

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Latar Obyek Penelitian

Subyek penelitian tindakan kelas (PTK) ini adalah anak-anak dari Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Panggungrejo Kecamatan Tulungagung. Untuk kelas B1 terdapat 28 orang anak sebagai peserta didik, yang terdiri dari 17 laki-laki dan 11 anak perempuan, yang pada umumnya memiliki kemampuan sedang. Latar belakang anak sangat heterogen yang antara lain bahwa 1) sebagian besar berasal dari keluarga kelas ekonomi menengah, 2) rata-rata berasal dari keluarga berbasis pesantren yang hidup sederhana, 3) kemampuan anak heterogen, rata-rata berkemampuan biasa, dan, 4) kesempatan orang tuanya untuk mendampingi belajar anak-anaknya juga berbeda-beda..

Secara keseluruhan peserta didik di Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Panggungrejo Kecamatan Tulungagung berjumlah 65 anak yang terbagi dalam 2 (dua) kelas, kategori A satu kelas dan kategori B satu kelas, yang masing-masing kelas diasuh oleh dua orang guru, satu orang guru utama dan satu orang guru pembantu. Memang untuk anak-anak di Taman Kanak-Kanak setiap kelas harus didampingi oleh dua orang guru, karena jika hanya seorang guru tentu akan kesulitan dalam kegiatan pembelajarannya.

Seperti pada umumnya anak-anak pada sebuah Taman Kanak-Kanak, kualifikasi anak-anak di Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Panggungrejo

Kecamatan Tulungagung pun juga memiliki permasalahan yang umum. Sejak dari anak-anak yang tidak mau ditinggalkan ibunya ketika belajar, anak yang suka menangis, anak yang hiperaktif, ada yang pintar, sedang, bahkan juga ada yang sulit sekali diajari, bahkan data rata-rata ketuntasan belajar di kelas B hanya mencapai 48,55%. Sungguh merupakan pencapaian yang kurang maksimal pada kegiatan pembelajaran di kelas.

Pencapaian ketuntasan belajar yang hanya mencapai 48,55% ini perlu mendapatkan perhatian pendidik. Oleh karena itu diperlukan upaya yang kondusif untuk dapat membantu pembelajaran anak di kelas sehingga pencapaian ketuntasan belajar bisa dipacu, dalam kaitan ini tentunya tidak dengan mengabaikan aspek psikologis dari perkembangan anak. Pengertiannya bahwa rambu-rambu pembelajaran untuk anak usia dini harus senantiasa menjadi perhatian.

Berbagai tindakan tentu telah banyak dilakukan oleh pihak lembaga, sejak dari tambahan ekstra untuk anak-anak yang berkemampuan rendah sampai saran kepada orang tua wali untuk memberikan pendampingan pembelajaran di rumah. Fakta di lapangan, wali banyak yang memberi laporan bahwa anak-anaknya juga diberikan pelajaran tambahan melalui les belajar.

B. Deskripsi Persiklus

Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus dengan rincian sebagai berikut. Siklus I : tanggal 11 – 13 April 2018, Siklus II : tanggal 16 – 18 April 2018, dan Siklus III : tanggal 19 – 21 April 2018.

Di bawah ini perlu disampaikan garis besar hasil penelitian yang telah dilaksanakan sebagai berikut :

1. Hasil Penelitian Siklus I

Penelitian dimulai pada siklus I dengan menerapkan 3 (tiga) buah RPPH. Hasil penelitian pada siklus I ini selanjutnya dapat dikemukakan sebagai berikut :

Siklus I RPPH I

Hari Tanggal : Rabu, 11 April 2018

Tema : Alat Komunikasi / Belera

Tabel 4.1

Kegiatan Siklus I RPPH I

RPPH ke	Pembukaan	Inti	Penutup
I	Bercakap-cakap tentang Alat Komunikasi	1. Menulis angka 2. Memperkenalkan notasi angka (bahasa 2.14) 3. Mewarnai gambar alat komunikasi (belera)	Bermain balok

Tabel 4.2

Hasil Belajar pada Siklus I RPPH I

No	Nama	RPPH I				
		Keaktifan	Kemampuan menirukan	Ketepatan jawaban	Rata- Rata	Capaian Perkembangan
1	2	3	4	5	6	7
1	Sandi	2	2	3	2,33	MB
2	Aira	3	3	2	2,66	BSH
3	Icha	2	3	3	2,66	BSH
4	Zahra	3	3	3	3	BSH
5	Gilang	2	2	2	2	MB
6	Gressila	2	2	3	2,33	MB
7	Anggun	2	3	2	2,33	MB
8	Igo	3	3	3	3	BSH
9	Keysha	3	2	3	2,66	BSH
10	Latifa	3	2	2	2,33	MB
11	Arro	2	3	2	2,33	MB
12	Vicky	2	3	2	2,33	MB
13	Gavin	3	2	3	2,66	BSH
14	Richi	2	2	2	2	MB
15	Salis	2	2	2	2,33	MB
16	Salsabilla	2	2	3	2,33	MB
17	Sinar	2	4	2	2,66	BSH
18	Tifara	4	2	2	2,66	BSH
19	Zhavirul	2	3	2	2,33	MB
20	Haykal	3	2	3	2,66	BSH
21	Zaza	2	2	2	2	MB
22	April	2	2	2	2,33	MB
23	Tata	2	2	3	2,33	MB
24	Rahma	2	2	2	2	MB
25	Haidar	4	3	3	2,33	BSH
26	Fosa	3	2	2	2,33	MB
27	Satria	2	3	2	2,33	MB
28	Yepa	3	2	2	2,33	MB
	Jumlah	69	68	67	68	BB

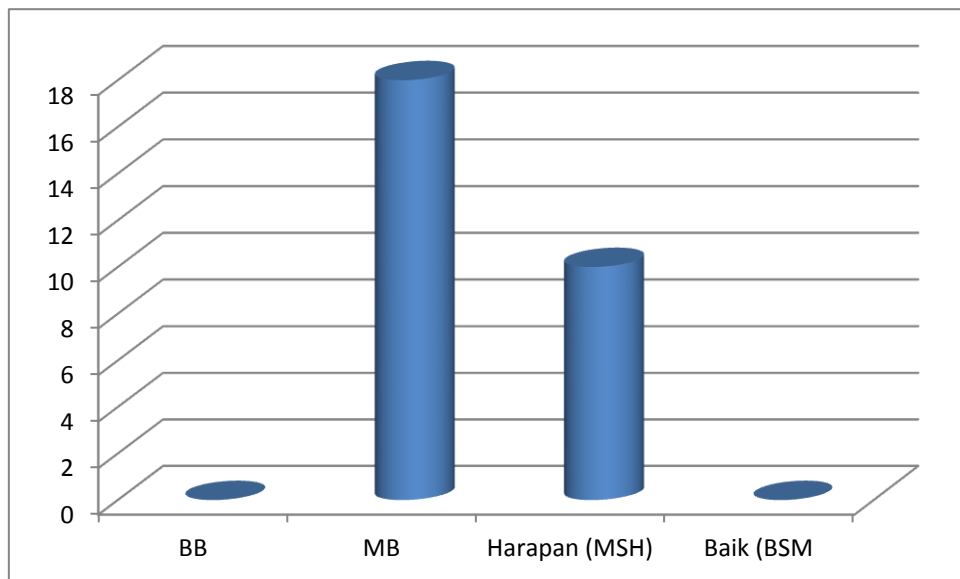
Berdasarkan hasil pengamatan dan uji kemampuan anak sebagaimana dikemukakan pada tabel 4.2 di atas dapat dikemukakan rincian sebagai berikut :

