**KORELASI KESEJAHTERAAN DENGAN PROFESIONALISME GURU MADRASAH IBTIDAIYAH DI KECAMATAN KADEMANGAN KABUPATEN BLITAR**

**SKRIPSI**

****

Oleh:

**DWI WULAN ISNATURROHMAH**

NIM: 3216073112

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2010**

**KORELASI KESEJAHTERAAN DENGAN PROFESIONALISME GURU MADRASAH IBTIDAIYAH DI KECAMATAN KADEMANGAN KABUPATEN BLITAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu Ilmu Tarbiyah**

**Oleh:**

**DWI WULAN ISNATURROHMAH**

**NIM: 3216073112**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2010**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Korelasi Keaktifan Siswa dengan Prestasi Belajar di MTs.N Ngantru Tulungagung“ yang ditulis oleh Dewi Farida Andriyani ini telah disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 23 Juli 2010

Pembimbing

Drs. H. Ali Rohmad, M.Ag

NIP:19611110 199001 1 001

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “**Korelasi Kesejahteraan dengan Profesionalisme Guru Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan kademangan kabupaten Blitar**” yang ditulis oleh Dwi Wulan Isnaturrohmah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari Sabtu, tanggal 07 Agustus 2010, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam.

**Dewan Penguji Skripsi**

**Ketua Sekretaris**

Drs. H. Masduki, M.Ag Drs. H. Ali Rohmad, M.Ag

NIP. 1962 0708 1998 031 001 NIP. 1961 1110 1990 011 001

**Penguji Utama**

Drs. H. Munardji, M.Ag

NIP. 1954 1218 1986 021 001

**Tulungagung, 07 Agustus 2010**

**Mengesahkan, STAIN Tulungagung**

**Ketua**

**Dr. Maftukhin, M.Ag**

**NIP. 19670717 200003 1 002**

# MOTTO

# اِ ذَا وُ سِّدَ ا لْااََ مـْرُ اِلََى غَيْرِ اَهْلِهِ فَانْتَظِرِ السَّا عَةَ ( رواه البخا ري )

***“Apabila perkara (urusan) diserahkan kepada selain ahlinya, maka nantikanlah kiamat (HR. Bukhori).” [[1]](#footnote-2)***

**PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini aku persembahkan untuk:*

* *Mas Arief Arianto, suamiku tercinta terima kasih atas support, bantuan serta doa yang tak henti-hentinya engkau panjatkan untukku, semoga Alloh selalu melindungi dan memberkahi kehidupanmu.*
* *Ayahanda dan ibunda yang telah memberikan limpahan kasih sayang serta doa yang tak ternilai harganya, semoga Alloh meridhoi perjalanan hidup ayahanda dan ibunda.*
* *Bapak dan ibu mertuaku yang selalu memberikan semangat, pengertian serta doa, semua itu mengandung arti tersendiri dalam hidupku.*
* *Kakakku beserta istri, mas Aan dan mbak Sulis yang selalu memberi semangat dan menghiburku.*
* *Sahabat-sahabatku, Anita, Tina, Fitri, Adha dan Yuyun yang selalu setia dan selalu bersama dalam suka maupun duka.*
* *Teman-temanku PAI-Transfer angkatan 2007 yang selalu kompak.*
* *Almamaterku tercinta STAIN Tulungagung.*

**KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, berkat rahmat, taufiq dan hidayah-NYA, skripsi dengan judul “Korelasi Kesejahteraan dengan Profesionalisme Guru Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Kademangan Kabupaten Blitar” ini dapat penulis selesaikan.

Sholawat serta salam semoga tetap Allah SWT limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, dan pewarisnya yang telah menunjukkan kepada umat manusia jalan yang benar dan lurus serta diridhoi Allah SWT.

