

BAB IV

HASIL PENELITIAN

Dalam Bab IV peneliti akan mendeskripsikan penelitian dengan judul “Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Melukis Segitiga Kelas VII MTs Al-Ma’Arif Tulungagung Tahun Ajaran 2016 - 2017” mulai dari memulai penelitian, penelitian di akhiri, mendapat data dan hasil dari penelitian yang sudah dilaksanakan. Penelitian ini dilakukan di MTs Al-Ma’Arif Tulungagung yang beralamatkan di jalan Pangeran Diponegoro No.28 Tulungagung, Kabupaten Tulungagung, Jawa Timur. Kode Pos: 66217, No Telepon : 0355-334840, Email : mtsalmaariftulungagung@yahoo.co.id

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian

Penelitian ini dimulai pada tanggal 27 April 2017 sampai 08 Mei 2017 di MTs Al-Ma’Arif Tulungagung. Kelas yang dipilih sebagai sampel penelitian adalah kelas VII A dan VII D. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode pembelajaran *project based learning* (PjBL) terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi melukis segitiga kelas VII MTs Al-Ma’Arif Tulungagung. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu karena penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan sebab akibat dan berapa besar pengaruh sebab akibat tersebut terhadap hasil belajar dengan cara memberikan metode pembelajaran *project based learning*

(PjBL) pada kelas eksperimen, sedangkan pada kelas kontrol diberi model pembelajaran konvensional sebagai kelas pembandingan.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh peneliti melalui beberapa metode, yakni metode observasi, metode tes dan metode dokumentasi. Metode observasi dalam penelitian ini digunakan peneliti untuk mengamati kondisi sekolah yang meliputi sarana dan prasarana sekolah serta proses pembelajaran matematika yang terjadi setiap hari. Metode tes dalam penelitian ini digunakan peneliti untuk mengetahui hasil belajar siswa pada materi melukis segitiga pada siswa kelas VII MTs Al-Ma'Arif Tulungagung. Sedangkan untuk metode yang terakhir yakni metode dokumentasi digunakan peneliti untuk memperoleh data-data dari sekolah berupa profil sekolah, daftar nama siswa, dan nilai hasil raport kelas VII A dan VII D semester genap.

B. Pelaksanaan Penelitian

Penelitian ini dimulai pada hari Rabu tanggal 17 Mei 2017. Peneliti mengajukan surat ijin ke kantor FTIK pada tanggal 2 Mei 2017. Pada hari Kamis tanggal 4 Mei 2017 surat penelitian telah selesai dibuat oleh FTIK, kemudian pada hari Selasa tanggal 11 Mei 2017 mengantarkan surat penelitian tersebut ke MTs Al-Ma'Arif Tulungagung. Surat penelitian diterima langsung oleh Kepala Sekolah, yaitu H. Muh. Fathulloh, M.Pd.I dan beliau mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di MTs Al-Ma'Arif Tulungagung. Pada hari itu peneliti juga menemui Waka Kesiswaan dan guru mata pelajaran matematika dan langsung koordinasi dengan Pak Dani sebagai guru mata pelajaran matematika diarahkan untuk menyesuaikan materi yang akan berlangsung dan

mengumpulkan informasi terkait proses pembelajaran matematika di dalam kelas dan kemampuan siswa dalam menguasai mata pelajaran matematika kelas VII. Secara umum, menurut beliau pembelajaran matematika lebih sering menggunakan metode-metode ceramah dan jarang sekali menggunakan media pembelajaran atau alat peraga, sedangkan kemampuan siswa rata-rata sama. Selanjutnya peneliti menyampaikan maksud untuk mengadakan penelitian tentang metode pembelajaran *project based learning* (PjBL) pada materi melukis segitiga kelas VII MTs Al-Ma'Arif Tulungagung. Beliau menyambut dengan baik dan bersedia membantu proses penelitian ini. Peneliti pada hari itu juga mengkoordinasikan tentang kelas yang akan dijadikan sampel dari 5 kelas. Setelah melakukan *random* atau acak untuk memilih kelas, terpilihlah dua kelas yakni kelas VII A dan VII D. Selanjutnya meminta guru mata pelajaran matematika untuk menjadi validator instrumen tes.