- a. Belum Berkembang (BB) = 0
- b. Mulai Berkembang (MB) = 18

c. Berkembang Sesuai Harapan (MSH) = 10

d. Berkembang Sangat Baik (BSB) = 0

Untuk mempermudah dalam membaca capaian pada siklus I RPPH I selanjutnya dapat dikemukakan dalam bentuk grafik sebagai berikut :



Gambar 4.1 : Hasil Capaian Siklus I RPPH 1

Pada siklus I RPPH 1 hasil penelitiannya dapat dikemukakan sebagai berikut :

Siklus I RPPH 2

Hari Tanggal : Kamis, 12 April 2018

Tema : Alat Komunikasi / Belera

Tabel 4.3
Kegiatan Siklus I RPPH 2

RPPH ke	Pembukaan	Inti	Penutup
II	Bercerita tentang macam alat musik	1. Menulis huruf 2. Menyebutkan peralatan yang digunakan drum band(bahasa 2.14) 3. Mewarnai gambar alat musik bass	Menghafal doa-doa pendek

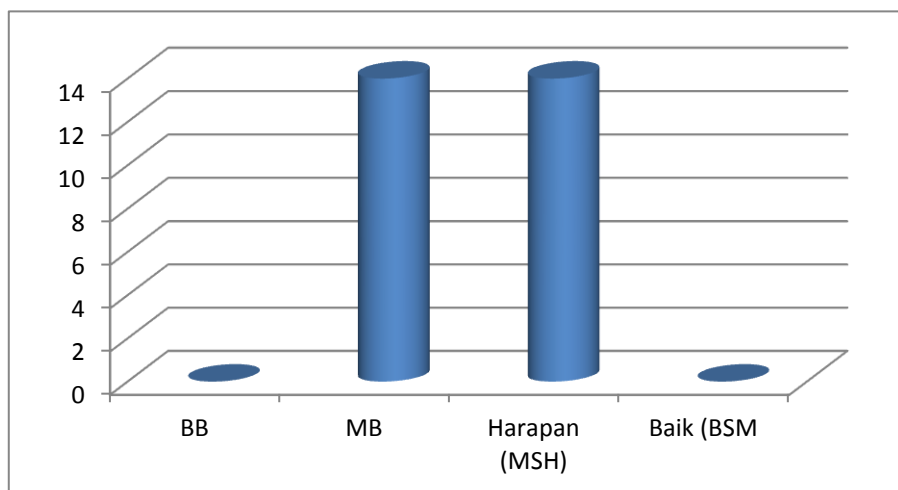
Tabel 4.4
Hasil Belajar pada Siklus I RPPH 2

No	Nama	RPPH 2				
		Keaktifan	Kemampuan menirukan	Ketepatan Jawaban	Rata-Rata	Capaian Perkembangan
1	2	3	4	5	6	7
1	Sandi	3	2	1	2	MB
2	Aira	3	3	2	2,66	BSH
3	Icha	2	2	3	2,33	MB
4	Zahra	3	3	3	3	BSH
5	Gilang	2	2	3	2	MB
6	Gressila		2	4	,33	BSH
7	Anggun	2	3	2	3	MB
8	Igo	2	2	2	2,33	MB
9	Keysha	3	3	3	3	BSH
10	Latifa	3	2	3	2,66	BSH
11	Arro	3	2	2	2,33	MB
12	Vicky	4	3	3	2,33	BSH
13	Gavin	2	2	3	2,33	MB
14	Richi	2	2	2	2	MB
15	Salis	3	3	3	3	BSH
16	Salsabilla	2	3	3	2,66	BSH
17	Sinar	2	4	3	3	BSH
18	Tifara	4	2	2	2,66	BSH
19	Zhavorul	2	2	2	2	MB
20	Haykal	3	4	3	3,33	BSH
21	Zaza	4	3	3	3,33	BSH
22	April	2	3	2	2,33	MB
23	Tata	3	4	3	3,33	BSH
24	Rahma	2	2	2	2	MB
25	Haidar	3	2	2	2,33	MB
26	Fosa	3	2	3	2,66	BSH
27	Satria	2	3	2	2,33	MB
28	Yepa	3	2	2	2,33	MB
		75	72	71	73	BSH

Berdasarkan hasil pengamatan dan uji kemampuan anak sebagaimana dikemukakan pada tabel 4.4 di atas dapat dikemukakan rincian sebagai berikut :

- a. Belum Berkembang (BB) = 0
- b. Mulai Berkembang (MB) = 14
- c. Berkembang Sesuai Harapan (MSH) = 14
- d. Berkembang Sangat Baik (BSB) = 0

Untuk mempermudah dalam membaca capaian pada siklus I RPPH 2 selanjutnya dapat dikemukakan dalam bentuk grafik sebagai berikut :



Gambar 4.2 : Hasil Capaian Siklus I RPPH 2

Pada siklus I RPPH 3 hasil penelitiannya dapat dikemukakan sebagai berikut :

Siklus I RPPH 3

Hari Tanggal : Jumat , 13 April 2018

Tema : Alat Komunikasi / Belera

Tabel 4.5
Kegiatan Siklus I RPPH 3

RPPH ke	Pembukaan	Inti	Penutup
III	Bercerita tentang alat musik yang pernah diketahui anak	1.Menggunting bentuk belera (seni 2.4) 2.Mewarnai gambar belera (kog 3.6) 3.Menghafal notasi angka	Bermain puzzle gambar binatang

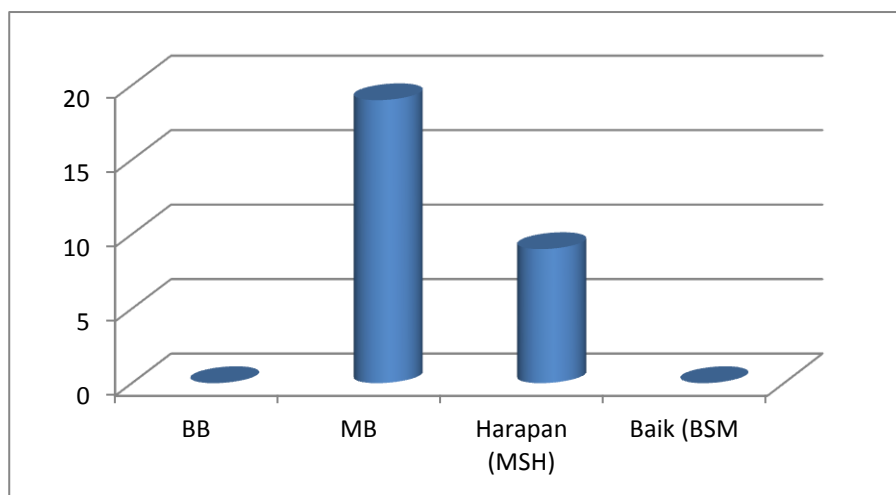
Tabel 4.6
Hasil Belajar pada Siklus I RPPH 3

No	Nama	RPPH 3				
		Keaktifan	Kemampuan menirukan	Ketepatan Jawaban	Rata-Rata	Capaian Perkembangan
1	2	3	4	5	6	7
1	Sandi	3	2	2	2,33	MB
2	Aira	2	2	2	2	MB
3	Icha	2	2	3	2,33	MB
4	Zahra	4	3	3	2,33	BSH
5	Gilang	2	2	2	2,33	MB
6	Gressila	3	3	3	3	BSH
7	Anggun	2	3	2	2,33	MB
8	Igo	3	2	2	2,33	MB
9	Keysha	2	2	3	2,33	MB
10	Latifa	3	4	4	3,66	BSB
11	Arro	2	2	2	2,33	MB
12	Vicky	4	2	3	3,33	BSH
13	Gavin	2	3	2	2	MB
14	Richi	2	4	4	3,33	BSH
15	Salis	3	2	2	2,33	MB
16	Salsabilla	2	3	2	2,33	MB
17	Sinar	2	2	3	2,33	MB
18	Tifara	2	2	2	2	MB
19	Zhvirul	2	2	2	2	MB
20	Haykal	4	3	3	3,33	BSH
21	Zaza	2	2	2	2	MB
22	April	4	2	4	3,33	BSH
23	Tata	3	2	2	2,33	MB
24	Rahma	2	2	4	2,66	BSH
25	Haidar	4	3	3	2,33	BSH
26	Fosa	2	2	2	2	MB
27	Satria	2	2	2	2	MB
28	Yepa	2	3	2	2,33	MB
		72	69	72	71	

