

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir dari persembahan dalam penelitian ini, maka peneliti akan mengemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pendekatan yang digunakan guru Al-Quran Hadits dalam meningkatkan minat baca Al-Quran siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tulungagung adalah pendekatan individu dan pemberian motivasi. Dengan pendekatan individu ini guru lebih leluasa dalam membimbing dan mengarahkan anak didik untuk belajar membaca Al-Quran serta dengan pemberian motivasi dapat membantu siswa lebih giat dan tekun untuk belajar membaca Al-Quran.
2. Metode yang digunakan guru Al-Quran hadits dalam meningkatkan minat baca Al-Quran siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tulungagung yaitu dengan menggunakan metode pembiasaan, metode keteladanan dan pembacaan Al-Quran secara privat. Dengan metode pembiasaan ini, semua anak didik wajib mengikuti pembiasaan membaca Al-Quran pagi hari sebelum pembelajaran dimulai. Dengan metode keteladanan ini, guru Al-Quran Hadits memberikan contoh yang baik dalam membaca Al-Quran serta metode membaca secara privat, ini sangat membantu guru Al-Quran Hadits untuk mengetahui tingkat kemampuan membaca Al-Quran siswa.

3. Hambatan guru Al-Quran Hadits dalam meningkatkan minat baca Al-Quran siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tulungagung adalah adanya siswa yang tidak mengenal huruf-huruf arab, kurangnya motivasi, kurangnya minat siswa, tingkat kedisiplinan siswa, keadaan lingkungan keluarga dan keadaan lingkungan masyarakat. Tetapi, untuk mengatasi hambatan tersebut, pihak lembaga sekolah maupun guru Al-Quran Hadits memberikan sebuah solusi, yaitu dengan memberikan gambaran manfaat dan kelestarian membaca Al-Quran, terlaksanakannya program tahfidz Al-Quran yang dibimbing langsung oleh seorang Hafidzah dan ekstrakurikuler Qiroah yang dibimbing langsung oleh seorang Qori'.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui upaya guru Al-Quran Hadits dalam meningkatkan minat baca Al-Quran siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tulungagung. Dan kiranya demi tujuan atau tercapainya mutu yang lebih baik, peneliti perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah

Kepada kepala sekolah diharapkan untuk mengadakan peningkatan dalam melaksanakan tugasnya sehingga akan terwujudnya disiplin yang tinggi serta selalu terus mendukung, mengingatkan dan memotivasi kepada semua guru-guru dalam proses meningkatkan minat baca Al-Quran siswa, sehingga siswa mempunyai minat yang

tinggi dalam membaca Al-Quran yang menjadikan siswa yang mempunyai jiwa Qurani. Dan mengadakan studi banding antar sekolah untuk mencari pengetahuan serta solusi untuk mengatasi pembelajaran Al-Quran sekarang dan juga menerima masukan dari sekolah lain dengan tujuan untuk meningkatkan kemajuan sekolah, serta menerapkan program pembiasaan membaca Al-Quran di pagi hari dengan diikuti mulai dari kepala sekolah, semua waka, guru, staf karyawan, siswa, penjaga keamanan sekolah dan seluruh warga sekolah. Apabila program tersebut berjalan dengan baik maka akan tercipta lembaga sekolah yang benar-benar memiliki jiwa Qurani.

2. Kepada Guru Al-Quran Hadits

Sebagai guru Al-Quran Hadits harus bisa menjadi panutan dengan memberikan suri teladan yang baik untuk anak didiknya baik ucapan maupun perbuatannya karena, seorang guru merupakan sosok *figure* untuk anak didiknya. Al-Quran merupakan sumber hukum Islam yang pertama dan sebagai pedoman hidup umat Islam yang mempunyai sejuta manfaat dalam kehidupan umat Islam baik di dunia maupun di akhirat kelak. Untuk itu, seorang guru Al-Quran Hadits harus lebih mengoptimalkan lagi semua usahanya dalam meningkatkan anak didiknya dalam belajar ilmu Al-Quran, bisa dengan mengajak anak didik membaca Al-Quran setiap pembelajaran akan di mulai ataupun di akhir pembelajaran sebelum pulang sekolah. Apabila bisa

diterapkan dan berjalan sesuai dengan apa yang diharapkan, maka anak didik akan terlatih dan istiqomah membaca Al-Quran.

3. Kepada Peneliti yang Akan Datang

Penulis ini masih jauh dari kesempurnaan, namun di sisi lain penulis meyakini bahwa skripsi ini juga dapat menjadi datangnya manfaat serta dapat memotivasi bagi siapa saja yang membacanya yang berkaitan dengan upaya guru dalam meningkatkan minat baca Al-Quran serta bisa digunakan sebagai bahan referensi yang selanjutnya bisa lebih dikembangkan secara lengkap.