

DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Persetujuan Pembimbing	iii
Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xii
Pedoman Transliterasi	xiii
Abstrak	xv
Daftar Isi	xx

BAB I: PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Penegasan Istilah	12
F. Sistematika Pembahasan.....	15

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Pendekatan <i>Broad Based Education</i>	19
B. Pendidikan Kecakapan Hidup (<i>Life Skills</i>)	26
C. Kemandirian Peserta Didik	32
D. Penelitian Terdahulu	36
E. Paradigma Penelitian	50
F. Pertanyaan Penelitian.....	54

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	55
B. Kehadiran Peneliti.....	57
C. Lokasi Penelitian.....	59
D. Sumber Data.....	60
E. Teknik Pengumpulan Data.....	63
F. Teknik Analisis Data.....	66
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	70
H. Tahap-tahap Penelitian.....	77

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	81
B. Temuan Penelitian	143
C. Analisis lintas Kasus	156

BAB V : PEMBAHASAN

A. Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Pendekatan <i>Broad Based Education</i> Berorientasi pada Pendidikan <i>Life Skills</i> untuk Menuju Kemandirian Siswa.....	162
B. Efektivitas Pembelajaran Melalui Pendekatan <i>Broad Based Education</i> Berorientasi pada Pendidikan <i>Life Skills</i> untuk Menuju Kemandirian Siswa	171

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	174
B. Implikasi.....	175
C. Saran.....	176

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN