

## ABSTRAK

Nama: Ahmad Maftuhin, NIM. 17506164003, “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menciptakan Budaya Religius (Studi Multi Situs Di SMPN 1 Tulungagung Dan SMPN 1 Kauman)”, Tesis 2018, Program Pascasarjana, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing: Dr. H. Nur Kholis, M.Pd, dan Dr. H. Maftukhin, M.Ag.

Kata Kunci: Peran Guru, Budaya Religius

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh pembentukan budaya religius selalu diawali dengan tantangan di lembaga pendidikan. Tetapi guru PAI yang mampu menjalankan perannya dengan baik mampu membangun budaya religius yang kokoh.

Fokus penelitian dalam penulisan tesis ini adalah (1) Bagaimana peran Guru PAI sebagai pembimbing untuk menciptakan budaya religius di SMP Negeri 1 Tulungagung dan SMP Negeri 1 Kauman? (2) Bagaimana peran Guru PAI sebagai model (contoh) dalam menciptakan budaya religius di SMP Negeri 1 Tulungagung dan SMP Negeri 1 Kauman? (3) Bagaimana peran Guru PAI sebagai penasehat dalam menciptakan budaya religius di SMP Negeri 1 Tulungagung dan SMP Negeri 1 Kauman? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) peran Guru PAI sebagai pembimbing untuk menciptakan budaya religius di SMP Negeri 1 Tulungagung dan SMP Negeri 1 Kauman. (2) peran Guru PAI sebagai model (contoh) dalam menciptakan budaya religius di SMP Negeri 1 Tulungagung dan SMP Negeri 1 Kauman. (3) peran Guru PAI sebagai penasehat dalam menciptakan budaya religius di SMP Negeri 1 Tulungagung dan SMP Negeri 1 Kauman.

Metode penelitian, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis multisitus, lokasinya di SMPN 1 Tulungagung dan SMPN 1 Kauman, sumber datanya informan, peristiwa, lokasi dan dokumen, datanya primer dan sekunder, teknik pengumpulan datanya dengan observasi partisipan, interview mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dengan analisis situs tunggal dan analisis lintas situs, sedangkan pengecekan keabsahan datanya dengan menggunakan triangulasi, pembahasan teman sejawat.

Hasil penelitian setelah diadakan analisis (1) Guru Pendidikan agama Islam sebagai pembimbing dalam menciptakan budaya religius mampu melakukan perannya membimbing anak didik jasmani maupun rohaninya dengan baik, jika dilakukan dengan cara menginternalisasikan nilai-nilai religius ke dalam diri anak didik. (2) Guru Pendidikan agama Islam sebagai model dalam menciptakan budaya religius mampu melakukan perannya dengan baik jika dilakukan dengan cara menjadi uswah bagi para anak didik, baik dalam bertutur kata, berperilaku maupun dalam mengambil keputusan. (3) Guru Pendidikan agama Islam sebagai penasehat dalam menciptakan budaya religius mampu melakukan perannya dengan baik jika dilakukan dengan cara memberikan dorongan dan motivasi kepada peserta didik supaya peserta didik bisa memahami dan mempraktikkan nilai-nilai yang sudah diinternalisasikan.

## ABSTRACT

Name: Ahmad Maftuhin, NIM. 17506164003, "The Role of Islamic Religious Education Teacher In Creating Religious Culture (Multi Site Study At SMPN 1 Tulungagung And SMPN 1 Kauman)", Thesis 2018, Postgraduate Program, Islamic Religious Studies Program, State Islamic Institute Tulungagung, Dr. H. Nur Kholis, M.Pd, and Dr. H. Maftukhin, M.Ag.

Keywords: Teacher's Role, Religious Culture

Research in this thesis is motivated by the formation of religious culture always begins with challenges in educational institutions. But Islamic Religious Education teachers who are able to perform their role well able to build a strong religious culture.

The focus of research in writing this thesis is (1) How is the role of Islamic Religious Education teacher as a guide to create religious culture in SMP Negeri 1 Tulungagung and SMP Negeri 1 Kauman? (2) What is the role of Islamic Religious Education teacher as a model (example) in creating a religious culture in SMP Negeri 1 Tulungagung and SMP Negeri 1 Kauman? (3) How is the role of Islamic Religious Education teacher as an advisor in creating a religious culture in SMP Negeri 1 Tulungagung and SMP Negeri 1 Kauman? What is the purpose of this study are to know (1) the role of Islamic Religious Education teacher as a guide to create a religious culture in SMP Negeri 1 Tulungagung and SMP Negeri 1 Kauman. (2) the role of Islamic Religious Education teacher as a model (example) in creating a religious culture in SMP Negeri 1 Tulungagung and SMP Negeri 1 Kauman. (3) the role of Islamic Religious Education teacher as an advisor in creating the religious culture in SMP Negeri 1 Tulungagung and SMP Negeri 1 Kauman.