Berdasarkan hasil pengamatan dan uji kemampuan anak sebagaimana dikemukakan pada tabel 4.3 di atas dapat dikemukakan rincian sebagai berikut :

- a. Belum Berkembang (BB) = 0
- b. Mulai Berkembang (MB) = 19
- c. Berkembang Sesuai Harapan (MSH) = 9
- d. Berkembang Sangat Baik (BSB) = 0

Untuk mempermudah dalam membaca capaian pada siklus I RPPH 3 selanjutnya dapat dikemukakan dalam bentuk grafik sebagai berikut :



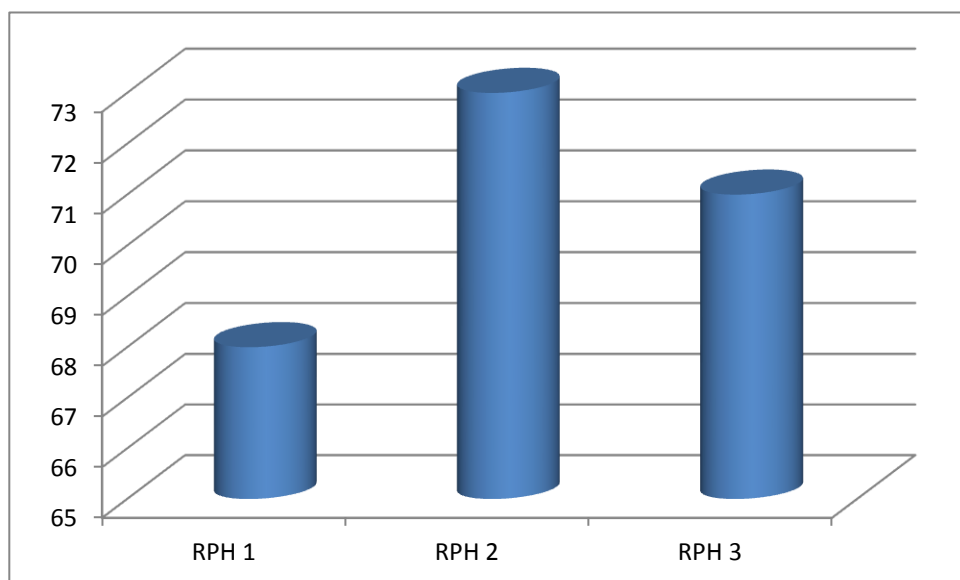
Gambar 4.3 : Hasil Capaian Siklus I RPPH 3

Berdasarkan pada tabel 4.2, 4.4 dan 4.6 dapat dikemukakan hasil capaian sebagai berikut:

Tabel 4.7
Hasil Capaian Siklus I RPPH 1, 2 dan 3

No	RPPH	Aspek-aspek Tindakan			Nilai Rata-Rata
		Keaktifan	Kemampuan menurun	Ketepatan jawaban	
1	RPPH I	69	68	68	68
2	RPPH 2	75	71	73	73
3	RPPH3	72	72	71	71

Untuk mempermudah dalam memahami peningkatan atau penurunan capaian setiap indikator yang dinilai dapat dilihat pada grafik di bawah ini :



Gambar 4.4 : Perkembangan Indikator Penilaian Per RPPH

Berdasarkan rata-rata penilaian di atas dapat dimaknai bahwa hasil belajar pada siklus I sebagai berikut :

- a. Keaktifan ; keaktifan anak ketika mengikuti kegiatan pembelajaran belum stabil. Dalam hal ini keaktifan anak mengalami kenaikan dan penurunan dalam kegiatan pembelajaran.

- b. Kemampuan menirukan ; kemampuan anak untuk menirukan apa yang diajarkan oleh guru belum stabil masih terjadi naik turun.
- c. Ketepatan jawaban ; pada siklus I ini ketepatan jawaban anak ketika ditanya guru mengalami kenaikan sekalipun belum begitu signifikan.

Tabel 4.8

Akumulasi Capaian Perkembangan Siklus I

No	Nama	Capaian RPPH Ke			Capaian Akhir Perkembangan	Persentase Perolehan capaian perkembangan Kelas
		1	2	3		
1	2	3	4	5	6	7
1	Sandi	MB	MB	MB	MB	Diperoleh : MB : 17 BSH : 11 $\frac{11}{28} \times 100\%$ = 39,28%
2	Aira	BSH	BSH	MB	BSH	
3	Icha	BSH	MB	MB	BSH	
4	Zahra	BSH	BSH	BSH	BSH	
5	Gilang	MB	MB	MB	MB	
6	Gressila	MB	BSH	BSH	BSH	
7	Anggun	MB	MB	MB	MB	
8	Igo	BSH	MB	MB	MB	
9	Keysha	BSH	BSH	MB	BSH	
10	Latifa	MB	BSH	BSB	BSH	
11	Arro	MB	MB	MB	MB	
12	Vicky	MB	BSH	BSH	BSH	
13	Gavin	BSH	MB	MB	MB	
14	Richi	MB	MB	BSH	MB	
15	Salis	MB	BSH	MB	MB	
16	Salsabilla	MB	BSH	MB	MB	
17	Sinar	BSH	BSH	MB	BSH	
18	Tifara	BSH	BSH	MB	BSH	
19	Zhavirul	MB	MB	MB	MB	
20	Haykal	BSH	BSH	BSH	BSH	
21	Zaza	MB	BSH	MB	MB	
22	April	MB	MB	BSH	MB	
23	Tata	MB	BSH	MB	MB	
24	Rahma	MB	MB	BSH	MB	
25	Haidar	BSH	MB	BSH	BSH	
26	Fosa	MB	BSH	MB	MB	
27	Satria	MB	MB	MB	MB	
28	Yepa	MB	MB	MB	MB	

Hitungan pada Tabel 4.8 menunjukkan nilai rata-rata ketuntasan belajar anak 39,28%, padahal standar ketuntasan minimal yang ditetapkan pada TK Dharma Wanita Panggungrejo Kecamatan Tulungagung adalah 80%. Berdasarkan pengamatan dan analisis data karena masih berada di bawah standar minimal maka perlu adanya perbaikan pada siklus selanjutnya, yaitu siklus II.

