

## BAB VI

### PENUTUP

Pada bab ini akan dijelaskan mengenai (a) kesimpulan, dan (b) saran.

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan di bab IV, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan bahwa :

1. Ada pengaruh signifikansi pada metode pembelajaran quantum learning terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa MIN 4 Tulungagung. Hal ini sesuai dengan pengujian hipotesis uji - t pada taraf 5% untuk keaktifan nilai  $t_{tabel} = 2,067$  sedangkan  $t_{hitung} = 2,067$ , dan nilai dan nilai signifikasinya nilai signifikasinya  $0,025 < 0,05$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
2. Untuk hasil belajar dengan nilai  $t_{tabel} = 2,380$  sedangkan  $t_{hitung} = 2,380$ , dan nilai signifikasinya  $0,022 < 0,05$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
3. Pengaruh metode Quantum Learning terhadap keaktifan dan hasil belajar MIN 4 Tulungagung menggunakan uji Multivariate ( manova ) berpengaruh positif dengan nilai Pilla's Trace, Wilks' Lamda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root = 0,013. Jadi nilai P - value ( sig ) lebih kecil dari pada taraf signifikansi 0,05. Sehingga keputusan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

## **B. Saran**

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

### **1. Kepala Sekolah**

Sebagai masukan bagi sekolah yang bersangkutan dalam usahanya untuk meningkatkan mutu pendidikan sehubungan dengan faktor yang mempengaruhi keaktifan dan hasil belajar siswa MIN 4 Tulungagung dengan menggunakan metode quantum learning.

### **2. Kepada Guru**

Agar para siswa semangat untuk belajar dengan giat maka diharapkan guru dapat membiasakan siswa untuk lebih aktif dan memahami konsep dengan kemampuan mereka sendiri misalnya dengan berdiskusi dan interaksi. Sehingga siswa tidak hanya memahami penjelasan dari guru, tetapi juga membiasakan siswa berinteraksi antara teman, guru, dan bahan ajar.

### **3. Kepada Siswa**

Siswa diharapkan membaca dan memahami penjelasan dari guru, sehingga tidak menghambat pemahaman pelajaran berikutnya.

### **4. Kepada Peneliti Lain**

Agar karya ini bisa menjadi referensi untuk menambah pengalaman dan wawasan baik dalam bidang pendidikan maupun penulisan karya ilmiah.