

ABSTRAK

Siti Kusnul Khotimah, NIM. 17201153124, Tahun 2019, *Upaya Guru Al-Quran Hadits dalam Meningkatkan Minat Baca Al-Quran Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tulungagung*, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag, M.Pd.

Kata kunci: Upaya Guru Al-Quran Hadits, Minat Baca Al-Quran

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena pendidikan Al-Quran yang dihadapkan pada zaman yang lebih berat dimana sekarang ini masih banyak anak-anak dan remaja muslim yang kurang mampu dan kurang minat dalam membaca Al-Quran. Sehingga masih banyak sekali anak-anak lulusan sekolah menengah yang masih buta huruf Al-Quran. Sudah menjadi tanggung jawab orang tua dan sekolah untuk membimbing mereka, terlebih lagi seorang guru Al-Quran Hadits tentu akan berupaya semaksimal mungkin untuk meningkatkan minat membaca Al-Quran pada siswanya, sehingga nanti akan tercipta generasi-generasi yang mencintai Al-Quran. Maka, peneliti tertarik untuk meneliti upaya guru Al-Quran Hadits dalam meningkatkan minat baca Al-Quran di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tulungagung.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana pendekatan guru Al-Quran Hadits dalam meningkatkan minat baca Al-Quran siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tulungagung? (2) Bagaimana metode guru Al-Quran Hadits dalam meningkatkan minat baca Al-Quran siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tulungagung? (3) Bagaimana hambatan Guru Al-Quran Hadits dalam meningkatkan minat baca Al-Quran siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tulungagung?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, subyek dari penelitian ini adalah guru Al-Quran Hadits, siswa dan waka kurikulum di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tulungagung. Metode pengumpulan data dilakukan dengan cara mengadakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan penulis dengan menggunakan Model Miles dan Huberman, yaitu dengan cara mengumpulkan data, mereduksi data, menyajikan data dan membuat kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan, upaya guru Al-Quran Hadits dalam meningkatkan minat baca Al-Quran siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tulungagung, diantaranya: (1) pendekatan untuk meningkatkan minat baca Al-Quran siswa dengan menggunakan pendekatan individu dan pemberian motivasi terhadap anak didiknya, (2) metode untuk meningkatkan minat baca Al-Quran dengan menggunakan metode membaca Al-Quran secara privat, melakukan pembiasaan membaca Al-Quran sebelum pembelajaran dimulai dan guru memberikan contoh tauladan yang baik, (3) hambatan dalam meningkatkan minat baca Al-Quran siswa antara lain: siswa yang tidak mengenal huruf arab, kurangnya motivasi, kedisiplinan siswa, keadaan lingkungan keluarga dan keadaan lingkungan masyarakat. Untuk mengatasi hambatan tersebut, pihak

sekolah maupun guru Al-Quran Hadits memberikan solusi, diantaranya adalah dengan memberikan gambaran manfaat serta pelestarian membaca Al-Quran, melalui kegiatan rapat kepala sekoalah selalu menghimbau guru untuk selalu mendampingi dan membimbing siswanya dalam belajar membaca Al-Quran, adanya program tahfidz Al-Quran dan ekstrakurikuler Qiroah.

ABSTRACT

Siti Kusnul Khotimah, NIM. 17201153124, Year 2019 “*The Efforts of Al-Quran Hadith Teacher in Increasing Students Interest in Reading Al-Quran at State Islamic Senior High School 3 Tulungagung*”. Islamic Education Department Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, S.Ag, M.Pd.

Keyword: The Efforts of Al-Quran Hadith Teacher, Increasing Students Interest

This research is motivated by a phenomenon of Al-Quran education in faced with a more difficult era where there are still many Muslim children and adolescents who are less capable and less interested in reading the Al-Quran, so there are still children of secondary school graduates who are still illiterate in the Al-Quran. It is the responsibility of parents and schools to guide them, moreover a teacher of Al-Quran Hadith will certainly try as much as possible to increase interest in reading the Al-Quran to their students, so that later generations will be created that love the Al-Quran. Therefore, the researchers examined the efforts of Al-Quran Hadith teacher in increasing students interest in reading Al-Quran at State Islamic Senior High School 3 Tulungagung.

The focus of the research in writing this thesis is (1) How is the approach of Al-Quran Hadith teacher in increasing students interest in reading Al-Quran at State Islamic Senior High School 3 Tulungagung ?. (2) How is the Al-Quran Hadith teacher method in increasing students interest in reading Al-Quran at State Islamic Senior High School 3 Tulungagung ?. (3) How is the inhibiting factors of Al-Quran Hadith teacher in increasing students interest in reading Al-Quran at State Islamic Senior High School 3 Tulungagung ?.

