

ABSTRAK

Tesis dengan judul “*Peningkatan Mutu Pembelajaran Dengan Memanfaatkan Perpustakaan Sekolah (Studi Multi Kasus di SD Plus Rahmat Kota Kediri dan MI Perwanida Kota Blitar)*” ini ditulis oleh Anis Setyowati dengan dibimbing oleh Dr. H. Nur Kholis, M.Pd. dan Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, M.Pd.

Kata Kunci: *Mutu Pembelajaran, Perpustakaan Sekolah*

Penelitian dalam tesis ini dilatar belakangi oleh rendahnya mutu pendidikan saat ini. Mutu pendidikan di sekolah atau madrasah harus ditingkatkan menjadi lebih baik dan berkualitas. Pendidikan dinyatakan bermutu apabila mampu menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan. Untuk membuat pembelajaran yang demikian tentunya tidak lepas dari bagaimana peran guru serta pemanfaatan sumber belajar. Salah satu sumber belajar yang dapat digunakan dalam pembelajaran adalah perpustakaan sekolah. Dalam perpustakaan sekolah terkandung banyak sekali hal yang didapat sehingga pembelajaran akan aktif, dan inovatif. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terkait peningkatan mutu pembelajaran dengan memanfaatkan perpustakaan sekolah.

Penelitian ini berfokus pada peningkatan mutu pembelajaran dengan memanfaatkan perpustakaan sekolah di SD Plus Rahmat Kota Kediri dan MI Perwanida Kota Blitar. Pertanyaan penelitian dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana konsep pemanfaatan perpustakaan sekolah dalam peningkatan mutu pembelajaran di SD Plus Rahmat Kota Kediri dan MI Perwanida Kota Blitar? 2) Bagaimana implementasi pemanfaatan perpustakaan sekolah dalam peningkatan mutu pembelajaran di SD Plus Rahmat Kota Kediri dan MI Perwanida Kota Blitar? 3) Bagaimana dampak pemanfaatan perpustakaan sekolah dalam peningkatan mutu pembelajaran di SD Plus Rahmat Kota Kediri dan MI Perwanida Kota Blitar?

Tujuan penelitian dalam penulisan tesis ini adalah 1) Untuk mensintesis konsep pemanfaatan perpustakaan sekolah dalam peningkatan mutu pembelajaran di SD Plus Rahmat Kota Kediri dan MI Perwanida Kota Blitar. 2) Untuk mensintesis implementasi pemanfaatan perpustakaan sekolah dalam peningkatan mutu pembelajaran di SD Plus Rahmat Kota Kediri dan MI Perwanida Kota Blitar. 3) Untuk mensintesis dampak pemanfaatan perpustakaan sekolah dalam peningkatan mutu pembelajaran di SD Plus Rahmat Kota Kediri dan MI Perwanida Kota Blitar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, berdasarkan pembahasannya termasuk penelitian deskriptif dengan menggunakan rancangan studi multi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data dilakukan mulai dari reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan serta analisis data lintas kasus. Untuk menguji keabsahan data dilakukan perpanjangan kehadiran, ketekunan, triangulasi dan pengecekan sejawat.

Hasil penelitian adalah (1) Konsep pemanfaatan perpustakaan sekolah dalam peningkatan mutu pembelajaran digunakan sebagai sumber belajar (2) Implementasi pemanfaatan perpustakaan sekolah dalam pembelajaran dilakukan guru dengan mengajak siswa ke perpustakaan untuk mencari referensi, mengerjakan tugas meresmikan buku, membaca buku, sebagai sarana edukasi, informasi dan rekreasi (3) Dampak pemanfaatan perpustakaan sekolah adalah meningkatkan minat baca siswa, dilakukan dengan pengadaan program menarik yaitu gerakan literasi sekolah, kelas baca, pojok baca kelas, taman baca, kantong buku, one day one book, 15 menit membaca sebelum pelajaran, pustakawan cilik, serta pemberian reward bagi siswa yang sering berkunjung dan membaca di perpustakaan sekolah.

ABSTRACT

Thesis entitle "*Improving Learning Quality by Utilizing School Library (Multi-Case Study in SD Plus Rahmat Kediri and MI Perwanida Blitar)*" was written by Anis Setyowati *advisor* : Dr. H. Nur Kholis, M.Pd. and Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, M.Pd.

Keywords: *Learning Quality, School Library*

The research in this motivated by the low quality of education. The quality of education in schools or madrasas must be improved to be better and quality. Education is declared quality if it is able to create an active, creative, innovative and enjoyable learning. To make such learning certainly can not be separated from how the role of the teacher and the use of learning resources. One learning resource that can be used in learning is the school library. In the school library there are many things that are obtained so that learning will be active, and innovative. Therefore researchers are interested in conducting research related to improving the quality of learning by utilizing the school library.

This researcher focuses on improving the quality of learning by utilizing school libraries in SD Plus Rahmat, kediri and MI Perwanida Blitar. The research questions in this study are 1) What is the concept of utilizing school libraries in improving the quality of learning in SD Plus Rahma Kediri and MI Perwanida Blitar ? 2) How is the implementation of the use of school libraries in improving the quality of learning at SD Plus Rahmat in Kediri and MI Perwanida in Blitar ? 3) What is the impact of utilizing school libraries in improving the quality of learning in SD Plus Rahmat Kediri and MI Perwanida, Blitar ?