Berhubungan dengan metode tes untuk memperoleh data penelitian, peneliti memberikan *post test* berupa soal uraian yang terdiri atas 4 soal yang berhubungan dengan materi Melukis Segitiga yang telah diuji tingkat validitas dan reliabilitasnya kepada validator ahli dan siswa. Dalam penelitian ini, banyak siswa yang terlibat dalam penelitian ini berjumlah 74 siswa. Jumlah tersebut terdiri atas kelas VII A sebanyak 37 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VII D sebanyak 37 siswa sebagai kelas kontrol.

C. Pengujian Hipotesis

Setelah dilakukan penelitian selama kurang lebih 2 minggu di MTs Al-Ma'Arif Tulungagung, kemudian peneliti memperoleh data nilai ulangan semester

dan nilai *post test*. Data yang telah terkumpul kemudian dilakukan analisis data. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan pengujian terhadap instrumen yang telah dibuat untuk diuji validitas dan reliabilitasnya. Setelah dilakukan uji validitas dan reliabilitas terhadap instrumen penelitian. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya uji prasyarat dan uji hipotesis. Uji prasyarat yaitu uji homogenitas dan uji normalitas setelah itu diujikan terhadap data yang diperoleh.

1. Uji Instrumen

a. Uji Validitas

Sebelum peneliti memberikan soal *post test* kepada siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol, terlebih dahulu peneliti melakukan validasi kepada ahli agar item atau butir soal yang digunakan dalam penelitian yang berfungsi mengetahui prestasi belajar siswa valid atau tidak valid. Awalnya peneliti membuat 4 soal yang sesuai dengan materi yakni tentang melukis segitiga. Soal tersebut berbentuk uraian. Soal-soal tersebut terlebih dahulu didiskusikan dengan dosen pembimbing. Setelah soal didiskusikan dengan dosen pembimbing, selanjutnya soal tersebut divalidasikan kepada dua dosen yaitu: Bapak Dr. Muniri, M.Pd dan Ibu Ummu Sholikhah, M.Pd. Selain kepada kedua dosen tersebut, peneliti juga meminta validasi kepada guru mata pelajaran matematika di MTs Al-Ma'Arif Tulungagung yakni bapak Dhani Erwanto, S.Pd.I.

Hasil uji validitas soal tes dapat dilihat pada lampiran. Setelah validator menyatakan soal layak untuk digunakan, maka soal tersebut diuji melalui uji

empiris. Soal yang akan diujikan ini merupakan hasil revisi dari validator. Pada validitas empiris ini soal diberikan siswa yang telah mendapat materi yang tidak terpilih sebagai sampel. Dalam penelitian ini data yang terkumpul dari 20 responden kelas VIII MTs Al-Ma'arif Tulungagung.

Tabel 4.1 Nilai Hasil Uji Coba Instrumen Tes

Siswa Ke-	NO SOAL				Skor Total
	1	2	3	4	
1	20	20	20	12	72
2	17	25	20	20	82
3	20	20	20	16	76
4	25	25	25	19	94
5	25	25	25	15	90
6	25	21	25	25	96
7	25	24	25	24	98
8	18	23	20	25	86
9	20	18	20	10	68
10	10	18	20	24	72
11	20	20	25	25	90
12	20	20	20	12	72
13	17	25	20	20	82
14	20	20	20	16	76
15	25	25	25	19	94
16	25	25	25	15	90
17	25	21	25	25	96
18	25	24	25	24	98
19	20	20	20	12	72
20	17	25	20	20	82

Hasil nilai uji coba dari responden kelas VIII MTs di dapat kemudian dianalisis dengan menggunakan *SPSS 16.0*. terlihat pada Tabel 4.2 berikut ini:

Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Hasil Belajar

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
soal_1	147.65	314.134	.573	1.000	.727
soal_2	146.40	353.621	.537	1.000	.758
soal_3	146.35	327.713	.854	1.000	.711
soal_4	149.70	299.905	.489	1.000	.742
skor_total	84.30	103.274	1.000	1.000	.609

