

ABSTRAK

Solihah, Mar Atush, 2018. “Pendekatan Broad Based Education Berorientasi pada Pendidikan Life Skills untuk Menuju Kemandirian Siswa” (Studi Multikasus di SDI Al-Azhaar dan MI Modern SAKTI permatahati IBU Tulungagung). Tesis. Pascasarjana IAIN Tulungagung. Pembimbing (1) Dr. H. Nur Kholis, M.Pd dan (2) Dr. Lukluk Nur Mufidah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pendekatan Broad Based Education, Pendidikan Life Skills, Kemandirian Siswa

Kehidupan sehari-hari setiap manusia memang selalu dihadapkan pada problem hidup, untuk memecahkan problem kehidupan seperti itu seseorang akan berusaha mencermati kemampuan apa yang mereka miliki sehingga sukses, atau setidaknya dapat bertahan hidup dalam situasi yang serba berubah. Pendidikan pun kini dihadapkan pada berbagai perubahan dalam bentuk aspek kehidupan di masyarakat. Melalui perubahan itu, dunia pendidikan dituntut mampu memberikan kontribusi nyata berupa peningkatan kualitas hasil dan pelayanan kepada masyarakat. Guna mewujudkan visi, misi, dan tujuan pendidikan sesuai dengan agenda reformasi dan standar nasional, pemerintah telah membuat program berkaitan dengan kurikulum yakni *Broad Based Education* (Pendidikan Berbasis Luas) yang berorientasi pada pendidikan *Life Skills* (kecakapan hidup) dan biasa disingkat BBE-LS. *Broad Based Education* merupakan suatu pendekatan yang memiliki karakteristik bahwa proses pendidikan bersumber pada nilai-nilai hidup yang berkembang secara luas di masyarakat dan di implementasikan dalam bentuk pendidikan kecakapan hidup.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan implementasi Pendekatan *Broad Based Education* Berorientasi pada Pendidikan *Life Skills* untuk Menuju Kemandirian Siswa Studi Multikasus di SDI Al-Azhaar dan MI Modern SAKTI permatahati IBU Tulungagung. Adapun pertanyaan penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana strategi pembelajaran dalam implementasi pendekatan broad based education berorientasi pada pendidikan life skills untuk menuju kemandirian siswa di SDI Al-Azhaar Tulungagung dan MI Modern SAKTI permatahati IBU Tulungagung? (2) Bagaimana efektivitas pembelajaran melalui pendekatan broad based education berorientasi pada pendidikan life skills untuk menuju kemandirian siswa di SDI Al-Azhaar Tulungagung dan MI Modern SAKTI permatahati IBU Tulungagung?.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan pola deskriptif. Jenis penelitannya menggunakan rancangan multikasus. Sumber data diidentifikasi menjadi 3 yaitu kata-kata dan tindakan, sumber tertulis, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Analisis data kasus tunggal dilakukan melalui pengumpulan data dan membuat catatan-catatan, deskripsi dan mengklasifikasi data, representasi dan visualisasi, serta analisis data lintas kasus. Untuk menguji keabsahan data menggunakan uji kredibilitas data, uji transferabilitas, uji dependabilitas, dan uji konfirmabilitas.

Hasil penelitian adalah (1) Strategi pembelajaran dalam implementasi pendekatan broad based education berorientasi pada pendidikan life skills untuk menuju kemandirian siswa di SDI Al-Azhaar Tulungagung dan MI Modern SAKTI permatahati IBU Tulungagung dilaksanakan melalui 2 strategi yakni strategi ekstra kurikuler dan intra kurikuler. (2) Efektivitas pembelajaran melalui pendekatan broad based education berorientasi pada pendidikan life skills untuk menuju kemandirian siswa di SDI Al-Azhaar Tulungagung dan MI Modern SAKTI permatahati IBU Tulungagung terwujud dengan kemandirian pada diri peserta didik yang mencakup kemandirian personal, akademik, sosial, dan vokasional.

الملخص

الصالحة، مرآة، ٢٠١٨. "نُهج التعليم بوسع النطاق الموجه على تعليم مهارة الحياة لنحو استقلال الطلاب" (دراسة الحالة المتعددة في المدرسة الابتدائية الإسلامية الأزهار و المدرسة الابتدائية العصرية SAKTI PERMATAHATI IBU تولونجاجونج). رسالة الماجستير. الدراسة العليا بجامعة الإسلامية الحكومية تولونجاجونج. المشرف (١) الدكتور نور خالص الماجستير (٢) الدكتور لؤلؤ نور مفيدة الماجستير.

الكلمات الأساسية: نُهج التعليم بوسع النطاق، تعليم مهارة الحياة، استقلال الطلاب

كل الإنسان لا يزال يواجه بالمشكلة في الحياة اليومية، لحل تلك مشكلة الحياة اليومية يجتهد أن يدقق ما لديه من الطاقة أو المهارة كي يكون ناجحاً أو على الأقل يستطيع لاستمرار الحياة في أي الحالة التي لا بد لها من التغير. وكذلك التعليم في هذا الزمان يواجه بأنواع التغيرات من جوانب الحياة في المجتمع. بوجود تلك التغيرات، يطلب التعليم أن يستطيع إعطاء المساهمة الحقيقية من تعزيز جودة النتائج و تحسين الخدمة للمجتمع. لتحقيق الرؤية والرسالة والهدف من التعليم التي تناسب برنامج الإصلاح و المعايير الوطنية، جعلت الحكومة البرنامج الذي يتعلق بالمناهج الدراسية وهو التعليم بوسع النطاق الموجه على تعليم مهارة الحياة (*Broad Based Education Life Skills* / BBE-LS). التعليم بوسع النطاق هو النهج الذي يملك الخصائص وهي أن عمليّة التعليم تنتج وتستند على قيم الحياة الناشئة والمزدهرة بشكل واسع في المجتمع وتطبق في شكل تعليم المهارة الحياتية.

