

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Quantum Learning* Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik MIN 4 Tulungagung” ini ditulis oleh Lusiana Indah Palupi Saputro, NIM. 1725143161, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Dr. Agus Purwawidodo, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Quantum Learning*, Keaktifan Belajar, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa pada era pendidikan yang saat ini masih konvensional sehingga menjadikan peserta didik kurang aktif dalam pembelajaran dan hasil belajar yang relatif rendah. Dalam hal ini peneliti ingin meneliti masalah metode pembelajaran dengan keaktifan peserta didik dan hasil belajar peserta didik MIN 4 Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Apakah ada pengaruh metode *Quantum learning* terhadap keaktifan belajar siswa kelas VMIN 4 Tulungagung?, (2) Apakah ada pengaruh metode *Quantum learning* terhadap hasil belajar siswa kelas V MIN 4 Tulungagung?, (3) Apakah ada pengaruh metode *Quantum learning* terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa kelas V MIN 4 Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pengaruh metode *Quantum learning* terhadap keaktifan belajar siswa kelas V MIN 4 Tulungagung. (2) Untuk mengetahui pengaruh metode *Quantum learning* terhadap hasil belajar siswa kelas V MIN 4 Tulungagung. (3) Untuk mengetahui Seberapa besar pengaruh metode *Quantum learning* terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa MIN 4 Tulungagung.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu, teknik sampling menggunakan teknik pertimbangan (*purposive sampling*). Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas V dan VI MIN 4 Tulungagung, sampel yang diambil adalah peserta didik kelas V-A dan V-B MI Negeri 4 Tulungagung sedangkan kelas VI sebagai kelas uji coba. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, dokumentasi, angket, dan tes. Wawancara digunakan untuk melengkapi hal-hal yang berhubungan dengan peneliti, seperti mengetahui pencapaian materi kelas, sistem pembelajaran yang sering digunakan. Dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang populasi, sampel, sarana, dan prasarana pendidikan, nilai UTS serta dokumentasi madrasah. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang keaktifan belajar peserta didik MIN 4 Tulungagung yang digunakan sebagai sampel penelitian. Tes digunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar peserta didik MIN 4 Tulungagung yang digunakan sebagai sampel penelitian. Teknik analisis data yang

digunakan oleh peneliti adalah Uji t dan Anova 2 jalur (MANOVA), yang sebelumnya diuji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa, (1) Ada pengaruh metode *quantum learning* terhadap keaktifan belajar peserta didik kelas V MIN 4 Tulungagung dengan hasil uji t angket diperoleh nilai  $Sig < 0,05$  yaitu  $0,025 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima; (2) Ada pengaruh metode *quantum learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas V MIN 4 Tulungagung dengan hasil uji t *post test* diperoleh nilai  $Sig < 0,05$  yaitu  $0,022 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima; (3) Ada pengaruh metode *quantum learning* terhadap keaktifan dan hasil belajar peserta didik kelas V MIN 4 Tulungagung dengan hasil uji anova 2 jalur (MANOVA) diperoleh nilai  $Sig < 0,05$  yaitu  $0,013 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of the Method of *Quantum Learning* to the Activeness and the Result of Learning Student at the State Islamic of Elementary School (MIN) 4 Tulungagung ". was written by oleh Lusiana Indah Palupi Saputro, Student Registered Number. 1725143161, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Department of Elementary School Teacher Education, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Supervisor : Dr. Agus Purwowododo, M.Pd.

**Keywords :** *Quantum Learning*, the Activeness, the Result of Learning.

This research is motivated by a phenomenon that in the era of education which is still conventional making less active students in the learning and the result of learning are relatively low. In this case the researcher wanted to examine the problem of learning methods with the activeness and the result of learning student at the state Islamic of elementary school (MIN) 4 Tulungagung.

