

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata.....	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
Pedoman Transliterasi	xvi
Abstrak	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori dan Konsep	14
1. Peran Guru	13
2. Pendidikan Karakter.....	27
3. Kurikulum 2013	39
4. Peran Guru dalam Pendidikan Karakter pada Kurikulum 2013	49
B. Penelitian Terdahulu	56

C. Paradigma Penelitian.....	63
------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	65
B. Kehadiran Peneliti	66
C. Lokasi Penelitian.....	67
D. Sumber Data.....	67
E. Teknik Pengumpulan Data.....	69
F. Teknik Analisis Data.....	72
G. Pengecekan Keabsahan Data	75
H. Tahap-tahap Penelitian.....	78

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil penelitian	79
---------------------------	----

BAB V PEMBAHASAN

A. Peran guru sebagai Motivator dalam pendidikan karakter pada kurikulum 2013	112
B. Peran guru sebagai model/teladan dalam pendidikan karakter pada kurikulum 2013	121
C. Peran guru sebagai evaluator dalam pendidikan karakter pada kurikulum 2013	127

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	133
B. Saran	136

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN