

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kompetensi Profesional Guru Agama Islam dalam Meningkatkan Belajar Siswa di SMK Sore Tulungagung Tahun Ajaran 2017-2018” ini di tulis oleh Aninda Fatmawati, NIM. 1721143058, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dibimbing oleh Dr. H. Munardji, M.Ag.

Kata Kunci: Kompetensi Professional Guru, Belajar

Penelitian ini di latar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa siswa menganggap pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) kurang penting bagi siswa. Dalam hal ini peneliti akan melihat bagaimana upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di SMK Sore Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Bagaimanakah kompetensi profesional guru dalam penguasaan materi Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan belajar siswa SMK Sore Tulungagung Tahun Ajaran 2017-2018? 2) Bagaimanakah kompetensi profesional guru dalam pemanfaatan media Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan belajar siswa SMK Sore Tulungagung Tahun Ajaran 2017-2018? 3) Bagaimanakah kompetensi profesional guru dalam penggunaan metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan belajar siswa di SMK Sore Tulungagung Tahun Ajaran 2017-2018? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mendeskripsikan kompetensi profesional guru dalam penguasaan materi Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan belajar siswa SMK Sore Tulungagung Tahun Ajaran 2017-2018. 2) Untuk mendeskripsikan kompetensi profesional guru dalam pemanfaatan media Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan belajar siswa SMK Sore Tulungagung Tahun Ajaran 2017-2018. 3) Untuk mendekripsikan kompetensi profesional guru dalam penggunaan metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan belajar siswa di SMK Sore Tulungagung Tahun Ajaran 2017-2018.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, dokumentasi dan wawancara dengan teknik analisis reduksi data, paparan data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data melalui triangulasi teknik, sumber, metode, penyidik, dan teori, pengecekan sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kompetensi profesional guru dalam penguasaan materi Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan belajar siswa SMK Sore Tulungagung Tahun Ajaran 2017-2018 anatara lain : mengikuti

beberapa diklat serta sertifikasi dan workshop rutin di SMK Sore Tulungagung setiap awal semeseter sebelum ada KBM. Dalam workshop dibentuknya kelompok MGMP guru mata pelajaran atau team diskusi berdasarkan bidang studi. Pencarian referensi lain melalui sharing dengan teman sejawat atau guru sekolah lain dan dengan mencari referensi buku-buku selain buku LKS atau penunjang. Referensi lain dengan membaca melalui internet juga. 2) Kompetensi profesional guru dalam pemanfaatan media Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan belajar siswa SMK Sore Tulungagung Tahun Ajaran 2017-2018 yaitu pemanfaatan media elektronik dan non elektronik. Media elektronik seperti halnya laptop dan LCD proyektor yang sudah difasilitasi oleh sekolah. memanfaatkan HP dengan cara mengakses internet untuk membantu pembelajaran dikelas. Sedangkan media non elektroniknya adalah papan tulis, buku LKS, buku penunjang, kapur, dan penghapus. 3) Kompetensi profesional guru dalam penggunaan metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan belajar siswa di SMK Sore Tulungagung Tahun Ajaran 2017-2018 yaitu sebagai berikut: Ceramah, Tanya jawab, Komperatif, Demonstrasi

ABSTRACT

Thesis with the title "Professional Competence of Islamic Education Teachers in Improving Students' Learning at SMK Sore Tulungagung at 2017-2018 School Year" was written by Aninda Fatmawati, NIM. 1721143058, Department of Islamic Education, Faculty of Education and Teaching Science, State Islamic College (IAIN) Tulungagung. Adviser: Dr. H. Munardji, M.Ag.

Keywords: *teachers' professional competency, learning*

This research was motivated by a phenomenon that students consider the Islamic Education (PAI) lesson less important for students. In this case researcher will see how the efforts of Islamic education teachers in improving the Islamic education learning quality in SMK Sore Tulungagung.

Focuses of this research are 1) How is the teachers' professional competence in the mastery of Islamic education materials to improve students' learning in SMK Sore Tulungagung at 2017-2018 school year? 2) How is the teachers' professional competence in the utilization of Islamic Education media to improve students' learning in SMK Sore Tulungagung at 2017-2018 school year? 3) How is the teachers' professional competence in using Islamic education learning method to improve students' learning in SMK Sore Tulungagung at 2017-2018 school year?

The purposes of this research are: 1) to describe teachers' professional competence in the mastery of Islamic education materials to improve students' learning in SMK Sore Tulungagung at 2017-2018 school year. 2) To describe the teachers' professional competence in the utilization of Islamic education media to improve students' learning in SMK Sore Tulungagung at 2017-2018 school year. 3) To describe the teachers' professional competence in using Islamic education learning method to improve students' learning in SMK Sore Tulungagung at 2017-2018 school year.