The research method used in this research is qualitative approach with multi site type, its location is at SMPN 1 Tulungagung and SMPN 1 Kauman, source of informant, event, location and document, primary and secondary data, data collecting technique with participant observation, in-depth interview and documentation . Analysis of data with single site analysis and cross-site analysis, while checking its data validity by using triangulation, peer discussion.

The results of the research after the analysis (1) Teacher of Islamic education as a guide in creating a religious culture able to do its role to guide the students both physically and spiritually well, if done by internalizing religious values into the students. (2) Teachers Islamic religious education as a model in creating a religious culture can perform its role well if done by way of being *uswah* for the students, both in speaking, behave or in making decisions. (3) Teachers Islamic education as an advisor in creating a religious culture can perform its role well if done by giving encouragement and motivation to learners so that learners can understand and practice values that have been internalized.

## التلخيص

الاسم: احمد مفتوح ، نيم. 17506164003، " دور معلمي التربية الإسلامية في خلق ثقافة الدينية (دراسة موضوع الموقع في المدرسة الثانوية الحكومية 1 تولونج أجونج و المدرسة الثانوية الحكومية 1كاؤمان)"، أطروحة عام 2018، كلية الدراسات العليا، قسم التربية الإسلامية، كلية الدولة تركيز الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ، المصرف: الدكتور الحاج نورخاليس الماجيستر و الدكتور الحاج مفتوح الماجيستر  
الكلمات المفتاحية: دور المعلم ، الثقافة الدينية

بدافع البحث في هذه الأطروحة من قبل تشكيل ثقافة دينية تبدأ دائماً مع التحديات في المؤسسات التعليمية. لكن معلمين التربية الدينية الاسلامية القادرين على أداء دورهم قادرون على بناء ثقافة دينية قوية.

محور البحث في هذه الأطروحة هي: (1) ما هو دور ماستر التربية الدينية الاسلامية كدليل لخلق ثقافة الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 تولونج أجونج و المدرسة الثانوية الحكومية 1كاؤمان ؟ (2) ما هو دور ماستر التربية الدينية الاسلامية كنموذج (على سبيل المثال) في خلق ثقافة الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 تولونج أجونج و المدرسة الثانوية الحكومية 1كاؤمان ؟ (3) ما هو دور غورو التربية الدينية الاسلامية كمستشار في خلق ثقافة دينية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 تولونج أجونج و المدرسة الثانوية الحكومية 1كاؤمان ؟ أهداف هذه الدراسة تم (1) لتحديد دور ماستر التربية الدينية الاسلامية كدليل لخلق ثقافة الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 تولونج أجونج و المدرسة الثانوية الحكومية 1كاؤمان (2) لمعرفة كيفية دور ماستر التربية الدينية الاسلامية كنموذج (على سبيل المثال) في خلق ثقافة الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 تولونج أجونج و المدرسة الثانوية الحكومية 1كاؤمان (3) لمعرفة كيف دور غورو التربية الدينية الاسلامية كمستشار في خلق ثقافة دينية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 تولونج أجونج و المدرسة الثانوية الحكومية 1كاؤمان.

طرق البحث، استخدمت هذه الدراسة المنهج الكيفي لنوع من مواقع متعددة، وتقع في في المدرسة الثانوية الحكومية 1 تولونج أجونج و المدرسة الثانوية الحكومية 1كاؤمان ، المخبر مصدر البيانات والأحداث والمواقع والوثائق والبيانات من التقنيات الأساسية والثانوية جمع البيانات مع

الملاحظة بالمشاركة، مقابلات معمقة، وثائق ، تحليل البيانات باستخدام تحليل الموقع الواحد والتحليل عبر الموقع ، مع التحقق من صلاحية بياناته باستخدام التثليث ، مناقشة الزملاء.

نتائج البحث بعد التحليل (1) معلمة التربية الإسلامية كدليل في خلق ثقافة دينية قادرة على أداء دورها لتوجيه الطلاب على حد سواء جسديًا وجسديًا ، إذا تم ذلك عن طريق استيعاب القيم الدينية في الطلاب. (2) يستطيع المعلمون التعليم الديني الإسلامي كنموذج في خلق ثقافة دينية أن يؤدي دورهم بشكل جيد إذا تم ذلك من خلال كونهم يهوه للطلاب ، سواء في التحدث أو التصرف أو في اتخاذ القرارات. (3) يمكن للمعلمين التربية الإسلامية كمستشار في خلق ثقافة دينية أن تؤدي دورها بشكل جيد إذا تم ذلك عن طريق إعطاء التشجيع والتحفيز للمتعلمين حتى يتمكن المتعلمون من فهم وممارسة القيم التي تم استيعابها.