2. Hasil Penelitian Siklus II

Penelitian dimulai pada siklus II dengan menerapkan 3 (tiga) buah RPPH. Siklus II ini dilaksanakan pada tanggal 16-18 April 2018. Hasil penelitian pada siklus II ini selanjutnya dapat dikemukakan sebagai berikut :

Siklus : Kedua
Tema : Alat Komunikasi
Tanggal : 16 April 2018

Tabel 4.9

Kegiatan Siklus II RPPH I

RPPH ke	Pembukaan	Inti	Penutup
I	Bercakap-cakap tentang alat komunikasi tradisional	1. Menulis huruf 2. Menebali dan mencocok gambar belera (seni 2.4) 3. Memainkan alat musik belera (bahasa 3.11&4.11)	Bermain balok

Tabel 4.10
Hasil Belajar pada Siklus II RPPH I

No	Nama	RPPH I				
		Keaktifan	Kemampuan menirukan	Ketepatan jawaban	Rata- Rata	Capaian Perkembangan
1	2	3	4	5	6	7
1	Sandi	2	2	3	2,33	MB
2	Aira	3	3	2	2,66	BSH
3	Icha	2	3	3	2,66	BSH
4	Zahra	3	3	3	3	BSH
5	Gilang	2	2	2	2	MB
6	Gressila	2	2	3	2,33	MB
7	Anggun	2	3	2	2,33	MB
8	Igo	3	3	3	3	BSH
9	Keysha	3	2	3	2,66	BSH
10	Latifa	3	2	2	2,33	MB
11	Arro	2	3	2	2,33	MB
12	Vicky	2	3	2	2,33	MB
13	Gavin	3	2	3	2,66	BSH
14	Richi	2	2	2	2	MB
15	Salis	2	2	2	2,33	MB
16	Salsabilla	2	2	3	2,33	MB
17	Sinar	2	4	2	2,6	BSH
18	Tifara	4	2	2	2,66	BSH
19	Zhavorul	2	3	2	2,33	MB
20	Haykal	3	2	3	2,66	BSH
21	Zaza	2	2	2	2	MB
22	April	2	2	2	2,33	MB
23	Tata	2	2	3	2,33	MB
24	Rahma	2	2	2	2	MB
25	Haidar	4	3	3	3,33	BSH
26	Fosa	3	2	2	2,33	MB
27	Satria	2	3	2	2,33	MB
28	Yepa	3	2	2	2,33	MB
	Jumlah	69	68	67	68	

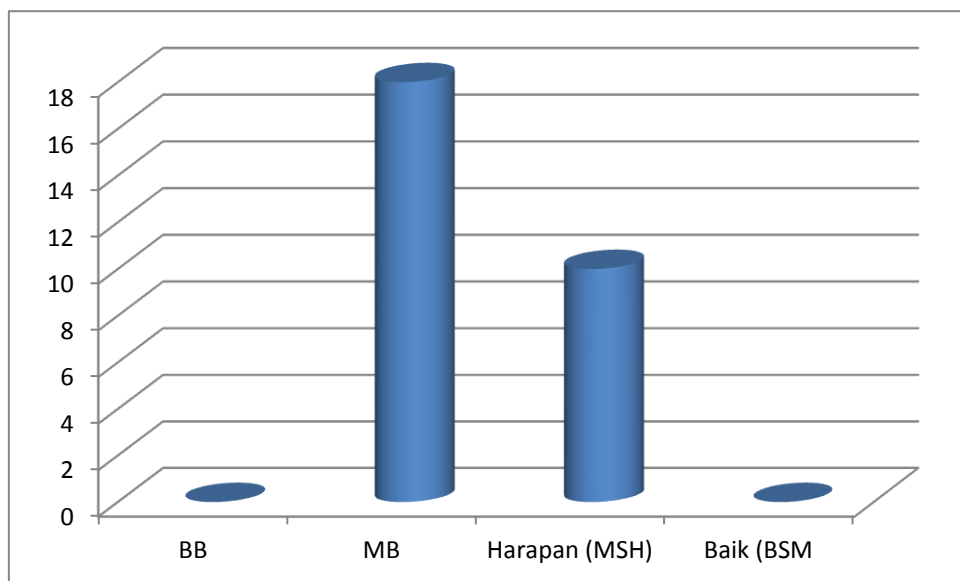
Berdasarkan hasil pengamatan dan uji kemampuan anak sebagaimana dikemukakan pada tabel 4.9 di atas dapat dikemukakan rincian sebagai berikut :

- a. Belum Berkembang (BB) = 0
- b. Mulai Berkembang (MB) = 18

c. Berkembang Sesuai Harapan (MSH) = 10

d. Berkembang Sangat Baik (BSB) = 0

Untuk mempermudah dalam membaca capaian pada siklus II RPPH I selanjutnya dapat dikemukakan dalam bentuk grafik sebagai berikut :



Gambar 4.5 : Hasil Capaian Siklus II RPPH 1

Pada siklus II RPPH 2 hasil penelitiannya dapat dikemukakan sebagai berikut :

Siklus II RPPH 2

Hari Tanggal : Selasa, 17 April 2018

Tema : Alat Komunikasi / Belera

Tabel 4.11
Kegiatan Siklus II RPPH 2

RPPH ke	Pembukaan	Inti	Penutup
II	Bercerita tentang notasi angka nada do rendah hingga do tinggi	1. Membunyikan alat komikasi belera dengan not dasar (kog 3.5&4.5) 2. Menghafal notasi angka do rendah sampai do tinggi (2.4)	Menyanyikan lagu

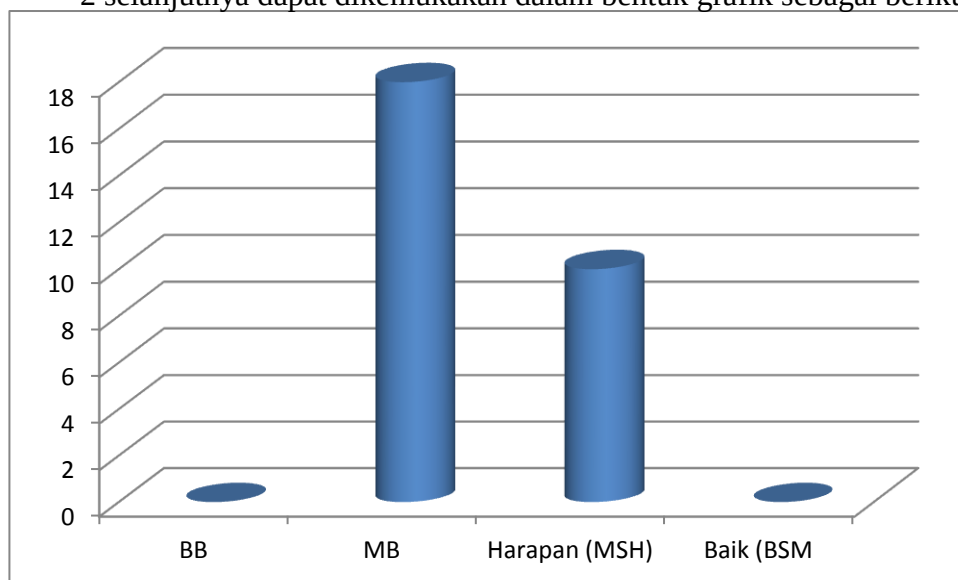
Tabel 4.12
Hasil Belajar pada Siklus II RPPH 2

No	Nama	RPPH I				
		Keaktifan	Kemampuan menirukan	Ketepatan Jawaban	Rata-Rata	Capaian Perkembangan
1	2	3	4	5	6	7
1	Sandi	3	2	1	2	MB
2	Aira	3	3	2	2,66	BSH
3	Icha	2	3	3	2,66	BSH
4	Zahra	3	3	3	3	BSH
5	Gilang	2	2	3	2,33	MB
6	Gressila	3	2	4	3	BSH
7	Anggun	2	3	2	2,33	MB
8	Igo	3	3	2	2,66	BSH
9	Keysha	3	3	3	3	BSH
10	Latifa	3	2	3	2,66	BSH
11	Arro	3	3	2	2,66	BSH
12	Vicky	4	3	3	3,33	BSH
13	Gavin	4	3	3	3,33	BSH
14	Richi	2	2	4	2,66	BSH
15	Salis	3	3	3	3	BSH
16	Salsabilla	2	3	3	2,66	BSH
17	Sinar	2	4	3	3	BSH
18	Tifara	4	2	2	2,66	BSH
19	Zhavorul	2	2	2	2	MB
20	Haykal	3	4	3	3,33	BSH
21	Zaza	4	3	3	3,33	BSH
22	April	3	3	4	3,33	BSH
23	Tata	3	4	3	3,33	BSH
24	Rahma	2	2	2	2	MB
25	Haidar	4	3	4	3,66	BSB
26	Fosa	3	2	3	2,66	BSH
27	Satria	2	3	2	2,33	MB
28	Yepa	3	2	2	2,33	MB
	Jumlah	80	77	77	78	