This research is using descriptive-qualitative method. In the data collection methods are using observation, documentation and interviews with data reduction analysis techniques, data exposure and drawing conclusions. Data validity techniques are using triangulation, sources, methods, investigators, and theory, peer checking.

The results of the research show that: 1) The teachers' professional competence in the mastery of Islamic education materials to improve the students' learning in SMK Sore Tulungagung at 2017-2018 school year those are: follow some training, certification and regular workshop at SMK Sore Tulungagung every semester before hold the learning-teaching activity (KBM). Create the English Teacher Organization (MGMP) as discuss group in the workshop. Search for other references through sharing with colleagues or other school teachers and by looking for references books other than LKS or supporting books. Another reference is by reading through the internet as well. 2) Teachers' professional

competence in the utilization of Islamic Education media to improve students' learning in SMK Sore Tulungagung at 2017-2018 school year those are: the utilization of electronic and non electronic media. Electronic media as well as laptop and LCD projectors that have been facilitated by the school. Utilizing of smart phone for accessing the internet to aid classroom learning. While the non-electronic media are whiteboards, LKS books, supporting books, chalk, and erasers. 3) Teachers' professional competence in using Islamic education learning method to improve students' learning in SMK Sore Tulungagung at 2017-2018 school year those are: lecture method, question method, comparative method and demonstration method.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "كفاءة محترف معلم دين الاسلام في تحسين تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية سوري تولونج اجونج"، رقم القيد. ١٧٢١١٤٣٠٥٨، قسم التربية الاسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعية الاسلامية الحكومية تولونج، اجونج، تحت الاشراف دكتور منارجي الماجستير الحاج

الكلمة الرئيسية : كفاءة معلم التعلم

خلف هذا البحث على ظاهرة الطلاب الذين يعتقدون ان درس دين الاسلام غير مهم. في هذه الحالة، سينظؤ الباحثدور معلم التربية الاسلامية في تحسين تعلمالتربية الاسلامية الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية سوري تولونج اجونج.

مسائل البحث : ١) كيفممحترفكفافةة معلم دين الاسلام في تفهم المادة لتحسين تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية سوري تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧. ٢)كيف كفاءةمحترف معلم دين الاسلام في تطبيق الوسائللتحسين تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية سوري تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨. ٣) كيف كفاءةمحترف معلم دين الاسلام في تطبيق الطريقةلتحسين تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية سوري تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨. والغرض لهذا البحث هو : ١) لوصف كفاءة محترف معلم دين الاسلام في تفهم المادة لتحسين تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية سوري تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨. ٢)لوصف كفاءةمحترف معلم دين الاسلام في تطبيق الوسائل لتحسين تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية سوري تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨. ٣) لوصف كفاءةمحترف معلم دين الاسلام في تطبيق الطريقة لتحسين تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية سوري تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨.

استخدم البحث نجاحاً كيفياً ووصفياً، وفي جمع البيانات باستخدام الملاحظة والتوثيق والمقابلة بتقنية حد البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. والتحقق في صحة البيانات من خلال تثليث التقنية، والمصدر، والطريقة، والناظر، والتحقق من الاقران.

نتائج البحث : ١) كفاءة محترف معلم دين الاسلام في تفهيم المادة لتحسين تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية سوريا تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ منها : اتباع التدريبات والشهادات ووشة منظمة في المدرسة الثانوية المهنية سوريا تولونج اجونج في اول المرحلة قبل بداية التعليم. تشكيل فئة معايير المادة المناقشة في عملية الورشة . البحث عن المدخل الاخرى من مناقشة الاقران او المعلم من المدرسة الاخرى والبحث عن مدخل الكتب سوي ل.ك.س كإنتيرنيت. ٢) كفاءةمحترف معلم دين الاسلام في تطبيق الوسائل لتحسين تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية سوريا تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ هي تنفيع الوسائل الالكترونية وغير الكترونية. الوسائل الالكترونية كالحاسوب والمسلاط المسهلة من المدرسة. وتنفيع التلفون للانترنت لمساعدة التعليم في الفصل. والوسائل غير الكترونكيه السبورة، والكتب، والكلس، والمسحة. ٣) لوصف كفاءةمحترف معلم دين الاسلام في تطبيق الطريقة لتحسين تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية سوريا تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ هي كمحاضرة والاسئلة والاجوبة والمقارنة والمظاهرة.