

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Pendekatan ini merupakan suatu proses pengumpulan data secara sistematis dan intensif untuk memperoleh pengetahuan tentang Peran Komunikasi Orang Tua dalam Pembentukan karakter Islami pada siswa di SMKN1 Udanawu Blitar. Menurut Bogdan dan Taylor dalam Meoleong mengatakan bahwa metode kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data-data deskriptif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.<sup>1</sup>

Sedangkan jenis penelitian yang digunakan penelitian jenis penelitian diskripsi merupakan jenis penelitian untuk memberikan seteliti mungkin tentang manusia, keadaan atau gejala-gejala lainnya.<sup>2</sup>

#### **B. Lokasi penelitian**

Menurut Arikunto, "tempat penelitian dapat dilakukan di sekolah, di keluarga, di masyarakat, di pabrik, di rumah sakit, asal semua mengarah tercapainya tujuan pendidikan.<sup>3</sup> Berdasarkan uraian tersebut penelitian memilih lokasi penelitian yaitu di SMKN 1 Udanawu Blitar.

---

<sup>1</sup>Lexy J. Moleong, *metodologipenelitiankualitatif*, (bandung: RemajaRosdakarya, 2002), hal. 3

<sup>2</sup> Ahmad Tanzeh, *PengantarMetodePenelitian*, (Yogyakarta: Teras, 2009), hal.15

<sup>3</sup>SuharsimiArikunto, *prosedurpenelitiansuatupendekatanpraktek*, (Jakarta: RinekaCipta, 2006), hal. 9

### **C. Kehadiran peneliti**

Kehadiran peneliti adalah salah satu unsure terpenting dalam penelitian kualitatif. Peneliti merupakan perencana, pelaksana, pengumpulan data, analisis, penafsir data, dan pada akhirnya menjadi penafsir hasil data penelitiannya.<sup>4</sup>

Dengan demikian kehadiran peneliti sangat dibutuhkan selama proses penelitian berlangsung. Berkenaan hal tersebut, dalam mengumpulkan data peneliti berusaha menciptakan hubungan yang baik dengan informan yang menjadi sumber data agar data-data yang diperoleh dengan valid. Peneliti akan hadir di lapangan sejak diizinkan melakukan penelitian, sampai peneliti mendapatkan data data yang benar valid.

### **D. Teknik Pengumpulan data**

Teknik pengumpulan data adalah strategi atau cara yang dilakukan peneliti guna menyimpulkan data yang valid dari responden, serta bagaimana peneliti dapat menentukan metode yang tepat untuk memperoleh data, kemudian diambil kesimpulan. Dalam pengumpulan data tentang Peran Komunikasi Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Islami siswa di SMKN 1 Udanawu Blitar, maka peneliti menggunakan teknik sebagai berikut:

#### **1. Observasi.**

Pengumpulan data dengan observasi langsung atau dengan pengamatan langsung adalah cara pengambilan data dengan menggunakan mata tanpa ada pertolongan alat standar lain untuk keperluan tersebut.<sup>5</sup>

---

<sup>4</sup>Moleong, *Metode Penelitian* .....,hal.162

Adapun yang menjadi obyek pengamatan dalam penelitian ini adalah tentang Peran Komunikasi Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa di SMKN 1 Udanawu Blitar.

## 2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan interview pada suatu atau beberapa orang yang bersangkutan.<sup>6</sup>

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan wawancara secara mendalam merupakan salah satu pengumpulan data atau informasi dengan cara langsung bertatap muka dengan informan dengan maksud mendapatkan gambaran lengkap tentang topik yang diteliti. Wawancara ini dilakukan secara intensif dan berulang-ulang sehingga diperoleh percakapan yang mendalam untuk mendalami pengalaman itu.

Berdasarkan uraian tersebut, maka yang menjadi responden dalam penelitian ini adalah:

- a. Kepala sekolah SMKN 1 Udanawu Blitar.
- b. Guru PAI SMKN 1 Udanawu Blitar 4 orang.
- c. Sebagian orang tua siswa yang berprestasi perinciannya sebagai berikut:
  - 1) 4 orang tua kelas X.
  - 2) 3 orang tua kelas XI.
  - 3) 3 orang tua kelas XII.

