tujuan: 1) Mendeskripsikan penerapan reward dan punishment dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan ketrampilan berbicara di pondok modern Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung dan Pondok Modern Al Kamal Wonodadi Blitar. 2) Mendeskripsikan factor pendukung penerapan reward dan punishment dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan ketrampilan berbicara di pondok modern Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung dan Pondok Modern Al Kamal Wonodadi Blitar 3) Mendeskripsikan permasalahan dalam penerapan reward dan punishment dalam pembelajaran bahasa Arab untuk

meningkatkan ketrampilan berbicara di pondok modern Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung dan Pondok Modern Al Kamal Wonodadi Blitar. 4) Mendeskripsikan solusi permasalahan dalam penerapan reward dan punishment dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan ketrampilan berbicara di pondok modern Darul Hikmah Tawangsari Tulungagung dan Pondok Modern Al Kamal Wonodadi Blitar.

Metode penelitian: Pola penelitian: deskriptif- kualitatif. Metode pengumpulan data: Observasi, wawancara mendalam, dokumentasi. Metode analisis data: reduksi, display data kemudian penarikan kesimpulan/ verifikasi.

Hasil penelitian: Dari hasil penelitian tersebut sedikit diketahui bahwa proses kegiatan bahasa dengan menerapkan reward dan punishment yang bertujuan untuk meningkatkan ketrampilan berbicara bahasa arab, yaitu: dalam mempraktikkan reward, para guru dan pengurus bahasa di pondok modern Darul Hikmah dan pondok Modern Al Kamal lebih banyak memberikannya dalam suasana kegiatan belajar mengajar dan pengurus bahasa, contohnya dalam kegiatan penyampaian mufrodat, ketika guru menyuruh santri untuk meletakkan salah satu mufrodat dalam sebuah kalimat dan santripun bisa membuatnya, maka guru memberikan sebuah reward yang berupa perkataan seperti “Ahsanta”, “Thoyyib”, atau dengan sebuah tindakan yaitu berupa tepuk tangan, acungan jempol dan memberikan sebuah senyuman dll. Untuk punishmentnya lebih banyak dipraktekan dalam kehidupan sehari-hari. Pondok modern Darul Hikmah dan pondok modern Al Kamal ini mewajibkan para santri untuk berbicara dengan teman-temannya menggunakan bahasa arab, ketika ada santri yang tidak menggunakan bahasa arab maka ia akan dipanggil dan akan diberi sebuah hukuman, hukuman itu berupa peringatan, teguran, pemberian tugas dan hukuman mental atau hukuman badan berupa berdiri di depan umum, lari lapangan, dan potong rambut.