Berdasarkan Tabel tersebut dapat dilihat bahwa didapatkan nilai r_{hitung} soal nomor 1 adalah 0.573, soal nomor 2 adalah 0.537, soal nomor 3 adalah 0.854, dan soal nomor 4 adalah 0.489. Semua item soal menghasilkan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan $N = 20$ dan taraf signifikansi 5% yaitu $r_{tabel} = 0.444$ sehingga semua item dapat dikatakan valid. Item valid tersebut dapat digunakan dalam proses analisis data.

a. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui apakah item soal tersebut reliabel secara konsistensi memberikan hasil ukur yang sama. Dalam uji reliabilitas ini peneliti menggunakan SPSS 16.0. Hasil perhitungan dengan program SPSS 16.0 *for windows* terlihat pada Tabel 4.3 berikut ini

Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Hasil Belajar

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.768	.840	5

Dari perhitungan tersebut, diketahui reliabilitas ini secara keseluruhan sebesar 0.768 dan r_{tabel} dicari pada taraf signifikansi 5% dengan $N=20$. $Dk=20-1=19$ diperoleh r_{tabel} 0.456 oleh karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0.768 > 0.456$ maka dapat disimpulkan bahwa item-item instrumen penelitian tersebut dinyatakan reliabel.

1. Uji Prasyarat

a. Uji Homogenitas

Uji homogenitas dimaksudkan untuk menguji apakah data dari dua kelompok sampel penelitian mempunyai varians sama atau tidak. Data yang digunakan untuk menguji homogenitas kelas adalah nilai raport. Data nilai raport dapat dilihat pada lampiran. Demi kemudahan dalam analisis data, maka peneliti menggunakan program SPSS 16.0 *for windows*. Interpretasi uji homogenitas dapat dilihat melalui nilai signifikan. Jika nilai *signifikan* $> 0,05$ maka dikatakan homogen. Hasil perhitungan uji homogenitas dapat dilihat pada Tabel 4.4 berikut.

Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.185	1	72	.236

Pada Tabel di atas dapat dilihat homogenitas melalui nilai signifikan. Tabel di atas menunjukkan signifikansi 0.236 yang berarti $> 0,05$ sehingga data yang di peroleh homogen.

b. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk menguji apakah dalam sebuah model *t-test* mempunyai distribusi normal atau tidak. Dalam uji normalitas ini peneliti menggunakan data nilai *post-test*. Berikut data hasil *post-test* pada Tabel 4.5 berikut:

Tabel 4.5. Hasil *Post-test*

No.	Kode Siswa Kelas VII A (Eksperimen)	Nilai	No.	Kode Siswa Kelas VII D (Kontrol)	Nilai
1	A1	86	1	D1	72
2	A2	93	2	D2	65
3	A3	84	3	D3	75
4	A4	81	4	D4	70
5	A5	90	5	D5	62
6	A6	86	6	D6	55
7	A7	81	7	D7	75
8	A8	86	8	D8	77
9	A9	98	9	D9	82
10	A10	73	10	D10	85
11	A11	100	11	D11	62
12	A12	92	12	D12	58
13	A13	79	13	D13	79
14	A14	80	14	D14	80
15	A15	76	15	D15	76
16	A16	73	16	D16	73
17	A17	100	17	D17	65
18	A18	90	18	D18	72
19	A19	98	19	D19	52
20	A20	91	20	D20	55
21	A21	86	21	D21	45
22	A22	75	22	D22	65
23	A23	100	23	D23	72
24	A24	86	24	D24	82
25	A25	94	25	D25	48
26	A26	92	26	D26	55
27	A27	88	27	D27	62

28	A28	91	28	D28	62
29	A29	81	29	D29	75
30	A30	100	30	D30	45
31	A31	78	31	D31	47
32	A32	82	32	D32	55
33	A33	98	33	D33	68
34	A34	96	34	D34	72
35	A35	96	35	D35	42
36	A36	76	36	D36	58
37	A37	78	37	D37	65

Adapun hasil uji normalitas nilai *post-test* menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov* dengan menggunakan bantuan program aplikasi SPSS 16.0 *for windows*.

