

**PENGARUH METODE QUANTUM LEARNING TERHADAP
KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
MIN 4 TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



Oleh:
LUSIANA INDAH PALUPI SAPUTRO
NIM. 1725143161

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
TULUNGAGUNG
2018**

**PENGARUH METODE QUANTUM LEARNING TERHADAP
KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
MIN 4 TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Guna Memperoleh Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



**Oleh:
LUSIANA INDAH PALUPI SAPUTRO
NIM. 1725143161**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
TULUNGAGUNG
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lusiana Indah Palupi Saputro
NIM : 1725143161
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Quantum Learning* Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik MIN Negeri 4 Tulungagung

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 27 April 2018

Yang Membuat Pernyataan,

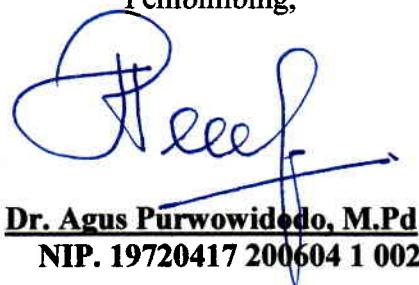


Lusiana Indah Palupi Saputro
NIM. 1725143161

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul ‘Pengaruh Metode Quantum Learning Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik MI Negeri 4 Tulungagung” yang ditulis oleh Lusiana Indah Palupi Saputro, NIM. 1725143161 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 2 Mei 2018
Pembimbing,



Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd
NIP. 19720417 200604 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



H. Muh. Nurul Huda, M.A
NIP. 197404082007101003

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH METODE QUANTUM LEARNING TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MIN 4 TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun oleh

LUSIANA INDAH PALUPI SAPUTRO

NIM: 1725143161

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 16 Mei 2018 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

Ketua Penguji:

Drs. H. Masduki, M.Ag.

NIP.19620708 199803 1 001

Penguji Utama:

Dr. Sokip M,Pd.I

NIP.19710420 200003 1 004

Sekretaris/Penguji:

Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd.

NIP.19720417 200604 1 002

Tanda Tangan



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
UPT PUSAT PERPUSTAKAAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656
Website : <http://iain-tulungagung.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : LUSIANA INDAH PALUPI SAPUTRO
NIM : 1725143161
Jurusan : PG MI
Fakultas : TARBIYAH
JenisKaryallmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujuiuntuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (Skripsi) yang berjudul:

PENGARUH METODE QUANTUM LEARNING TERHADAP
KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
MIN 4 TULUNGAGUNG

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 3 April 2019
Yang Menyatakan,



Nama terang dan standatangan
LUSIANA INDAH PS, S.Pd