Penulis menyadari, bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak yang telah memberikan bantuan, tenaga maupun fasilitas lain yang sangat berharga bagi penulis. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Ketua STAIN Tulungagung, juga kepada Bapak/Ibu Dosen, Karyawan beserta staf yang dengan ikhlas te;ah memberikan pelayanan kepada penulis selama menjadi mahasiswa.
2. Bapak Drs. H. Ali Rohmad, M.Ag, selaku pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan, saran dan motivasi sehingga penulisan skripsi ini selesai.
3. Bapak Im Suyari, selaku Kepala Madrasah MI Miftahul Huda Jatisari Kademangan Blitar beserta para guru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lokasi yang menjadi wewenangnya.
4. Ibu Kotik Indayati, S.PdI, selaku Kepala Madrasah MI Miftahul Falah Kayen Kademangan Blitar beserta para guru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lokasi yang menjadi wewenangnya.
5. Bapak Ali Mahmud, A.Md, selaku Kepala Madrasah MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar beserta para guru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lokasi yang menjadi wewenangnya.
6. Ibu Sulaimah, M.Ag, selaku Kepala Madrasah MI Miftahul Hidayah Gogourung Kademangan Blitar beserta para guru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lokasi yang menjadi wewenangnya.
7. Ayah, ibu, suami serta kakakku yang memberikan semangat dan do’a sehingga skripsi ini selesai.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah memberikan imbalan yang setimpal kepada semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, maka dari itu kritik dan saran yang konstruktif senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Dan akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Tulungagung, 26 Juli 2010

Penulis

**DWI WULAN ISNATURROHMAH**

**DAFTAR ISI**

JUDUL……………............................................................................................... i

PENGAJUAN…………………………………………………………………... ii

PERSETUJUAN…………………………………………………………..…… iii

PENGESAHAN…………………………………………………………..……. iv

MOTTO…………………………………………………………………………. v

PERSEMBAHAN……………………………………………………………… vi

KATA PENGANTAR…………………………………………….…………… vii

DAFTAR ISI………………………………………………………………….. viii

DAFTAR BAGAN………………………………………………………….….. ix

DAFTAR TABEL………………………………………………………….…… x

DAFTAR LAMPIRAN………………………………………………………… xi

ABSTRAK………………………………………………………………..…… xii

BAB I: PENDAHULUAN……………………………………………...………. 1

1. Latar Belakang Masalah………………………………..…………… 1
2. Identifikasi, Pembatasan dan Perumusan Masalah……………..…… 5
3. Tujuan Penelitian……………………………………………………. 7
4. Kegunaan Hasil Penelitian………………………………………..…. 8
5. Penegasan Istilah…………………………………………..………. 10
6. Sistematika Pembahasan………………………………………..….. 11

BAB II: LANDASAN TEORI………………………………………...…….. 13

1. Kesejahteraan guru……………………………………………… 13
2. Pengertian Guru dan Syarat Menjadi Guru………………..... 13
3. Hak dan Kewajiban Guru……………………………...……. 18
4. Kesejahteraan Guru di Indonesia…………………………… 19
5. Kesejahteraan Guru yang Diteliti………………………..….. 21
6. Profesionalisme Guru…………………………………………… 30
7. Pengertian Profesionalisme Guru……………………...……. 30
8. Kompetensi Guru…………………………………………… 36
9. Profesionalsime Guru yang Diteliti……………………….… 40
10. Korelasi Kesejahteraan dengan Profesionalisme Guru…………. 49
11. Paradigma/Alur Penelitian…………………………………...…. 52
12. Asumsi dan Hipotesa……………………………………………. 55

BAB III: METODE PENELITIAN………………………………………….... 57

1. Jenis Penelitian………………………………………………..… 57
2. Populasi dan Sampel Penelitian……………………………….... 60
3. Variabel Penelitian…………………………………………….... 63
4. Data, Sumber Data dan Pengukurannya……………………...…. 66
5. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data……………...……… 70
6. Tekhnik Pengolahan dan Analisis Data…………………..…….. 76

BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN…………………….…………… 83

1. Deskripsi Singkat Latar Keadaan Obyek……………………..… 83
2. MI Miftahul Huda…………………………………………... 83
3. MI Miftahul Fala……………………………………………. 90
4. MI Miftahul Hidayah……………………………………….. 99
5. MI MIftahul Ulum…………………………………………. 107
6. Penyajian Data dan Analisis Data……………………………... 114
7. Rekapitulasi dan Pembahasan Hasil Analisis Data……………. 132

BAB V: PENUTUP…………………………………………………………. 139

1. Kesimpulan……………………………………………………. 139
2. Saran-saran…………………………………………………….. 141

DAFTAR PUSTAKA………………………………………………………… 143

LAMPIRAN-LAMPIRAN…………………………………………………… 146

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Jenjang Jabatan Guru, Kepangkatan PNS, Angka Kredit, Tim Penilai Angka Kredit……………………………………….…… 24

Tabel 2.2 Paradigma/Alur Penelitian……………………………………… 52

Tabel 3.1 Daftar Populasi yang Diteliti…………………………………… 61

Tabel 4.1 Daftar Guru MI Miftahul Huda Tahun Ajaran 2009-2010……... 87

Tabel 4.2 Daftar Siswa MI Miftahul Huda Tahun Ajaran 2009-2010……. 88

Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana MI Miftahul Huda…………….. 89