Berdasarkan hasil pengamatan dan uji kemampuan anak sebagaimana dikemukakan pada tabel 4.12 di atas dapat dikemukakan rincian sebagai berikut :

- a. Belum Berkembang (BB) = 0
- b. Mulai Berkembang (MB) = 7
- c. Berkembang Sesuai Harapan (MSH) = 20
- d. Berkembang Sangat Baik (BSB) = 1

Untuk mempermudah dalam membaca capaian pada siklus II RPPH 2 selanjutnya dapat dikemukakan dalam bentuk grafik sebagai berikut :



Gambar 4.6 : Hasil Capaian Siklus II RPPH 2

Pada siklus II RPPH 3 hasil penelitiannya dapat dikemukakan sebagai berikut :

Siklus II RPPH 3

Hari Tanggal : Rabu, 18 April 2018

Tema : Alat Komunikasi / Belera

Tabel 4.13
Kegiatan Siklus II RPPH 3

RPPH ke	Pembukaan	Inti	Penutup
III	Menyiapkan alat musik belera yang akan digunakan	1. Memainkan alat musik belera dengan membunyikan notasi do rendah sampai do tinggi 2. Memainkan notasi dengan not yang dicontohkan guru	Menyanyi lagi is “speda bicycle”

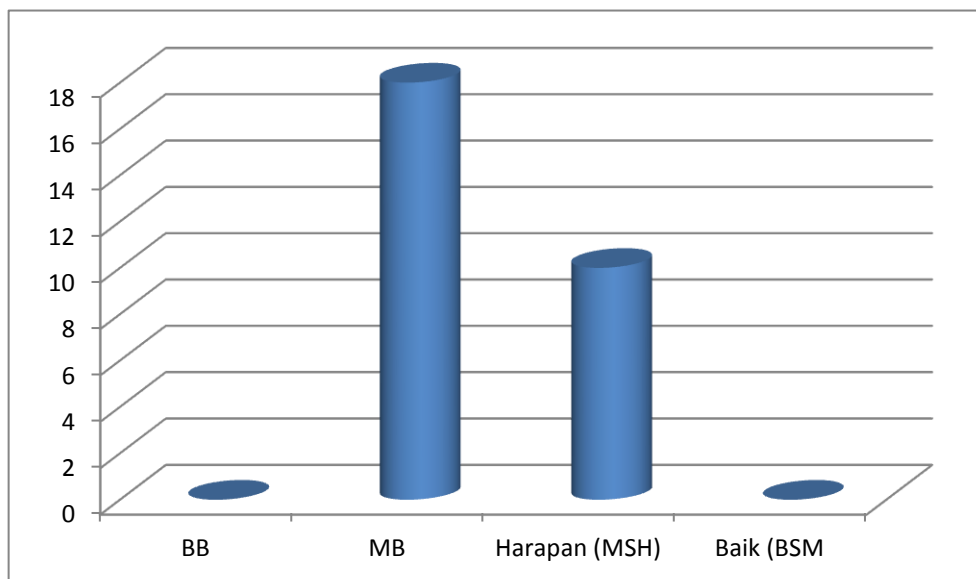
Tabel 4.14
Hasil Belajar pada Siklus II RPPH 3

No	Nama	RPPH I				
		Keaktifan	Kemampuan Menirukan	Ketepatan Jawaban	Rata-Rata	Capaian Perkembangan
1	2	3	4	5	6	7
1	Sandi	3	2	4	3	BSH
2	Aira	3	3	2	2,66	BSH
3	Icha	2	4	3	3	BSH
4	Zahra	4	3	3	3,33	BSH
5	Gilang	4	2	3	3	BSH
6	Gressila	3	4	4	3,66	BSB
7	Anggun	2	3	2	2,33	MB
8	Igo	3	3	3	3	BSH
9	Keysha	3	2	3	2,66	BSH
10	Latifa	3	4	4	3,66	BSB
11	Arro	2	3	2	2,33	MB
12	Vicky	4	3	3	3,33	BSH
13	Gavin	4	2	3	3	BSH
14	Richi	2	4	4	3,33	BSH
15	Salis	3	2	2	2,33	MB
16	Salsabilla	2	3	3	2,66	BSH
17	Sinar	2	4	3	3	BSH
18	Tifara	4	2	4	3,33	BSH
19	Zhavirul	2	2	2	2	MB
20	Haykal	4	3	3	3,33	BSH
21	Zaza	4	3	3	3,33	BSH
22	April	4	2	4	3,33	BSH
23	Tata	3	4	2	3	BSH
24	Rahma	2	2	4	2,66	BSH
25	Haidar	4	3	3	3,33	BSH
26	Fosa	4	4	4	4	BSB
27	Satria	4	3	2	3	BSH
28	Yepa	3	3	2	2,66	BSH
	Jumlah	87	82	84	84	

Berdasarkan hasil pengamatan dan uji kemampuan anak sebagaimana dikemukakan pada tabel 4.14 di atas dapat dikemukakan rincian sebagai berikut :

- a. Belum Berkembang (BB) = 0
- b. Mulai Berkembang (MB) = 4
- c. Berkembang Sesuai Harapan (MSH) = 21
- d. Berkembang Sangat Baik (BSB) = 3

Untuk mempermudah dalam membaca capaian pada siklus II RPPH 3 selanjutnya dapat dikemukakan dalam bentuk grafik sebagai berikut :



Gambar 4.7 : Hasil Capaian Siklus II RPPH 3

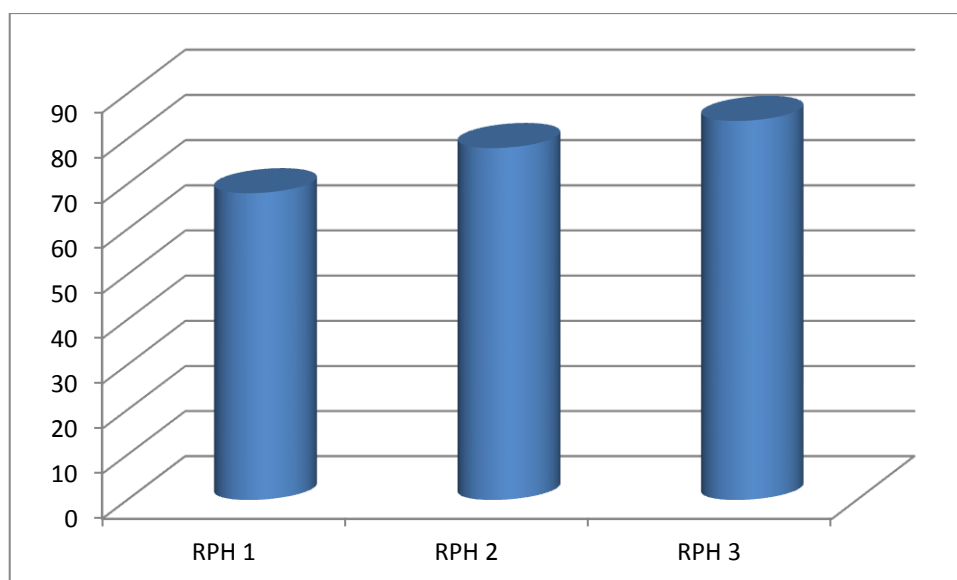
Berdasarkan pada tabel 4.10, 4.12 dan 4.14 dapat dikemukakan hasil capaian sebagai berikut :