تركيز هذا البحث هو وصف تطبيق نُهج التعليم بوسع النطاق الموجه على تعليم مهارة الحياة لنحو استقلال الطلاب دراسة الحالة المتعددة في المدرسة الابتدائية الإسلامية الأزهار و المدرسة الابتدائية العصرية SAKTI PERMATAHATI IBU تولونجاجونج. أما أسئلة البحث فهي : (١) كيف إستراتيجية التدريس في تطبيق نُهج التعليم بوسع النطاق الموجه على تعليم مهارة الحياة لنحو استقلال الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الأزهار و المدرسة الابتدائية العصرية SAKTI PERMATAHATI IBU تولونجاجونج؟ (٢) كيف فعالية التدريس بواسطة نُهج التعليم بوسع النطاق الموجه على تعليم مهارة الحياة لنحو استقلال الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الأزهار و المدرسة الابتدائية العصرية SAKTI PERMATAHATI IBU تولونجاجونج؟

والنهج المستعمل في هذا البحث هو النهج النوعي الوصفي. نوع البحث باستعمال خطة الحالة المتعددة. مصادر البيانات محددة على ثلاث وهي الأقوال والأفعال، والمصادر المكتوبة، والتوثيق. طريقة جمع البيانات باستعمال المقابلة العميقة والملاحظة بالمشاركة والتوثيق. تحليل بيانات الحالة الفردية بجمع البيانات و

تدوين الملاحظات, وصف البيانات وتصنيفها, التمثيل والتصوير, وتحليل البيانات عبر الحالة. لاختبار صحة البيانات استعملت الباحثة اختبار مصداقية البيانات, اختبار النقل, اختبار الاعتمادية و اختبار الثبت.

والنتيجة من هذا البحث هي: (١) إستراتيجية التدريس في تطبيق نهج التعليم بوسع النطاق الموجه على تعليم مهارة الحياة لنحو استقلال الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الأزهار و المدرسة الابتدائية العصرية SAKTI PERMATAHATI IBU تولونججونج نفذت من خلال استراتيجيتين إستراتيجية خارجية المناهج الدراسية و داخلية المناهج الدراسية. (٢) فعالية التدريس بواسطة نهج التعليم بوسع النطاق الموجه على تعليم مهارة الحياة لنحو استقلال الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الأزهار و المدرسة الابتدائية العصرية SAKTI PERMATAHATI IBU تولونججونج تتحقق باستقلال الطلاب الذي يشمل استقلالاً شخصياً وأكاديمياً واجتماعياً ومهنياً.

ABSTRACT

Solihah, Mar Atush. "Broad Based Education Approach in Life Skill Education to Upgrade Student Independent in SDI Al-Azhaar and MI Modern SAKTI permatahati IBU Tulungagung). Thesis. Pascasarjana IAIN Tulungagung. Advisor (1) Dr. H. Nur Kholis, M.Pd and (2) Dr. Lukluk Nur Mufidah, M.Pd.I.

Keywords: Broad Based Education Approach, Life Skill Education, Upgrade Student Independent

People have problems rise in their life and naturally. They try to tackle those problems that become a measurement of their successfulness. Moreover, those problems also occur in education field that directly correlate to daily life society. Regarding to those changes, enhancingschools' quality and services to society gain offer concrete contributions to solve every problems. The Broad Based Education (BBS-LS) is designed by Indonesian government to achieve vision, mission, and objectivises of learning that based on reformation agenda and national education standard. It is an approach which emphasizes on some social values and norms and applied in the life skill education.

This study focuses on describing the implementation of Broad Based Education approach in life skill education to upgrade student independency in SDI Al-Azhaar and MI Modern SAKTI permatahati IBU Tulungagung. Additionally two research questions that will be answer in the end of this research are, firstly, how are the learning strategies in implementing Broad Based Education Approach in Life Skill Education to Upgrade Student Independent in SDI Al-Azhaar and MI Modern SAKTI permatahati IBU Tulungagung? Secondly, to what extent do the effectiveness of BBE-LS in the teaching and learning process toward student's life skill in SDI Al-Azhaar and MI Modern SAKTI permatahati IBU Tulungagung?.

The design of this qualitative research is a descriptive study, particularly multiple case studies. The data sources of this study are words, actions, written sources and documentation. Moreover, participative observation and documentation are the two techniques in gathering the data. The analysis of data in each case study are conducted through collecting data, taking notes, describing and classifying the data, representation and visualisation, and multiple case study data analysis. This study will use data credibility test, transferability test, dependability test, and conformability test in verifying each data.

As the result of this research, first, the strategies in implementing BBE-LS in life skill education to enhance students' independencies are Extracurricular and Intra curricular strategies. Second, Personal independency, academic, social and vocational become the effective areas covered in implementing BBE-LS in life skill education to enhance students' independencies.