Berikut hasil perhitungan uji normalitas menggunakan SPSS 16.0 *for windows*.

Tabel 4.6. Hasil Uji *Kolmogorov-Smirnov*

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			eksperimen	Kontrol
N			37	37
Normal Parameters ^a	Mean		87.41	65.08
	Std. Deviation		8.467	11.670
Most Extreme Differences	Absolute		.100	.129
	Positive		.100	.076
	Negative		-.088	-.129
Kolmogorov-Smirnov Z			.606	.783
Asymp. Sig. (2-tailed)			.856	.572
a. Test distribution is Normal.				

Berdasarkan hasil uji *Kolmogorov-Smirnov* dapat disimpulkan bahwa data rata-rata berdistribusi normal karena memiliki Asymp Sig. (2-tailed) > 0,05. Maka dari hasil pengujian di atas menunjukkan nilai Asymp Sig. (2-tailed) = 0.86 pada kelas eksperimen dan 0.57 pada kelas kontrol menunjukkan nilai Asymp Sig.

(2-tailed) > 0,05 ini berarti data di atas berdistribusi normal pada taraf signifikansi 0,05.

2. Uji Hipotesis

Uji prasyarat telah terpenuhi. Selanjutnya adalah uji hipotesis. Dalam penelitian ini menguji hipotesis dengan menggunakan uji-t atau biasa disebut *t-test*. Pengujian hipotesis menggunakan uji *t-test* digunakan untuk menguji perbedaan atau kesamaan dua kondisi/perlakuan atau dua kelompok yang berbeda dengan prinsip yang memperbandingkan rata-rata (mean) kedua kelompok perlakuan itu. Dalam pengujian *t-test* dilakukan dengan mengambil nilai *post-test*. Perhitungan dilakukan secara SPSS 16.0. dan menggunakan manual.

Adapun hipotesis yang akan diuji yaitu:

H_0 : Tidak ada pengaruh penggunaan metode pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Sudut Kelas VII MTs Al-Ma' Arif Tulungagung.

H_1 : Ada pengaruh penggunaan metode pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Sudut Kelas VII MTs Al-Ma' Arif Tulungagung.

Adapun perhitungan dengan menggunakan SPSS 16.0 dijelaskan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

Tabel 4.7. Hasil Uji *T-Test*

Group Statistics					
Kelas		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Nilai	kelas eksperimen	37	87.41	8.467	1.392
	kelas kontrol	37	65.08	11.670	1.919

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Nilai	Equal variances assumed	3.736	.057	9.418	72	.000	22.324	2.370	17.599	27.049
	Equal variances not assumed			9.418	65.678	.000	22.324	2.370	17.591	27.057

Adapun kriteria penerimaan atau penolakan hipotesis sebagai berikut:

- Jika nilai signifikansi atau $\text{Sig.}(2\text{-tailed}) > 0,05$, maka H_0 diterima dan H_1 ditolak.
- Jika nilai signifikansi atau $\text{Sig.}(2\text{-tailed}) < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Dari perhitungan yang telah dilakukan diperoleh nilai $t\text{-hitung} = 9.418$.

Dengan $db = (n_1 - n_2) - 2 = (37 + 37) - 2 = 72$, dengan taraf signifikansi 5% diperoleh $t\text{-tabel} = 1,993$, dapat juga dituliskan $t\text{-tabel} (5\% = 1,993 \leq t_{hitung} = 9,418$ dan $\text{Sig.}(2\text{-tailed}) = 0.000 < 0.05$. sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Berdasarkan kaidah keputusan maka H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya “Ada pengaruh penggunaan metode pembelajaran *Project Based Learning*

(PjBL) terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi melukis segitiga kelas VII MTs Al-Ma'Arif Tulungagung”.