The formulation of problems in the writing of this thesis are: (1) Is there the effect of the method of *Quantum Learning* to the activeness of learning student at the state Islamic of elementary school (MIN) 4 Tulungagung?, (2) Is there the effect of the method of *Quantum Learning* to the result of learning student at the state Islamic of elementary school (MIN) 4 Tulungagung?, (3) Is there the effect of the method of *Quantum Learning* to the activeness and the result of learning student at the state Islamic of elementary school (MIN) 4 Tulungagung ?. As for the purposes of this research are : (1) To determine the effect of the method of *Quantum Learning* to the activeness of learning student at the state Islamic of elementary school (MIN) 4 Tulungagung, (2) To determine the effect of the method of *Quantum Learning* to the result of learning student at the state Islamic of elementary school (MIN) 4 Tulungagung, (3) To determine the effect of the method of *Quantum Learning* to the activeness and the result of learning student at the state Islamic of elementary school (MIN) 4 Tulungagung.

The research approach used *quantitative research* with this type of *quasi-experimental research*, sampling techniques using techniques consideration (*purposive sampling*). The research population was all students class fifth and sixth at the state Islamic of elementary school (MIN) 4 Tulungagung, samples taken are students class fifth "A" and class fifth "B" at the state Islamic of elementary school (MIN) 4 Tulungagung while the class sixth as a class experimental. Techniques of data collection using *interviews*, *documentation*, *questionnaire*, and *test*. Interviews are used to supplement the matters relating to the researcher, such as knowing the achievement of class materials, learning systems are often used. Documentation used to collect data on populations, samples, tools, and educational infrastructure, the value of middle exam (UTS) and the documentation of school. Questionnaires are used to obtain data on the activeness of learning student at the state Islamic of elementary school (MIN) 4 Tulungagung used as samples. The test is used to obtain data on the result of learning student at the state Islamic of elementary school (MIN) 4 Tulungagung used as samples. Data analysis techniques used by researchers is the *t-test* and

ANOVA test two lines (*MANOVA*), which was previously tested prerequisite is test of *normality* and *homogeneity*.

The results of this research concluded that : (1) There is the effect of the method of *Quantum Learning* to the activeness of learning student at the state islamic of elementary school (MIN) 4 Tulungagung with the result of *t-test*, *questionnaire* obtained by the  $Sig < 0,05$  is  $0,025 < 0,05$  so  $H_0$  rejected and  $H_a$  accepted; (2) There is the effect of the method of *Quantum Learning* to the result of learning student at the state islamic of elementary school (MIN) 4 Tulungagung with the result of *t-test*, *post test* obtained by the  $Sig < 0,05$  is  $0,022 < 0,05$  so  $H_0$  rejected and  $H_a$  accepted; (3) There is the effect of the method of *Quantum Learning* to the activeness and the result of learning student at the state islamic of elementary school (MIN) 4 Tulungagung with the result of ANOVA test two lines (*MANOVA*) obtained by the  $Sig < 0,05$  is  $0,013 < 0,05$  so  $H_0$  rejected and  $H_a$  accepted.

## الملخص

هذا البحث العلمي بالموضوع " تأثير طريقة التعليم القوانتمي ( *Quantum Learning*) على نشاط ونتائج التعلّم للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج " الذي كتبه لوسييانا إنداه فالوفي سافوترا، رقم دفتر القيد ١٧٢٥١٤٣١٦١، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم معلّم المدرسة الابتدائية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشريف : الدكتور أغوس فوروويدودو، الماجستير.

**الكلمات الأساسية :** التعليم القوانتمي، ونشاط التعلّم، ونتائج التعلّم.

خلفية هذا البحث هي ظواهر على أنّ التربية التقليدية في هذا الوقت التي الطلاب أقل نشاطا في التعليم ونتائج التعلّم منخفضة نسبيا. في هذه الحالة، أرادت الباحثة أن تبحث المشاكل عن طرق التعليم مع نشاط ونتائج التعلّم للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج.

