

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Sudut Kelas VII MTs Al-Ma’ Arif Tulungagung Tahun Ajaran 2016 - 2017” ini ditulis oleh Sahrul Alfian dibimbing oleh Bapak Dr. Maryono, M.Pd.

*Kata Kunci : Metode PjBL, dan Hasil belajar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya Hasil belajar siswa karena sebagian besar guru mengajar dengan menggunakan metode mengajar konvensional atau tradisional. Dalam hal ini peneliti menggunakan metode pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) untuk mengetahui pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan Metode Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Sudut Kelas VII MTs Al-Ma’ Arif Tulungagung. (2) Untuk mengetahui Seberapa besar pengaruh penggunaan metode pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Sudut Kelas VII MTs Al-Ma’ Arif Tulungagung.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitiannya adalah eksperimen semu (*quasi eksperimen*) untuk mengetahui pengaruh dari suatu variabel. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Al-Ma’ Arif Tulungagung yang berjumlah 235 siswa. Dalam pengambilan sampel menggunakan teknik *Simple Random Sampling*, dengan kelas VII A sebagai kelompok eksperimen dan kelas VII D sebagai kelompok kontrol. Teknik dan Instrumen pengumpulan data: 1) Tes; 2) Dokumentasi. Instrumen penelitian Tes

digunakan untuk memperoleh nilai prestasi hasil belajar siswa pada materi melukis segi tiga. Dokumentasi digunakan untuk mengetahui data tentang siswa, guru, tempat penelitian, dan foto-foto penelitian.

Setelah peneliti melakukan penelitian kemudian dilanjutkan dengan menganalisis data dengan menggunakan uji T-test dan rumus *cohen's*. Sebelum melakukan analisis menggunakan rumus diatas terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat yakni normalitas dan homogenitas. Setelah dilakukan uji T-test diperoleh perhitungan dengan signifikansi 5%  $= t_{tabel} 1,993 \leq t_{hitung} = 9,418$  sehingga kesimpulan bahwa terdapat pengaruh dari metode pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* terhadap hasil belajar matematika pada materi melukis segitiga siswa kelas VII. Berdasarkan perhitungan rumus *Cohen's* tersebut, dapat disimpulkan bahwa besarnya pengaruh penggunaan metode pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi melukis segitiga kelas VII MTs Al-Ma' Arif Tulungagung adalah sebesar 2,25, yang artinya besar pengaruhnya cukup tinggi pada hasil belajar matematika pada materi melukis segitiga siswa kelas VII.