Purposes of this research are 1) To synthesize the concept of utilizing school library in improving the quality of learning in SD Plus Rahmat kediri and MI Perwanida Blitar 2) To synthesize the implementation of school library in improving the quality of learning in SD Plus Rahmat Kediri and MI Perwanida blitar 3) To synthesize the impact of utilizing school libraryin improving the quality of learning in SD Plus Rahmat Kediri and MI Perwanida, Blitar

The researcher used descriptive qualitative, based on the discussion including descriptive research using a multi-case study design. The technique of collecting data uses participant observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis was carried out starting from data reduction, data presentation and drawing conclusions and cross-case data analysis. To test the validity of the data, an extension of attendance, perseverance, triangulation and peer checking is extended.

The results of the study are (1) The concept of the use of school library in improving the quality of learning is used as a learning resource (2) The implementation of the use of school library iin learning is done by inviting library students to seek reverence, working on assignments, reading books, as educational tools, information and recreation (3) The impact of the use of school library is to

increase students' interest in reading, carried out by providing interesting programs namely school literacy movements, reading classes, reading corners, reading parks, book bags, one day one book, fifteen minutes of reading before lessons, librarians child, as well as giving rewards for students who often visit and read in the school library.

الملخص

رسالة الماجستير بعنوان "ترقية جودة التعلم من خلال استخدام مكتبة المدرسة (دراسة متعددة الحالات في مدرسة رحمة الابتدائية الإضافية بمدينة كديري و مدرسة فروانيدا الابتدائية الإسلامية بمدينة بليتار) كتبها أنيس ستيوواتي بإشراف الدكتور نور خوليس، الماجستير والدكتور الفي معونة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: جودة التعليم، مكتبة المدرسة

تم خلفية البحث في هذه الرسالة من خلال انخفاض الجودة الحالية للتعليم. يجب أن تكون ترقية التعليم في المدارس أفضل من قبل. يتم تعبير جودة التعليم إذا كان قادراً على خلق البيئة النشيطة والمبدعة والمبتكرة والممتعة. لجعل حال هذا التعلم الجيد، بالتأكيد لا يمكن فصله عن دور المعلم واستخدام الموارد التعليمية. أحد مصادر التعلم التي يمكن استخدامها في التعلم هي مكتبة المدرسة. في مكتبة المدرسة عديد من الأشياء التي يتم الحصول عليها حتى يكون التعلم نشطاً ومبتكراً. لذلك تهتم الباحثة بإجراء البحث المتعلق بترقية جودة التعلم من خلال استخدام مكتبة المدرسة.

يركز هذا البحث في ترقية جودة التعلم من خلال استخدام مكتبة المدرسة في مدرسة رحمة الابتدائية الإضافية بمدينة كديري و مدرسة فروانيدا الابتدائية الإسلامية بمدينة بليتار. مسائل هذا البحث هي (١) كيف مفهوم استخدام مكتبة المدرسة لترقية جودة التعلم في مدرسة رحمة الابتدائية الإضافية بمدينة كديري و مدرسة فروانيدا الابتدائية الإسلامية بمدينة بليتار؟ (٢) كيف تطبيق استخدام مكتبة المدرسة لترقية جودة التعلم في مدرسة رحمة الابتدائية الإضافية بمدينة كديري و مدرسة فروانيدا الابتدائية الإسلامية بمدينة بليتار؟ (٣) كيف أثر استخدام مكتبة المدرسة لترقية جودة التعلم في مدرسة رحمة الابتدائية الإضافية بمدينة كديري و مدرسة فروانيدا الابتدائية الإسلامية بمدينة بليتار؟

وأهداف هذا البحث هي (١) لتوليف مفهوم استخدام مكتبة المدرسة لترقية جودة التعلم في مدرسة رحمة الابتدائية الإضافية بمدينة كديري و مدرسة فروانيدا الابتدائية الإسلامية بمدينة بليتار. (٢) لتوليف تطبيق استخدام مكتبة المدرسة لترقية جودة التعلم في مدرسة رحمة الابتدائية الإضافية بمدينة كديري و مدرسة فروانيدا الابتدائية الإسلامية بمدينة بليتار. (٣) لتوليف أثر استخدام مكتبة المدرسة لترقية جودة التعلم في مدرسة رحمة الابتدائية الإضافية بمدينة كديري و مدرسة فروانيدا الابتدائية الإسلامية بمدينة بليتار.

نوع البحث لهذه الرسالة هو الكيفي الوصفي بتصميم البحث متعددة الحالات. طريقة جمع البحث بالملاحظة المشاركة، والمقابلة المتعمقة، والتوثيق. تحليل البحث بتقليص البيانات وعرض البيانات والاستنتاج، وتحليل ما بين المواقع. و لتفتيش صحة البيانات تمديد مدة الحضور والمثابرة والتثليثية وتفتيش الرفاق.

نتائج هذا البحث هي (1) مفهوم استخدام مكتبة المدرسة لترقية جودة التعلم كمصدر التعلم. (2) يتم تطبيق استخدام مكتبة المدرسة في التعليم من خلال دعوة الطلاب إلى المكتبة للبحث عن المراجع، لعمل الواجبات، لقراءة الكتاب، كأدوات تعليمية والمعلومات والتسلية. (3) أثر استخدام مكتبة المدرسة في ترقية اهتمام الطلاب بالقراءة، يتم تطبيقه من خلال توفير برامج مثيرة للاهتمام، وهي حركات محو الأمية في المدرسة، ودروس القراءة، وزاوية القراءة، وحديقة القراءة، وحقائب الكتب، وكتاب واحد في يوم واحد، و ١٥ دقيقة للقراءة قبل الدروس، وأمناء المكتبات الأطفال، و إعطاء المكافآت للطلاب الذين أكثر زيارةً وقراءة في مكتبة المدرسة.