Tabel 4.15

Hasil Capaian Siklus II RPPH 1, 2 dan 3

No	RPPH	Aspek-aspek Tindakan			Nilai Rata-Rata
		Keaktifan	Kemampuan menurun	Ketepatan jawaban	
1	RPPH I	69	68	67	68
2	RPPH 2	80	77	77	78
3	RPPH3	87	82	84	84

Untuk mempermudah dalam memahami peningkatan atau penurunan capaian setiap indikator yang dinilai dapat dilihat pada grafik di bawah ini :



Gambar 4.8 : Perkembangan Indikator Penilaian Per RPPH

Berdasarkan rata-rata penilaian di atas dapat dimaknai bahwa hasil belajar pada siklus II sebagai berikut :

- a. Keaktifan ; keaktifan anak ketika mengikuti kegiatan pembelajaran sudah mulai stabil ditunjukkan dengan adanya kenaikan. Dalam hal ini keaktifan anak aktif dalam mengikuti pembelajaran yang didalamnya termasuk perhatian anak terhadap kegiatan pembelajaran.

- b. Kemampuan menirukan ; pada siklus II kemampuan anak selalu naik dan sedikit mulai stabil.
- c. Ketepatan jawaban ; pada siklus II ini ketepatan jawaban anak ketika ditanya guru mengalami kenaikan yang berarti ada perkembangan yang lebih meningkat baik.

Tabel 4.16

Akumulasi Capaian Perkembangan Siklus II

No	Nama	Capaian RPPH Ke			Capaian Akhir Perkembangan	Persentase Perolehan capaian perkembangan Kelas
		1	2	3		
1	2	3	4	5	6	7
1	Sandi	MB	MB	BSH	MB	Diperoleh : MB : 9 BSH : 19 $\frac{19}{28} \times 100\%$ = 67,85%
2	Aira	BSH	BSH	BSH	BNB	
3	Icha	BSH	BSH	BSH	BSH	
4	Zahra	BSH	BSH	BSH	BSH	
5	Gilang	MB	MB	BSH	BSH	
6	Gressila	MB	BSH	BSB	BSH	
7	Anggun	MB	MB	MB	MB	
8	Igo	BSH	BSH	BSH	BSH	
9	Keysha	BSH	BSH	BSH	BSH	
10	Latifa	MB	BSH	BSB	BSH	
11	Arro	MB	BSH	MB	MB	
12	Vicky	MB	BSH	BSH	BSH	
13	Gavin	BSH	BSH	BSH	BSH	
14	Richi	MB	BSH	BSH	BSH	
15	Salis	MB	BSH	MB	MB	
16	Salsabilla	MB	BSH	BSH	BSH	
17	Sinar	BSH	BSH	BSH	BSH	
18	Tifara	BSH	BSH	BSH	BSH	
19	Zhavirul	MB	MB	MB	MB	
20	Haykal	BSH	BSH	BSH	BSH	
21	Zaza	MB	BSH	BSH	BSH	
22	April	MB	BSH	BSH	BSH	
23	Tata	MB	BSH	BSH	BSH	
24	Rahma	MB	MB	BSH	MB	
25	Haidar	BSH	BSB	BSH	BSH	
26	Fosa	MB	BSH	BSB	BSH	
27	Satria	MB	MB	BSH	MB	
28	Yepa	MB	MB	BSH	MB	

Hitungan pada Tabel 4.16 menunjukkan nilai rata-rata ketuntasan belajar anak 67,85%, padahal standar ketuntasan minimal yang ditetapkan pada TK Dharma Wanita Panggungrejo Kecamatan Tulungagung adalah 80%. Berdasarkan pengamatan dan analisis data karena masih berada di bawah standar minimal maka perlu adanya perbaikan pada siklus selanjutnya, yaitu siklus III.

3. Hasil Penelitian Siklus III

Penelitian dimulai pada siklus III dengan menerapkan 3 (tiga) buah RPPH. Siklus III ini dilaksanakan pada tanggal 19-21 April 2018. Hasil penelitian pada siklus III ini selanjutnya dapat dikemukakan sebagai berikut :

Siklus : Ketiga

Tema : Alat Komunikasi / Belera

Tanggal : 19 April 2018

Tabel 4.17

Kegiatan Siklus III RPPH I

RPPH ke	Pembukaan	Inti	Penutup
I	Bermain alat music Belera	1. Menulis notasi lagu gundul gundul pacul 2. Memainkan satu baris pertama dan kedua notasi lagu gundul-gundul pacul 3. Mengulang ulang membunyikan notasi baris pertama dan kedua lagu gundul gundul pacul	Menyanyikan lagu “gundul gundul pacul”

Tabel 4.18

Hasil Belajar pada Siklus III RPPH I

No	Nama	RPPH I				
		Keaktifan	Kemampuan menirukan	Ketepatan jawaban	Rata- Rata	Capaian Perkembangan
1	2	3	4	5	6	7
1	Sandi	3	2	4	3	BSH
2	Aira	3	3	3	3	BSH
3	Icha	2	4	3	3	BSH
4	Zahra	4	3	3	3,33	BSH
5	Gilang	4	2	3	3	BSH
6	Gressila	3	4	4	3,66	BSH
7	Anggun	2	3	2	2,33	MB
8	Igo	3	3	3	3	BSH
9	Keysha	3	2	3	2,66	BSH
10	Latifa	4	4	4	4	BSH
11	Arro	2	3	2	2,33	MB
12	Vicky	4	3	3	3,33	BSH
13	Gavin	4	2	3	3	BSH
14	Richi	2	4	4	3,33	BSH
15	Salis	3	2	2	2,33	BSH
16	Salsabilla	2	3	3	2,66	BSH
17	Sinar	2	4	3	3	BSH
18	Tifara	4	2	4	3,33	BSH
19	Zhavirul	2	2	2	2	MB
20	Haykal	4	3	3	3,33	BSH
21	Zaza	4	3	3	3,33	BSH
22	April	4	2	2	2,66	BSH
23	Tata	3	4	2	3	BSH
24	Rahma	2	2	4	2,66	BSH
25	Haidar	4	3	3	3,33	BSH
26	Fosa	4	3	4	3,66	BSH
27	Satria	4	3	2	3	BSH
28	Yepa	3	3	2	2,66	BSH
	Jumlah	88	81	83	84	

Berdasarkan hasil pengamatan dan uji kemampuan anak sebagaimana dikemukakan pada tabel 4.18 di atas dapat dikemukakan rincian sebagai berikut :