Tabel 4.4 Daftar Guru MI Miftahul Falah Kayen Kademangan Blitar Tahun Ajaran 2009-2010……………………………………………….. 95

Tabel 4.5 Daftar Siswa MI Miftahul Falah Kayen kademangan Blitar Tahun ajaran 2009-2010………………………………………………... 96

Tabel 4.6 Keadaan Sarana dan Prasarana MI Miftahul Falah Kayen Kademangan Blitar Tahun Ajaran 2009-2010………………….. 97

Tabel 4.7 Daftar Guru MI Miftahul Hidayah Gogourung Kademangan Blitar Tahun Ajaran 2009-2010……………………………………… 104

Tabel 4.8 Daftar Siswa MI Miftahul Hidayah Gogourung kademangan Blitar Tahun ajaran 2009-2010 ………………………………………. 105

Tabel 4.9 Keadaan Sarana dan Prasarana MI Miftahul Hidayah Gogourung Kademangan Blitar Tahun Ajaran 2009-2010 ………………… 106

Tabel 4.10 Daftar Guru MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar Tahun Ajaran 2009-2010 ……………………………………... 111

Tabel 4.11 Daftar Siswa MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar Tahun Ajaran 2009-2010 ……………………………………... 113

Tabel 4.12 Keadaan Sarana dan Prasarana MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar Tahun Ajaran 2009-2010………………... 114

Tabel 4.13 Perolehan Angket dan Kategorisasi Tentang Korelasi Kesejahteraan dengan Profesionalisme Guru Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Kademangan Kabupaten Blitar……………………………….. 115

Tabel 4.14 Korelasi Kesejahteraan dengan Profesionalisme Guru di Bidang Kualifikasi dan Tugas pokok…………………………………. 117

Tabel 4.15 Hitungan Chi Kuadrat (X2) antara X dan Y1………………… 118

Tabel 4.16 Korelasi Kesejahteraan dengan Profesionalisme Guru di Bidang Pengembangan profesi………………………………………... 121

Tabel 4.17 Hitungan Chi Kuadrat (X2) antara X dan Y2………………… 121

Tabel 4.18 Korelasi Kesejahteraan dengan Profesionalisme Guru di Bidang Pendukung Profesi……………………………………………. 125

Tabel 4.19 Hitungan Chi Kuadrat (X2) antara X dan Y3………………… 125

Tabel 4.20 Korelasi Kesejahteraan dengan Profesionalisme Guru………. 128

Tabel 4.21 Hitungan Chi Kuadrat (X2) antara X dan Y………………….. 129

Tabel 4.22 Rekapitulasi Hasil Penelitian………………………………… 132

**DAFTAR BAGAN**

Bagan 3.1 Hubungan Variabel X-Y ……………………………………..… 68

Bagan 4.1 Struktur Organisasi MI Miftahul Huda Jatisari Kademangan Blitar…………………………………………………………… 88

Bagan 4.2 Struktur Organisasi MI Miftahul Falah Kayen Kademangan Blitar…………………………………………………………… 96

Bagan 4.3 Struktur Organisasi MI Miftahul Hidayah Gogourung Kademangan Blitar………………………………………………………….. 105

Bagan 4.4 Struktur Organisasi MI Miftahul Ulum Plosorejo Kademangan Blitar………………………………………………………….. 113

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Angket…………………………………………………………. 146

