

الفهرس

أ	صفحة الغلاف.....
ب	موافقة المشرف
ج	موافقة مجلس المناقشة.....
و	إقرار الأصالة.....
ز	الشعار
ح	الإهداء
ط	كلمة الشكر والتقدير
ك	الملخّص
ف	فهرس
١	الباب الأول: مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٧	ب. حدود البحث
٨	ج. مسائل البحث

٩	.....	د. أهداف البحث
١٠	.....	هـ. فوائد البحث
١١	.....	و. توضيح المصطلحات
١٣	.....	ز. تنظيم البحث
١٥	.....	الباب الثاني: النظريات
١٥	.....	أ. التشويب
١٥	.....	١. مفهوم التشويب
١٦	.....	٢. انواع التشويب
٢٠	.....	٣. أهداف التشويب
٢١	.....	ب. التعقيب
٢١	.....	٤. مفهوم التعقيب
٢٣	.....	٥. انواع التعقيب
٢٦	.....	٦. أهداف التعقيب
٢٨	.....	ج. مهارة الكلام
٢٨	.....	١. مفهوم تعليم مهارة الكلام
٢٩	.....	٢. انواع تعليم مهارة الكلام
٣١	.....	٣. أهداف تعليم مهارة الكلام
٣٣	.....	٤. مشكلات في مهارة الكلام
٣٣	.....	د. العوامل الداعمة في استخدام التشويب والتعقيب
٣٤	.....	هـ. البحوث السابقة
٣٨	.....	الباب الثالث: منهج البحث
٣٨	.....	أ. تصميم البحث ومكانة

٣٩	.....	ب. مدخل البحث
٤٠	.....	ج. حضور البحث
٤٠	.....	د. مصادر البيانات
٤٢	.....	هـ. المعاينة
٤٤	.....	و. طريقة جمع البيانات
٤٧	.....	ز. تحليل البيانات
٤٧	.....	١. تحليل المواقع واحد
٤٩	.....	٢. تحليل المواقع واحد الكلام
٥١	.....	ح. تفتيش صحة البيانات
٥٢	.....	ط. خطوات البحث
٥٤	.....	الباب الرابع: تقديم نتائج البحث
٥٤	.....	أ. تقديم بيانات من معهد العصري دار الحكمة
		١. استخدام التثويب والتعقيب في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة
٥٤	.....	الكلام بالمعهد العصري دار الحكمة
		٢. عوامل الداعمة في استخدام التثويب والتعقيب في تعليم اللغة العربية
٦٤	.....	لترقية مهارة الكلام بالمعهد العصري دار الحكمة
		٣. المشكلات في استخدام التثويب والتعقيب في تعليم اللغة العربية
٦٦	.....	لترقية مهارة الكلام بالمعهد العصري دار الحكمة
		٤. المحاولات إلى حل مشكلات استخدام التثويب والتعقيب في تعليم
٦٨	.....	مهارة الكلام بالمعهد العصري دار الحكمة
٧٢	.....	ب. تقديم بيانات من المعهد العصري الكمال الإسلامي
		١. استخدام التثويب والتعقيب في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة

٧٢	..... الكلام بالمعهد العصري الكمال الإسلامي
٧٩	٢. عوامل الداعمة في إستخدام التثويب والتعقيب في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام بالمعهد العصري الكمال الإسلامي
٨١	٣. المشكلات في استخدام التثويب والتعقيب في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام بالمعهد العصري الكمال الإسلامي
٨٣	٤. المحاولات إلى حل مشكلات استخدام التثويب والتعقيب في تعليم مهارة الكلام بالمعهد العصري الكمال الإسلامي
٨٤	ج. نتائج البحث
٨٤	١. نتائج البحث من معهد العصري دار الحكمة
٨٤	أ) إستخدام التثويب والتعقيب في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام بالمعهد العصري دار الحكمة
٨٧	ب) عوامل الداعمة في إستخدام التثويب والتعقيب بالمعهد العصري دار الحكمة
٨٨	ج) المشكلات في استخدام التثويب والتعقيب في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام بالمعهد العصري دار الحكمة
٨٩	د) المحاولات إلى حل مشكلات استخدام التثويب والتعقيب في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام بالمعهد العصري دار الحكمة
٩٠	٢. نتائج البحث من المعهد العصري الكمال الإسلامي
٩٠	أ) إستخدام التثويب والتعقيب في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام بالمعهد العصري الكمال الإسلامي
٩٦	ب) عوامل الداعمة في إستخدام التثويب والتعقيب بالمعهد العصري الكمال الإسلامي

ج) المشكلات في استخدام التثويب والتعقيب في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام	٩٧
د) المحاولات إلى حل مشكلات استخدام التثويب والتعقيب في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام	٩٨
د. تحليل ما بين المواقع	٩٩
هـ. الافتراضات	١٠٣
الباب الخامس: مناقشة البحث	١٠٦
١. مناقشة البحث في استخدام التثويب والتعقيب في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام بالمعهد العصري "دار الحكمة" تاونج ساري تولونج أجونج و معهد العصري "الكمال" ونودادي بالتار	١٠٦
٢. مناقشة البحث في عوامل الداعمة في استخدام التثويب والتعقيب في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام بالمعهد العصري "دار الحكمة" تاونج ساري تولونج أجونج و معهد العصري "الكمال" ونودادي بالتار	١٠٨
٣. مناقشة البحث في المشكلات في استخدام التثويب والتعقيب في تعليم مهارة الكلام بالمعهد العصري "دار الحكمة" تاونج ساري تولونج أجونج و معهد العصري "الكمال" ونودادي بالتار	١٠٩
٤. مناقشة البحث في حل المشكلات في استخدام التثويب والتعقيب في تعليم مهارة الكلام بالمعهد العصري "دار الحكمة" تاونج ساري تولونج أجونج و معهد العصري "الكمال" ونودادي بالتار	١١٠
الباب السادس : الاختتام	١١١
١. الخلاصة	١١١
٢. الإقتراحات	١١٢

المراجع ١١٤

١. المراجع اللغة العربية ١١٤

٢. المراجع اللغة الأجنبية ١١٥