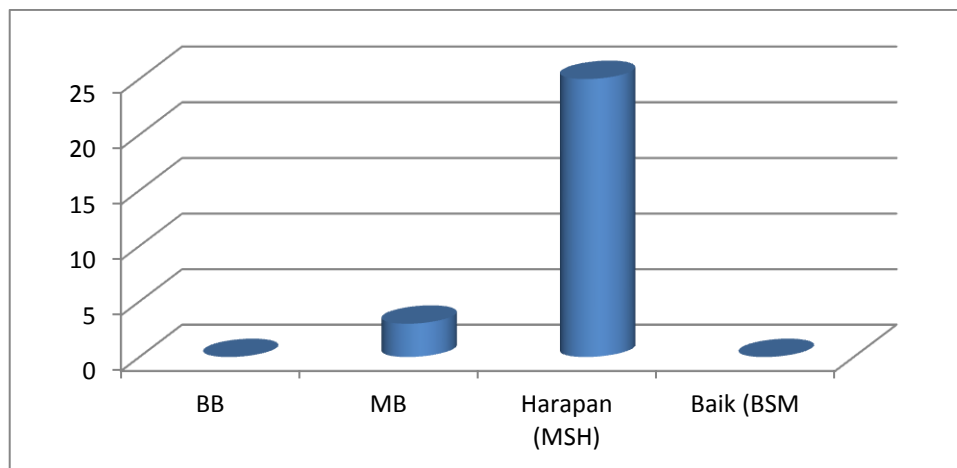
a. Belum Berkembang (BB) = 0

b. Mulai Berkembang (MB) = 3

c. Berkembang Sesuai Harapan (MSH) = 25

d. Berkembang Sangat Baik (BSB) = 0

Untuk mempermudah dalam membaca capaian pada siklus III RPPH 2 selanjutnya dapat dikemukakan dalam bentuk grafik sebagai berikut :



Gambar 4.9 : Hasil Capaian Siklus III RPPH 1

Pada siklus III RPPH 2 hasil penelitiannya dapat dikemukakan sebagai berikut :

Siklus : Ketiga

Tema : Alat Komunikasi / Belera

Hari Tanggal : jumat, 20 April 2018

Tabel 4.19

Kegiatan Siklus III RPPH 2

RPP H ke	Pembukaan	Inti	Penutup
II	Menyiapkan alat musik Belera	1.Membunyikan notasi baris ketiga dan 4 lagu gundul-gundul pacul (kog 3.5&4.5) 2.Mengulangi seluruh notasi lagu gundul gundul pacul (seni 2.4)	Bernyanyi lagu “gundul gundul pacul”

Tabel 4.20
Hasil Belajar pada Siklus III RPPH 2

No	Nama	RPPH 2				
		Keaktifan	Kemampuan menirukan	Ketepatan Jawaban	Rata- Rata	Capaian Perkembangan
1	2	3	4	5	6	7
1	Sandi	2	2	2	2	MB
2	Aira	3	2	2	2,33	MB
3	Icha	2	4	3	3	BSH
4	Zahra	4	3	3	3,33	BSH
5	Gilang	4	2	3	3	BSH
6	Gressila	3	4	4	3,66	BSH
7	Anggun	3	3	2	2,66	BSH
8	Igo	3	3	3	3	BSH
9	Keysha	3	2	3	2,66	BSH
10	Latifa	4	4	4	4	BSH
11	Arro	2	3	2	2,33	MB
12	Vicky	4	3	3	3,33	BSH
13	Gavin	2	2	2	2	MB
14	Richi	2	4	4	3,33	BSH
15	Salis	3	2	2	2,33	BSH
16	Salsabilla	2	3	3	2,66	BSH
17	Sinar	2	3	3	2,66	BSH
18	Tifara	4	2	4	3,33	BSH
19	Zhavorul	2	2	2	2	MB
20	Haykal	4	3	3	3,33	BSH
21	Zaza	2	2	2	2	MB
22	April	4	2	2	2,66	BSH
23	Tata	3	4	2	3	BSH
24	Rahma	2	2	4	2,66	BSH
25	Haidar	4	3	3	3,33	BSH
26	Fosa	4	4	4	4	BSH
27	Satria	4	3	2	3	BSH
28	Yepa	4	4	4	4	BSB
	Jumlah	85	80	80	82	

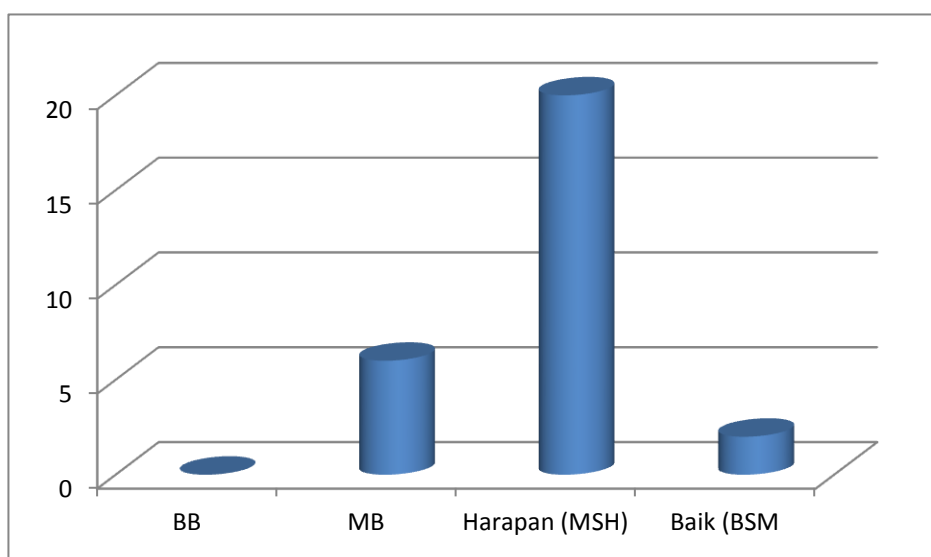
Berdasarkan hasil pengamatan dan uji kemampuan anak sebagaimana dikemukakan pada tabel 4.20 di atas dapat dikemukakan rincian sebagai berikut :

- a. Belum Berkembang (BB) = 0
- b. Mulai Berkembang (MB) = 6

c. Berkembang Sesuai Harapan (MSH) = 20

d. Berkembang Sangat Baik (BSB) = 2

Untuk mempermudah dalam membaca capaian pada siklus II RPPH 2 selanjutnya dapat dikemukakan dalam bentuk grafik sebagai berikut :



Gambar 4.10 : Hasil Capaian Siklus III RPPH 2

Pada siklus III RPPH 3 hasil penelitiannya dapat dikemukakan sebagai berikut :

Siklus : Ketiga

Tema : Lingkunganku / Keluargaku

Hari Tanggal : 31 Januari 2018

Tabel 4.21
Kegiatan Siklus III RPPH 3

RPPH ke	Pembukaan	Inti	Penutup
III	Bermain alat musik Belera	1. Memainkan alat musik belera dengan notasi lagu gundul gundul pacul sampai seselai 2. Belajar dikolaborasi dengan bass drum dan senar drum	Menyanyikan lagu gundul gundul pacul sambil memainkan alat musik belera

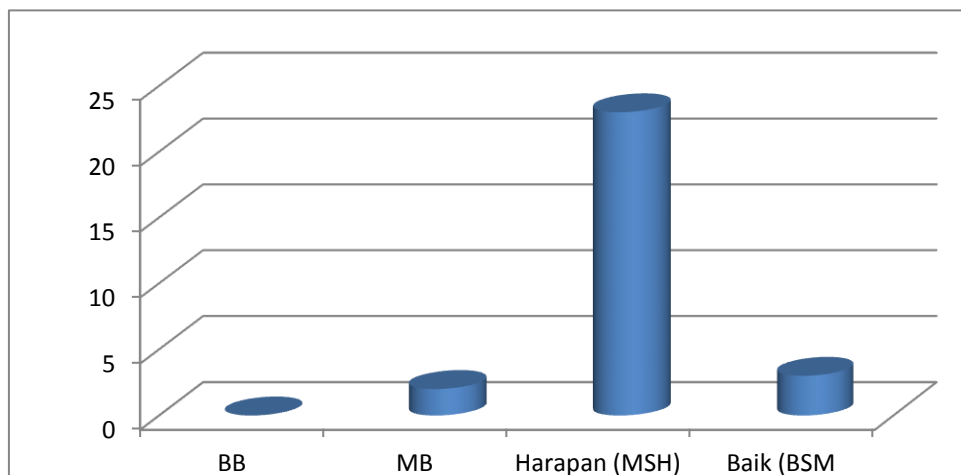
Tabel 4.22
Hasil Belajar pada Siklus III RPPH 3