Lampiran 2 Pedoman Observasi……………………………………………. 164

Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi………………………………………… 165

Lampiran 4 Hasil Wawancara……………………………………………… 167

Lampiran 5 Daftar Nama Responden………………………………………. 174

Lampiran 6 Pernyataan Keaslian Tulisan…………………………………... 176

Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup…………………………………………. 177

Lampiran 8 Tabel Harga dari r Product-Moment…………………………... 178

Lampiran 9 Struktur Organisasi MI Miftahul Huda………………………... 179

Lampiran 10 Struktur Organisasi MI Miftahul Falah……………………….. 180

Lampiran 11 Struktur Organisasi MI Miftahul Hidayah……………………. 181

Lampiran 12 Struktur Organisasi MI Miftahul Ulum……………………….. 182

Lampiran 13 Daftar Guru MI Miftahul Huda……………………………….. 183

Lampiran 14 Daftar Guru MI Miftahul Falah……………………………….. 184

Lampiran 15 Daftar Guru MI Miftahul Hidayah……………………………. 185

Lampiran 16 Daftar Guru MI Miftahul Ulum………………………………. 186

Lampiran 17 Daftar Siswa MI Miftahul Huda……………………………… 187

Lampiran 18 Daftar Siswa MI Miftahul Falah……………………………… 188

Lampiran 19 Daftar Siswa MI Miftahul Hidayah…………………………… 189

Lampiran 20 Daftar Siswa MI Miftahul Ulum……………………………… 190

Lampiran 21 Daftar Sarana dan Prasarana MI Miftahul Huda……………… 191

Lampiran 22 Daftar Sarana dan Prasarana MI Miftahul Falah……………… 192

Lampiran 23 Daftar Sarana dan Prasarana MI Miftahul Hidayah…………... 193

Lampiran 24 Daftar Sarana dan Prasarana MI Miftahul Ulum……………... 194

Lampiran 25 Kartu Bimbingan

Lampiran 26 Surat Keterangan Penelitian MI Miftahul Huda

Lampiran 27 Surat Keterangan Penelitian MI Miftahul Falah

Lampiran 28 Surat Keterangan Penelitian MI Miftahul Hidayah

Lampiran 29 Surat Keterangan Penelitian MI Miftahul Ulum

Lampiran 30 Surat Bimbingan Skripsi

Lampiran 31 Permohonan Ijin Penelitian MI Miftahul Huda

Lampiran 32 Permohonan ijin Penelitian MI Miftahul Falah

Lampiran 33 Permohonan ijin Penelitian MI Miftahul Hidayah

Lampiran 34 Permohonan ijin Penelitian MI Miftahul Ulum

**ABSTRAK**

Dwi Wulan Isnaturrohmah, NIM. 3216073112, Tahun 2010, “Korelasi Kesejahteraan dengan Profesionalisme Guru Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Kademangan Kabupaten Blitar”, *skripsi*, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung, Pembimbing Drs. H. Ali Rohmad, M.Ag, NIP.19611110 199001 1 001.

Kata Kunci: Kesejahteraan Guru, Profesionalisme Guru.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1. Adakah korelasi yang positif lagi signifikan antara kesejahteraan dengan profesionalisme guru di bidang kualifikasi dan tugas pokok pada Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Kademangan Kabupaten Blitar ? 2. Adakah korelasi yang positif lagi signifikan antara kesejahteraan dengan profesionalisme guru di bidang pengembangan profesi pada Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Kademangan Kabupaten Blitar ? 3. Adakah korelasi yang positif lagi signifikan antara kesejahteraan dengan profesionalisme guru di bidang pendukung profesi pada Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Kademangan Kabupaten Blitar ? 4. Adakah korelasi yang positif lagi signifikan antara kesejahteraan dengan profesionalisme guru pada Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Kademangan Kabupaten Blitar ?.

Pola penelitian: penelitian pendidikan, penelitian lapangan, penelitian deskriptif, dan penelitian korelatif. Populasi: seluruh guru di 4 (empat) Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Kademangan Kabupaten Blitar yang berjumlah 56 guru. Variabel bebas: kesejahteraan guru, variabel terikat: profesionalisme guru (dengan sub variabel: profesionalisme guru di bidang kualifikasi dan tugas pokok, profesionalisme guru di bidang pengembangan profesi dan profesionalisme guru di bidang pendukung profesi). Sumber data: responden dan dokumentasi. Metode pengumpulan data: observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Tekhnik analisa data: analisis statistik dengan menggunakan rumus chi kuadrat, koefisien kontingensi dan phi.

Hasil penelitian: 1. Ada korelasi yang positif lagi sinifikan antara kesejahteraan dengan profesionalisme guru di bidang kualifikasi dan tugas pokok pada Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan kademangan Kabupaten Blitar. 1. Ada korelasi yang positif lagi signifikan antara kesejahteraan dengan profesionalisme guru di bidang pengembangan profesi pada Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Kademangan Kabupaten Blitar, 3. Ada korelasi yang positif lagi signifikan antara kesejahteraan dengan profesionalisme guru di bidang pendukung profesi pada Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Kademangan Kabupaten Blitar, 4. Ada korelasi yang positif lagi signifikan antara kesejahteraan dengan profesionalisme guru Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Kademangan Kabupaten Blitar.

1. Imam Abi Abdillah Muhammad bin Ismail bin Ibrahim ibn Muhiroh bin Bardhisbah Bukhoril Ju’fi, *Shohih Bukhori*, Jilid 1, (Beirut: Darul Fikri, 1981), hal. 21. [↑](#footnote-ref-2)