This type of research is qualitative research. The subjects of this study were teachers of Al-Quran Hadith, students and head of the curriculum State Islamic Senior High School 3 Tulungagung. Data collection is observation, interview and documentation methods. To check the validity of the data is done through triangulation, perseverance of observation and extending observation. Data analysis was done by the author using the Miles and Huberman Model, namely by collecting data, reducing data, presenting data and making conclusions.

The results of this research is (1) The approach of Al-Quran Hadith teacher in increasing students interest in reading Al-Quran by using an individual approach and giving motivation to students. (2) The Al-Quran Hadith teacher method in increasing students interest in reading Al-Quran: making a habit of reading the Al-Quran before learning begins, the teacher gives good examples, and reads the Al-Quran privately. (3) The inhibiting factors of Al-Quran Hadith teacher: Students do not recognize Arabic letters, lack of motivation, the level of discipline of students, the state of the family environment and the environment of the community. To overcome these obstacles, the school and the Al-Quran Hadith

teachers provide a solution, including by providing a description of the benefits and preservation of reading the Koran, through meeting activities the head of the school always encourages teachers to always accompany and guide their students in learning to read the Koran, the existence of the Al-Quran tahfidz program and extracurricular Qiroah.

الملخص

سيتي حسن الخاتمة. رقم القيد : ١٧٢٠١١٥٣١٢٤. للعام ٢٠١٩. " جهود المعلم القرآن والحديث في ترقية رغبة قراءة القرآن عند الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج". قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية و علوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : أ. الدكتورة الحاجة ألف معاونة الماجستير.

كلمة الإرشادية : جهود المعلم، رغبة قراءة القرآن.

خلفية هذا البحث عن ظواهر تعليم وتربية القرآن عند الشباب تواجه حقبة التي أكثر الصعوبة حيث لا يزال هناك كثير من الأطفال والمراهقين المسلمين الذين هم أقل قدرة وأقل الاهتمام في قراءة القرآن . تقع على الوالدين والمدرسة مسؤولية إرشادهم ، علاوة على ذلك سيحاول مدرس القرآن الحديث بكل تأكيد قدر الإمكان لزيادة الاهتمام بقراءة القرآن عند طلابهم، بحيث يتم إنشاء أجيال الذين يحبون القرآن. ولذا قامت الباحثة البحث جهود المعلم القرآن والحديث في ترقية رغبة قراءة القرآن عند الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج. لنيل كيف جهود وطريقة من المعلمين عن ترقية رغبة قراءة القرآن.

تركيز في البحث العلمي كما يلي: (١) كيف مدخلة المعلم القرآن والحديث في ترقية رغبة قراءة القرآن عند الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج ؟. (٢) كيف طريقة المعلم القرآن والحديث في ترقية رغبة قراءة القرآن عند الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج ؟. (٣) كيف العقبة عن المعلم القرآن والحديث في ترقية رغبة قراءة القرآن عند الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج ؟.

أنواع البحث المستخدم هو البحث النوعي/الكيفي. مواضيع البحث هي معلم الحديث والقرآن والطلاب ومناهج الدراسة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج. طريقة جمع البيانات طريقة المراقبة/الملاحظة والمقابلة والتوثيق. للتحقق من صحة البيانات يتم من خلال التثليث، ومثابة الملاحظة وتوسيع الملاحظة. والتحقق من البيانات إلى نفس المصادر باستخدام تقنيات مختلفة. ومراحل البحث تشتمل من مرحلة عملية القبلي و مرحلة عملية البحث. تم إجراء تحليل البيانات بواسطة المؤلف باستخدام مايليس و هويمين، أي عن طريقة جمع البيانات وتقليل البيانات وتقديم البيانات وإجراء الاستنتاجات.

نتائج البحث تدل أن (١) مدخلة المعلم القرآن والحديث في ترقية رغبة قراءة القرآن عند الطلاب باستخدام مدخل الفردي وإعطاء الدافع للطلاب. (٢) طريقة المعلم القرآن والحديث في ترقية رغبة قراءة القرآن عند الطلاب فما يلي: إقامت الممارسة قراءة القرآن قبل بدا التعليم، إعطاء أسوة حسنة من المعلم و قراءة القرآن فردا. (٣) العقبة عن جهود المعلم القرآن والحديث في ترقية رغبة قراءة القرآن عند الطلاب: لا يعرف خرف العربية

في القرآن، أقلّ الدوافع، مستوى انضباط الطلاب، أحوال البيئة العائلية و أحوال البيئة المجتمعية. للتغلب على هذه العقبات، توفر المدرسة والمدرس الحديث والقرآن حلاً، بما في ذلك عن طريق تقديم الوصف والفوائد والحفاظ على قراءة القرآن، من خلال أنشطة الاجتماع، يشجع رئيس المدرسة والمعلمين دائماً على مرافقة وتوجيه طلابهم دائماً في تعليم قراءة القرآن، وجود برنامج تحفيظ القرآن الكريم وغير المنهجية لقراءة القرآن.