No	Nama	RPPH 3				
		Keaktifan	Kemampuan Menirukan	Ketepatan Jawaban	Rata-Rata	Capaian Perkembangan
1	2	3	4	5	6	7
1	Sandi	4	4	3	3,66	BSB
2	Aira	3	2	2	2,33	MB
3	Icha	2	4	3	3	BSH
4	Zahra	4	3	3	3,33	BSH
5	Gilang	4	4	3	3,66	BSH
6	Gressila	3	4	4	3,66	BSH
7	Anggun	3	3	2	2,66	BSH
8	Igo	3	3	3	3	BSH
9	Keysha	3	2	3	2,66	BSH
10	Latifa	4	4	4	4	BSH
11	Arro	3	3	3	3	BSH
12	Vicky	4	3	3	3,33	BSH
13	Gavin	2	2	2	2	MB
14	Richi	2	4	4	3,33	BSH
15	Salis	3	2	2	2,33	BSH
16	Salsabilla	2	3	3	2,66	BSH
17	Sinar	3	3	3	3	BSH
18	Tifara	4	2	4	3,33	BSH
19	Zhavorul	3	3	3	3	BSH
20	Haykal	4	3	3	3,33	BSH
21	Zaza	4	3	3	3,33	BSH
22	April	4	2	2	2,66	BSH
23	Tata	3	4	2	3	BSH
24	Rahma	2	2	4	2,66	BSH
25	Haidar	4	3	3	3,33	BSH
26	Fosa	4	4	4	4	BSH
27	Satria	4	3	2	3	BSH
28	Yepa	3	3	3	3	BSH
	Jumlah	91	85	83	86	

Berdasarkan hasil pengamatan dan uji kemampuan anak sebagaimana dikemukakan pada tabel 4.21 di atas dapat dikemukakan rincian sebagai berikut :

- a. Belum Berkembang (BB) = 0
- b. Mulai Berkembang (MB) = 2
- c. Berkembang Sesuai Harapan (MSH) = 23
- d. Berkembang Sangat Baik (BSB) = 3

Untuk mempermudah dalam membaca capaian pada siklus III RPPH 3 selanjutnya dapat dikemukakan dalam bentuk grafik sebagai berikut :



Gambar 4.7 : Hasil Capaian Siklus II RPPH 3

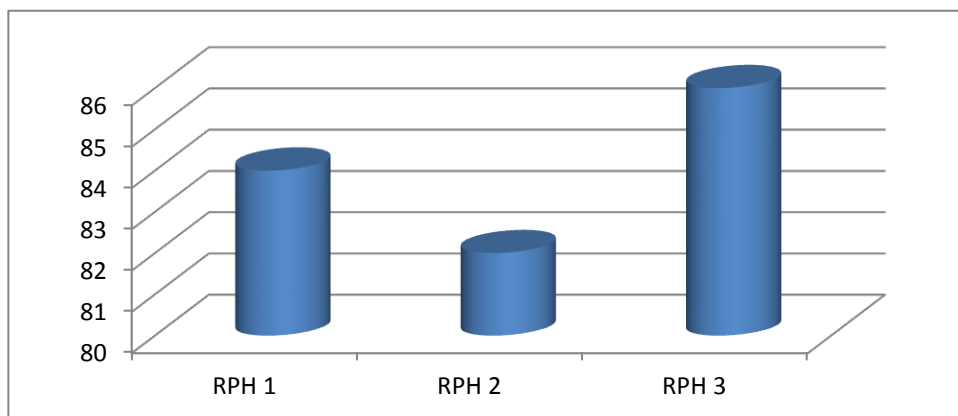
Berdasarkan pada tabel 4.18, 4.20 dan 4.22 dapat dikemukakan hasil capaian sebagai berikut :

Tabel 4.23

Hasil Capaian Siklus III RPPH 1, 2 dan 3

No	RPPH	Aspek-aspek Tindakan			Nilai Rata-Rata
		Keaktifan	Kemampuan menirukan	Ketepatan jawaban	
1	RPPH I	88	81	83	84
2	RPPH 2	85	80	80	82
3	RPPH3	91	85	83	86

Untuk mempermudah dalam memahami peningkatan atau penurunan capaian setiap indikator yang dinilai dapat dilihat pada grafik di bawah ini :



Gambar 4.12 : Hasil Capaian Siklus III RPPH 1,2 dan 3

Berdasarkan rata-rata penilaian di atas dapat dimaknai bahwa hasil belajar pada siklus III sebagai berikut :

- Keaktifan ; keaktifan anak ketika mengikuti kegiatan pembelajaran sudah stabil, dapat dilihat sekalipun grafiknya naik turun namun tetap dalam posisi yang baik. Dalam hal ini anak-anak aktif mengikuti pembelajaran yang didalamnya termasuk perhatian anak terhadap kegiatan pembelajaran.
- Kemampuan menirukan ; pada siklus III menunjukkan kemampuan anak dalam menirukan naik dengan stabil.

- c. Ketepatan jawaban ; pada siklus III ini ketepatan jawaban anak ketika ditanya guru juga mengalami kenaikan yang berarti ada perkembangan yang lebih meningkat baik.

Tabel 4.24

Akumulasi Capaian Perkembangan Siklus III

No	Nama	Capaian RPPH Ke			Capaian Akhir Perkembangan	Persentase Perolehan capaian perkembangan Kelas
		1	2	3		
1	2	3	4	5	6	7
1	Sandi	BSH	MB	BSH	BSH	Diperoleh : MB : 2 BSH : 26 $\frac{26}{28} \times 100\%$ = 92,85%
2	Aira	BSH	MB	MB	MB	
3	Icha	BSH	BSH	BSH	BSH	
4	Zahra	BSH	BSH	BSH	BSH	
5	Gilang	BSH	BSH	BSH	BSH	
6	Gressila	BSH	BSH	BSH	BSH	
7	Anggun	MB	BSH	BSH	BSH	
8	Igo	BSH	BSH	BSH	BSH	
9	Keysha	BSH	BSH	BSH	BSH	
10	Latifa	BSH	BSH	BSH	BSH	
11	Arro	MB	MB	BSH	BSH	
12	Vicky	BSH	BSH	BSH	BSH	
13	Gavin	BSH	MB	MB	MB	
14	Richi	BSH	BSH	BSH	BSH	
15	Salis	BSH	BSH	BSH	BSH	
16	Salsabilla	BSH	BSH	BSH	BSH	
17	Sinar	BSH	BSH	BSH	BSH	
18	Tifara	BSH	BSH	BSH	BSH	
19	Zhavirul	MB	MB	BSH	BSH	
20	Haykal	BSH	BSH	BSH	BSH	
21	Zaza	BSH	MB	BSH	BSH	
22	April	BSH	BSH	BSH	BSH	
23	Tata	BSH	BSH	BSH	BSH	
24	Rahma	BSH	BSH	BSH	BSH	
25	Haidar	BSH	BSH	BSH	BSH	
26	Fosa	BSH	BSB	BSB	BSB	
27	Satria	BSH	BSH	BSH	BSH	
28	Yepa	BSH	BSB	BSH	BSH	

Hitungan pada Tabel 4.24 menunjukkan nilai rata-rata ketuntasan belajar anak 92,85%, padahal standar ketuntasan minimal yang ditetapkan

pada TK Dharma Wanita Panggungrejo Kecamatan Tulungagung adalah 80%. Berdasarkan pengamatan dan analisis data diatas pembelajaran dapat dinyatakan tuntas.