

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Strategi guru akidah akhlak dalam membina akhlakul karimah kepada Allah SWT di MTsN 1 Kota Blitar dan MTsN 6 Blitar yaitu dengan memberikan penjelasan mengenai akhlakul karimah kepada Allah SWT dan memberikan teladan untuk berakhlakul karimah kepada Allah SWT dengan mengajarkan kepada siswa tentang kewajiban untuk beribadah dengan melaksanakan perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya .
2. Strategi guru akidah akhlak dalam membina akhlakul karimah kepada sesama manusia di MTsN 1 Kota Blitar dan MTsN 6 Blitar yaitu dengan memberikan penjelasan mengenai akhlakul karimah kepada sesama manusia dan memberikan teladan untuk berakhlakul karimah kepada sesama manusia.
3. Strategi guru akidah akhlak dalam membina akhlakul karimah kepada alam di MTsN 1 Kota Blitar dan MTsN 6 Blitar yaitu dengan memberikan penjelasan kepada siswa tentang kedudukan manusia sebagai khalifah di muka bumi sehingga harus menjaga kelestarian alam.

B. Implikasi

Implikasi dari temuan penelitian mengenai Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membina Akhlakul Karimah Siswa (Studi Multisitus di MTsN 1

Kota Blitar dan MTsN 6 Blitar) ini terdapat dua macam yaitu; implikasi teoritis dan implikasi praktis :

1. Implikasi Teoritis

Jika dalam pembelajaran akidah akhlak disisipkan program pembinaan akhlakul karimah kepada siswa hendaknya dilakukan tidak hanya dalam proses pembelajaran akidah akhlak saja melainkan juga diluar pembelajaran. Sehingga pembinaan akhlakul karimah akan berjalan dengan lebih baik.

2. Implikasi Praktis

Jika dalam pembinaan akhlakul karimah kepada siswa dilakukan dengan memberikan penjelasan, nasihat, motivasi sekaligus teladan untuk bertakhlakul karimah maka siswa akan lebih mudah untuk membiasakan diri menjadi siswa yang barakhlakul karimah..

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran dari penulis yang dapat dijadikan pertimbangan adalah sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah diharapkan hasil penelitian ini berguna untuk bahan pertimbangan dalam mengambil kebijakan dalam meningkatkan pembinaan akhlakul karimah pada siswa.
2. Bagi pendidik diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam membina akhlakul karimah siswa.
3. Bagi praktisi pendidikan diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan motivasi untuk ikut serta dalam pembinaan akhlakul karimah siswa.