

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6

E. Penegasan Istilah	7
F. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kompetensi Profesional.....	12
1. Pengertian Kompetensi	12
2. Guru atau Pendidik	14
B. Guru Pendidikan Agama Islam.....	31
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	31
2. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam	33
C. Belajar.....	35
1. Pengertian Belajar	35
2. Teori-teori Belajar.....	36
3. Faktor yang mempengaruhi Proses Belajar	37
4. Prinsip-Prinsip dalam Proses Belajar.....	39
5. Ruang Lingkup Proses Belajar.....	40
D. Penelitian Terdahulu.....	48
E. Paradigma Penelitian	54
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	55
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	56
C. Kehadiran Peneliti	57
D. Sumber Data.....	58
E. Teknik Pengumpulan Data	60
F. Teknik Analisis Data.....	62

G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	64
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	71
A. Deskripsi Data.....	71
B. Temuan Penelitian.....	87
C. Analisis Data	92
BAB V PEMBAHASAN	97
A. Kompetensi Profesional Guru dalam Penguasaan Materi Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Belajar Siswa di SMK Sore Tulungagung Tahun Ajaran 2017-2018.....	97
B. Kompetensi Profesional Guru dalam pemanfaatan media Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Belajar Siswa di SMK Sore Tulungagung Tahun Ajaran 2017-2018.....	100
C. Kompetensi Profesional Guru dalam Penggunaan Metode Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Belajar Siswa di SMK Sore Tulungagung Tahun Ajaran 2017-2018.....	103
BAB VI PENUTUP	107
A. Kesimpulan.....	107
B. Saran.....	108
DAFTAR RUJUKAN	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN	114