---

<sup>5</sup>Moh.Nasir, *metode penelitian*, (Jakarta: ghalia Indonesia, 2004), hal.212

<sup>6</sup> Ahmad Tanzeh, *metode penelitian praktis*, (Yogyakarta: Teras, 2011), hal.59

d. Sebagian orang tua siswa yang belum prestasi perinciannya sebagai berikut:

- 1) 3 orang tua kelas X.
- 2) 4 orang tua kelas XI.
- 3) 3 orang tua kelas XII.

e. Sebagian siswa yang berprestasi dan yang belum berprestasi di SMKN 1 Udanwu Blitar.

Siswa yang berprestasi:

- 1) 4 anak kelas X.
- 2) 4 anak kelas XI.
- 3) 2 anak kelas XII.

Siswa yang belum berprestasi:

- 1) 4 anak kelas X.
- 2) 4 anak kelas XI.
- 3) 2 anak kelas XII.

### **3. Dokumentasi**

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat, kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda dan lain sebagainya. Dengan teknik dokumentasi, peneliti mengumpulkan data, dokumen atau

laporan tertulis dari semua peristiwa yang isinya penjelasan dan penilaian terhadap obyek yang diteliti.<sup>7</sup>

## **E. Teknik analisis data**

Analisis data merupakan analisis terhadap data yang berhasil dikumpulkan oleh peneliti melalui perangkat metodologi tertentu. Ada pun analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah:

### **1. Mereduksi data**

Reduksi data adalah proses pemilihan dan pemusatan perhatian penelitian melalui seleksi yang ketat terhadap fokus yang akan dikaji lebih lanjut, penajaman fokus, pembuatan ringkasan hasil pengumpulan data, pengorganisasian data sehingga siap untuk dianalisis lebih lanjut begitu selesai melakukan pengumpulan data keseluruhan.<sup>8</sup>

Tahap reduksi ini merupakan tahap awal yang digunakan peneliti dalam analisis. Reduksi data dilakukan dengan menggunakan cara pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, dan transformasi kasar yang akan diperoleh dari observasi dan catatan lapangan. Hal ini dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh informasi yang jelas dari data tersebut sehingga dapat membuat kesimpulan yang dapat dipertanggung jawabkan.

### **2. Penyajian**

---

<sup>7</sup>Suharsimi Arikunto, *prosedurpenelitian suatu pendekatan praktik*, (Jakarta: RinekaCipta, 2002), hal. 206

<sup>8</sup>A. Maical Huberman and B Miles Mathaw, *Analisis Data kualitatif, Buku Sumber Tentang Metode Metode Baru, Penerjemah; Tjetjep Rohandi Rohidi*, (Jakarta: Universitas Indonesia Press, 1992), hal. 171

Penyajian data adalah proses penyajian informasi secara sistemik dalam rangka memperoleh kesimpulan-kesimpulan sebagai penemuan penelitian. Penyajian data dimaksudkan agar memudahkan bagi peneliti untuk melihat gambaran secara keseluruhan atau bagian-bagian tertentu dari penelitian.<sup>9</sup> Pada penelitian ini peneliti akan menyajikan data-data dalam bentuk diskripsi informasi yang sistematis dalam bentuk narasi dan tabel.

### 3. Penarikan kesimpulan atau verifikasi

Penarikan kesimpulan/verifikasi yang dilakukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- a. Pertama, menyusun simpulan sementara. Dikatakan sementara karena selama penelitian masih berlangsung, akan diperoleh data tambahan, maka perlu dilakukan verifikasi data, yaitu dengan cara mempelajari data data yang adadan melakukan diskusi dengan teman sejawat dengan tujuan agar data yang diperoleh lebih tepat dan obyektif. Demikian seterusnya sampai proses penelitian selesai.
- b. Kedua, menarik kesimpulan akhir setelah kegiatan pertama selesai. Penarikan kesimpulan ini dilakukan dengan jalan membandingkan kesesuaian pernyataan responden dengan makna yang terkandung dalam masalah penelitian secara konseptual.

