

## ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “Penerapan Media Wayang Kardus Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita Anak Usia 3 -4 Tahun di PAUD Citra Insani Panggungduwet Kademangan Blitar” ini ditulis oleh Alfi Nuril Husna, NIM 1726143003, Pembimbing Hj. Luluk ‘Atirotu Zahroh M,Pd.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan bercerita anak di PAUD Citra Insani Panggungduwet Kademangan Blitar, bercerita merupakan salah satu aspek yang perlu dikembangkan dimasa kanak-kanan karena pada masa tersebut merupakan masa dimana anak-anak mengalami perkembangan yang sangat pesat, dengan keadaan yang demikian bercerita merupakan suatu perilaku yang harus dikembangkan dan dilatih semaksimal mungkin karena mengingat pentingnya memperbanyak kosa kosa dalam menghadapi setiap masalah dalam kehidupan.

Rumusan masalah dalam penelitian skripsi ini adalah 1) bagaimana meningkatkan kemampuan bercerita menggunakan media wayang kardus bergambar untuk anak usia 3-4 tahun diPAUD Citra Insani Panggungduwet Kademangan Blitar ? 2) bagaimana penerapan metode bercerita menggunakan media wayang kardus bergambar untuk anak usia 3-4 tahun diPAUD Citra Insani Panggungduwet Kademangan Blitar ? adapungyang menjadi tujuan penelitian ini adalah bercerita menggunakan media wayang kardus bergambar di PAUD Citra Insani Panggungduwet Kademangan Blitar.

Penelitian ini bermanfaat bagi kepala sekolah PAUD Citra Insani Panggungduwet Kademangan Blitar sebagai pengembangan kegiatan pembelajaran disekolah khususnya dalam hal bercerita dengan menggunakan media wayang kardus bergambar. Bagi para guru diPAUD Citra Insani Panggungduwet Kademangan Blitar untuk melakukan kegiatan pembelajaran bercerita menggunakan media wayang kardus bergambar. pembaca dan peneliti lainnya sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi peneliti lebih lanjut.

Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan kelas merupakan suatu upaya untuk mencermati kegiatan belajar sekelompok peserta didik dengan memberikan sebuah tindakan (treatment) yang sengaja dimunculkan. Tindakan tersebut dilakukan oleh guru bersama peserta didik atau oleh peserta didik dibawah bimbingan atau arahan guru, dengan maksud untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktifitas anak tersebut dapat dilihat dari siklus I dengan kategori mulai berkembang (MB) 33,3% dan berkembang sesuai harapan (BSH) 66,6%. Pada siklus II aktifitas anak mulai berkembang (MB) 33% berkembang sesuai harapan (BSH) 52% dan berkembang sangat baik 14,3%. Pada siklus III aktifitas anak meningkat dengan berkembang

sesuai harapan (BSH) 33,3% dan berkembang sangat baik(BSB) 66,6%. untuk kemampuan bercerita anak PAUD Citra Insani dengan kategori mulai berkembang (MB) 57% dan berkembang sesuai harapan (BSH) 42%. Pada siklus II meningkat dengan capaian (MB) 33% dan berkembang sesuai harapan (BSH) 67%. Kemampuan bercerita anak mencapai skala capaian perkembangan dengan kategori tuntas pada siklus III yaitu : berkembang sesuai harapan (BSH) 43% dan berkembang sangat baik (BSB) 57%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bercerita menggunakan media wayang kardus dapat meningkatkan kemampuan anak PAUD Citra Insani Panggungduwet Kademangan Blitar tahun ajaran 2017/2018.

**Kata Kunci** : Bercerita, Media Wayang Kardus