Berikut Uji *t-test* dengan komputer menggunakan perhitungan manual. Membuat tabel bantuan daftar nilai *post-test* materi melukis segitiga kelas VII MTs Al-Ma'Arif (kelas eksperimen) sebagai berikut:

Tabel 4.8. Hasil *Post-test* Kelas Eksperimen

No	Kode Siswa	Nilai		No	Kode Siswa	Nilai	
		X_1	X_1^2			X_1	X_1^2
1	A1	86	7396	20	A20	91	8281
2	A2	93	8649	21	A21	86	7396
3	A3	84	7056	22	A22	75	5625
4	A4	81	6561	23	A23	100	10000
5	A5	90	8100	24	A24	86	7396
6	A6	86	7396	25	A25	94	8836
7	A7	81	6561	26	A26	92	8464
8	A8	86	7396	27	A27	88	7744
9	A9	98	9604	38	A28	91	8281
10	A10	73	5329	39	A29	81	6561
11	A11	100	10000	30	A30	100	10000
12	A12	92	8464	31	A31	78	6084
13	A13	79	6241	32	A32	82	6724
14	A14	80	6400	33	A33	98	9604
15	A15	76	5776	34	A34	96	9216
16	A16	73	5329	35	A35	96	9216
17	A17	100	10000	36	A36	76	5776
18	A18	90	8100	37	A37	78	6084
19	A19	98	9604	Total		3234	285250

Rata-rata dari data tersebut:

$$\bar{X} = \frac{\sum X_1^2}{N_1} = \frac{3234}{37} = 87,41$$

Menghitung nilai varian hasil *post-test* kelas VII MTs Al-Ma'Arif (kelas eksperimen).

$$\begin{aligned}
 SD_1^2 &= \frac{\sum X_1^2}{N_1} - (\bar{X}_1)^2 \\
 &= \frac{285250}{37} - (87,41)^2 \\
 &= 7709,46 - 7640,51 \\
 &= 68,95
 \end{aligned}$$

Setelah nilai rata-rata dan nilai varian hasil *post-test* kelas VII MTs Al-Ma'Arif (kelas eksperimen) sudah diketahui. Selanjutnya, menghitung nilai rata-rata dan nilai varian hasil *post-test* kelas VII MTs Al-Ma'Arif (kelas kontrol). Tabel bantuan daftar hasil *post-test* materi Melukis Segitiga kelas VII MTs Al-Ma'Arif (kelas kontrol) sebagai berikut:

Tabel 4.8. Hasil *Post-test* Kelas Kontrol

No	Kode Siswa	Nilai		No	Kode Siswa	Nilai	
		X_2	X_2^2			X_2	X_2^2
1	D1	72	4900	19	D19	52	7056
2	D2	65	6084	20	D20	55	6561
3	D3	75	7744	21	D21	45	8100
4	D4	70	7744	22	D22	65	7396
5	D5	62	7396	23	D23	72	6561
6	D6	55	7396	24	D24	82	7396
7	D7	75	5929	25	D25	48	4489
8	D8	77	8100	26	D26	55	6084
9	D9	82	2601	27	D27	62	5329
10	D10	85	8464	28	D28	62	7744
11	D11	62	6241	29	D29	75	8100
12	D12	58	6400	30	D30	45	1369
13	D13	79	5776	31	D31	47	4761
14	D14	80	5329	32	D32	55	2401
15	D15	76	10000	33	D33	68	6084
16	D16	73	5184	34	D34	72	7056
17	D17	65	7396	35	D35	42	5184
18	D18	72	8649	36	D36	58	6724
				37	D37	65	1600

Total	2408	161618
-------	------	--------

Rata-rata dari data tersebut:

$$\bar{X} = \frac{\sum X_1^2}{N_1} = \frac{2408}{37} = 65,08$$

Menghitung nilai varian hasil *post-test* kelas VII MTs Al-Ma'Arif (kelas kontrol).

$$\begin{aligned} SD_2^2 &= \frac{\sum X_2^2}{N_2} - (\bar{X}_2)^2 \\ &= \frac{161618}{37} - (65,08)^2 \\ &= 4368,05 - 4235,41 \\ &= 132,64 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} t - Test &= \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left[\frac{SD_1^2}{N_1 - 1} \right] + \left[\frac{SD_2^2}{N_2 - 1} \right]}} \\ &= \frac{87,41 - 65,08}{\sqrt{\left[\frac{68,95}{37 - 1} \right] + \left[\frac{132,64}{37 - 1} \right]}} \\ &= \frac{22,33}{\sqrt{[1,92] + [3,68]}} \\ &= \frac{22,33}{5,6} = 3,99 \end{aligned}$$

Dari hasil uji-t terhadap hasil belajar matematika diatas diperoleh $t_{hitung} = 3,99$. Untuk menentukan taraf signifikansi perbedaanya harus digunakan nilai t_{tabel} yang terdapat di dalam tabel nilai-niai t. dengan $db = 74 - 2 = 72$ pada taraf signifikansi 0,05 nilai $t_{tabel} = 1,993$.

Kaidah keputusan:

Jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ maka H_0 diterima dan H_1 ditolak, sebaliknya

Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,99 > 1,993$.

Berdasarkan kaidah keputusan maka H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya “Ada pengaruh penggunaan metode pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi melukis segitiga kelas VII MTs Al-Ma’Arif Tulungagung”.

3. Besar Pengaruh

Untuk mengetahui besar penggunaan metode pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi melukis segitiga kelas VII MTs Al-Ma’Arif Tulungagung dapat diketahui dengan menggunakan perhitungan *effect size* untuk mengetahui besar pengaruhnya. Untuk menghitung *effect size* pada *Uji-t* digunakan rumus *Cohen’s* sebagai berikut:

$$S_{pooled} = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)Sd_1^2 + (n_2 - 1)Sd_2^2}{n_1 + n_2}}, \quad d = \frac{\bar{X}_t - \bar{X}_c}{S_{pooled}}$$

Adapun perhitungannya adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
S_{pooled} &= \sqrt{\frac{(n_1 - 1)Sd_1^2 + (n_2 - 1)Sd_2^2}{n_1 + n_2}} \\
&= \sqrt{\frac{(37 - 1)68,95 + (37 - 1)132,64}{37 + 37}} \\
&= \sqrt{\frac{(36)68,95 + (36)132,64}{74}} \\
&= \sqrt{\frac{2482,2 + 4775,04}{74}} \\
&= \sqrt{\frac{7257,24}{74}} \\
&= \sqrt{98,07} \\
&= 9,903
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
d &= \frac{\bar{X}_1 - X_2}{S_{pooled}} \\
&= \frac{87,41 - 65,08}{9,903} \\
&= \frac{22,33}{9,903} = 2,25
\end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan rumus *Cohen's* tersebut, dapat disimpulkan bahwa besarnya pengaruh penggunaan metode pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi melukis segitiga kelas VII MTs Al-Ma' Arif Tulungagung adalah sebesar 2,25.

D. Rekapitulasi Hasil Penelitian

Setelah melakukan analisis data penelitian, selanjutnya dilanjutkan dengan mendeskripsikan hasil penelitian dalam bentuk tabel yang menggambarkan pengaruh penggunaan metode pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi melukis segitiga kelas VII MTs Al-Ma' arif tulungagung.

Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Penelitian

No.	Hipotesis Penelitian	Hasil Penelitian	Kriteria Interpretasi	Interprestasi	Kesimpulan
1	Ada pengaruh positif dan signifikan pada penggunaan metode pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL) terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi melukis segitiga kelas VII MTs Al-Ma'Arif Tulungagung	$t_{hitung} = 3,99$	$t_{tabel} = 1,993$	Hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima	Ada pengaruh positif dan signifikan pada penggunaan metode pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL) terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi melukis segitiga kelas VII MTs Al-Ma'Arif Tulungagung
2	Berapa besarnya penggunaan metode pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL) terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi melukis segitiga kelas VII MTs Al-Ma'Arif Tulungagung	<i>Effect Size</i> (d) = 2,25		Berpengaruh	Berapa besarnya penggunaan metode pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL) berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi melukis segitiga kelas VII MTs Al-Ma'Arif Tulungagung