تركيز المسائل في هذه كتابة البحث العلمي يعنى: (١) هل هناك موجود تأثير طريقة التعليم القوانتمي (*Quantum Learning*) على نشاط التعلّم للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج؟ (٢) هل هناك موجود تأثير طريقة التعليم القوانتمي (*Quantum Learning*) على نتائج التعلّم للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج؟ (٣) هل هناك موجود تأثير طريقة التعليم القوانتمي (*Quantum Learning*) على نشاط ونتائج التعلّم للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج؟. وأما الذي يصير أهداف البحث في البحث يعنى: (١) لمعرفة تأثير طريقة التعليم القوانتمي (*Quantum Learning*) على نشاط التعلّم للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج، (٢) لمعرفة تأثير طريقة التعليم القوانتمي (*Quantum Learning*) على نتائج التعلّم للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج،

(٣) لمعرفة تأثير طريقة التعليم القوانتمي (*Quantum Learning*) على نشاط ونتائج التعلّم للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج. المدخل البحث الذي يُستَخدم المدخل الكميّ مع تصميم البحث شبه التجريبي، وتقنية العينة التي تستخدم تقنية الإختبار (أخذ العينة المهادفة). وسكّان البحث يعني جميع طلاب الصفّ الخامس والسادس في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج، والعينات التي تُأخذ يعني الطلاب من الفصل الخامس "أ" والفصل الخامس "ب" في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج ولكن الفصل السادس كالفصل التجريبي. وتقنيات جمع الحقائق التي تستخدم طريقة المقابلة، والوثائق، والإستبيان، والإختبار. والمقابلة التي تُستخدم لاستكمال المسائل المتعلقة مع الباحثة، مثل معرفة تحقيق الموادّ الدراسية في فصل، والنظام التعليم الذي تُستخدم كل يوم. والوثائق التي تُستخدم لاكتشاف الحقائق عن السكّان، والعينة، والمرافق المدرسة، والقيمة من الإختبار في مرحلة الواسطة، والوثائق المدرسة. والإستبيان الذي يُستخدم لحصول الحقائق عن نشاط التعلّم للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج التي تُستخدم كالعينات البحث. والإختبار الذي يُستخدم لحصول الحقائق عن نتائج التعلّم للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج التي تُستخدم كالعينات البحث. وهذه تقنيات تحليل البحث تستخدم الباحثة يعني الإختبار "*t-test*" والإختبار "أنوفا" من خلال سبيلين، ويُختبار مع شرط مسبق قبلها، يعني الإختبار الطبيعي والتجانسي.

هذه نتائج البحث التي تستنتج على أنّ: (١) هناك موجود تأثير طريقة التعليم القوانتمي (*Quantum Learning*) على نشاط التعلّم للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج مع الإختبار "*t-test*" يعني الإستبيان الذي يُحصل قيمة سيغ (*Sig*) < ٠.٠٥ يعني > ٠.٠٢٥، فقد رُفضت  $H_0$  وقُبِلت  $H_a$ ، (٢) هناك موجود تأثير طريقة التعليم القوانتمي (*Quantum Learning*) على نتائج التعلّم للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج مع الإختبار "*t-*

"test" يعني بعد الإختبار (*post test*) الذي يُحصَل قيمة سيغ (*Sig*) <0.05 يعني  
0.022 > 0.05، فقد رُفِضت  $H_0$  وقُبِلت  $H_a$ ، (3) هناك موجود تأثير طريقة التعليم  
القوانتمي (*Quantum Learning*) على نشاط ونتائج التعلّم للطلاب في المدرسة الابتدائية  
الإسلامية الحكومية الرابعة تولونج أجونج مع والإختبار "أنوفا" من خلال سبيلين  
الذي يُحصَل قيمة سيغ (*Sig*) <0.05 يعني 0.013 > 0.05،  
فقد رُفِضت  $H_0$  وقُبِلت  $H_a$ .