## **F. Pengecekan keabsahan data**

Pengecekan keabsahan data yang digunakan oleh peneliti adalah:

---

<sup>9</sup>*Ibid.*, hal.172

## 1. Ketekunan pengamatan

Ketekunan pengamatan dilakukan dengan cara peneliti mengadakan pengamatan secara teliti, rinci dan terus menerus selama proses penelitian. Kegiatan ini dapat diikuti dengan pelaksanaan wawancara secara intensif. Observasi, aktif dalam kegiatan belajar sehingga dapat terhindar dari hal-hal yang diinginkan, misalnya subjek berdusta, menipu atau berpura pura.

## 2. Triangulasi

Dalam teknik pengumpulan data, triangulasi diartikan sebagai teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada. Bila peneliti melakukan pengumpulan data dengan triangulasi, maka sebenarnya peneliti mengumpulkan data dan sekaligus menguji kredibilitas data, yaitu mengecek kredibilitas data dengan berbagai teknik pengumpulan data dan berbagai sumber data.

Triangulasi teknik, berarti peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yang berbeda-beda untuk mendapatkan data dari sumber yang sama. Peneliti menggunakan observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi untuk sumber data yang sama secara serempak. Triangulasi

sumber berarti, untuk mendapatkan data dari sumber yang berbeda-beda dengan teknik yang sama.<sup>10</sup>

### 3. Pengecekan sejawat

Teknik ini dilakukan mengekspos hasil sementara atau hasil akhir yang diperoleh dalam bentuk diskusi dengan rekan rekan sejawat.<sup>11</sup>

Pengecekan sejawat yang dimaksudkan disini adalah mendiskusikan proses dan hasil penelitian dengan dosen pembimbing atau teman mahasiswa yang sedang/telah mengadakan penelitian kualitatif. Hal ini dilakukan dengan harapan peneliti mendapatkan masukan-masukan baik dari segi metodologi maupun konteks penelitian. Disamping itu, peneliti senantiasa berdiskusi dengan teman pengamat yang ikut terlibat dalam pengumpulan data untuk merumuskan kegiatan pemberian tindakan selanjutnya.

## G. Tahap penelitian

Tahap-tahap dalam penelitian ini adalah terdiri dari 3 tahap, berikut

Penjelasannya:

1. Tahap persiapan, meliputi:
  - a. Observasi pendahuluan atau orientasi untuk mendapatkan informasi awal atau gambaran umum tentang objek penelitian.
  - b. Mengurus surat izin penelitian dari dekan fakultas tarbiyah IAIN tulungagung sebagai persyaratan penelitian.

---

<sup>10</sup>Sugiyono, *metode penelitian pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hal. 330

<sup>11</sup>Lexy J. Moelong, *metodologi penelitian kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000), hal.



- c. Membuat rancangan penelitian.
- d. Membuat pertanyaan sebagai pedoman wawancara
- e. Mempersiapkn alat penelitian sebagai penunjang seperti alat perekam, kamera, buku catatan dan sebagainya.

## 2. Tahap pelaksanaan

Tahap ini merupakan tahap inti penelitian. Sebagai langkah awal peneliti mencari dokumen resmi yang akan digunakan dalam penelitian dan wawancara guna memperoleh data awal tentang keadaan sekolah. Pada tahap ini peneliti mengadakan observasi dan wawancara. Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis dicek keabsahannya.

## 3. Tahap penyelesaian

Penyelesaian merupakan tahap akhir dari sebuah penelitian: data yang sudah diolah, disusun, disimpulkan, diverifikasi selanjutnya disajikan dalam bentuk penulisan laporan penelitian. Kemudian peneliti melakukan member cek, agar penelitian mendapat kepercayaan dari informan dan benar-benar valid. Langkah terakhir yaitu penulisan laporan penelitian yang mengacu pada penulisan skripsi IAIN tulungagung.

