

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Berdasarkan perhitungan dengan statistik deskriptif diperoleh atas jawaban dari rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat di simpulkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* memiliki nilai yang lebih atau bisa dikatakan berpengaruh jika dibandingkan dengan yang menggunakan model konvensional.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan metode pembelajaran metode pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* terhadap hasil belajar matematika pada materi melukis segitiga siswa kelas VII MTs Al-Ma'arif Tulungagung tahun ajaran 2016/2017. Hal ini ditunjukkan dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $9,418 > 1,993$  pada taraf signifikansi 5%. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini diterima yang menyatakan ada pengaruh positif dan signifikan. Dengan demikian  $H_1$  pada penelitian ini diterima yang menyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada penggunaan metode pembelajaran metode pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* terhadap hasil belajar matematika pada materi melukis segitiga siswa kelas VII MTs Al-Ma'arif Tulungagung tahun ajaran 2016/2017.

3. Besar pengaruh penggunaan metode pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* terhadap hasil belajar matematika pada materi melukis segitiga siswa kelas VII MTs Al-Ma'arif Tulungagung tahun ajaran 2016/2017 yaitu dengan menggunakan perhitungan *effect size* 2,25. Menunjukkan bahwa besar pengaruh penggunaan metode ini dalam kategori cukup tinggi. Hal ini dikarenakan faktor kecerdasan, kreatifitas dalam berfikir, minat belajar, dan kebiasaan belajar siswa, serta diperlukan waktu dan usaha yang cukup penggunaan metode pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)*.

## **B. Saran**

Berdasarkan rumusn masalah penelitian, hipotesis, hasil penelitian, dan pembahasan penelitian, maka demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sebagai masukan bagi sekolah yang bersangkutan dalam usahanya untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas peserta didiknya. Penelitian ini bisa sebagai pertimbangan dalam melaksanakan proses pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar dan siap bersaing.

2. Bagi Guru

Diharapkan seorang guru dapat memilih metode pembelajaran yang tepat dalam proses pembelajaran sesuai kebutuhan. Pemilihan metode pembelajaran yang tepat memengaruhi keberhasilan dalam proses belajar

dan mengajar. Pemilihan metode pembelajaran juga harus disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku agar peserta didik dapat mengikuti alur proses pendidikan dengan terkondisi sesuai ketetapan kurikulum yang berlaku. Penelitian ini menjadi gambaran pembelajaran dengan penggunaan metode pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)*. yang mendorong guru dan peserta didik dituntut untuk menjadi lebih kreatif dan inovatif.

### 3. Bagi Peserta Didik

Penggunaan metode pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* dapat menjadi acuan untuk menumbuhkan minat dan cara berfikir kreatif dalam meningkatkan hasil belajar khususnya mata pelajaran matematika, Mempelajari matematika sama halnya dengan mempelajari apa yang ada dikehidupan kita sehari-hari dalam memecahkan masalah yang ada dalam kehidupan akan lebih mudah dengan menggunakan matematika, Karena matematika adalah induk dari semua ilmu.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan pengetahuan yang berhubungan dengan kegiatan pembelajaran peserta didik. Sehingga peserta didik dapat akan menjadi lebih aktif dan kreatif dalam kegiatan pembelajaran. Apabila peneliti ingin melakukan model pembelajaran dalam kelas sebaiknya dipersiapkan dengan baik agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar. Selain itu, karya ini nantinya dapat dijadikan referensi untuk menambah pengalaman dan wawasan baik dalam penelitian pendidikan maupun penelitian selanjutnya.