

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti dengan judul "Strategi Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung", berdasarkan data yang telah diperoleh peneliti melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dalam menerapkan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung memerlukan persiapan yang cukup matang. Mulai dari penyusunan rencana pembelajaran, pemilihan metode yang sesuai, sampai pada proses pelaksanaannya dalam pembelajaran. Hal ini dikarenakan guru memang diwajibkan membuat persiapan mengajar, karena semua guru juga menyadari arti penting rencana pembelajaran yang bertujuan agar materi yang disampaikan dapat diajarkan secara sistematis, terarah dan tidak simpang siur dalam mencapai tujuan secara maksimal dan mencapai sasaran
2. Pelaksanaan strategi *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung pada peserta didik terlaksana dengan baik, hal ini dapat

dilihat dari peserta didik yang lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran PAI. Dalam penerapan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung prakteknya pembelajaran dilaksanakan didalam kelas dan diluar kelas. Tergantung dari materi yang sedang dipelajari pada hari itu.

3. Faktor pendukung dari penerapan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam pembelajaran PAI untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung yaitu kemampuan guru dan peserta didik, sarana dan prasarana seperti: kelas yang representatif, perpustakaan, koperasi siswa dan lain-lain. Sedangkan faktor penghambat dari penerapan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung adalah kemampuan siswa yang berbeda-beda.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran atau masukan yang mungkin dapat berguna bagi lembaga yang menjadi obyek penelitian (SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung), sehingga dapat dijadikan bahan masukan bagi SMP Negeri 1 Ngantru Tulungagung dalam rangka mensukseskan pelaksanaan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dalam pembelajaran PAI.

1. Kepada Sekolah

Diharapkan dapat digunakan untuk mengembangkan dan menciptakan lembaga pendidikan yang berkualitas yang akan menjadi contoh bagi sekolah lainnya. Penerapan strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) ini akan lebih baik untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

2. Kepada Kepala Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk memperluas pandangan dan pengetahuan tentang pentingnya penerapan strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Kepala sekolah hendaknya meningkatkan sarana dan prasarana yang ada untuk menunjang keberhasilan penerapan strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL).

3. Kepada Guru

Guru sebagai pengarah dan fasilitator hendaknya harus lebih kreatif dan terampil dalam melaksanakan proses pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) ini. Karena dalam pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) guru dituntut untuk menyiapkan strategi yang sesuai dengan materi dan minat siswa.

4. Kepada Peneliti yang Akan Datang

Penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, namun disisi lain penulis meyakini bahwa skripsi ini juga memberikan manfaat bagi siapa saja yang

membacanya. Oleh sebab itu, bagi peneliti yang akan datang, hendaknya menyempurnakan skripsi yang telah ada ini.