BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang dikemukakan di bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh antara kompetensi kepribadian guru PAI terhadap sikap tawadhu siswa kelas XI SMK PGRI 1 Tulungagung dibuktikan dengan uji regresi linier sederhana, yang menunjukkan nilai koefisien korelasi adalah 0,606 yang berarti menunjukkan hubungan cukup berarti atau sedang. Sedangkan untuk signifikansinya menghasilkan t_{hitung} = 5,803 > t_{tabel} = 2,003 atau jika t_{sig} < *a* (0,000 < 0,05) maka Ho ditolak dan Ha diterima.
2. Ada pengaruh antara kompetensi kepribadian guru PAI terhadap sikap tasamuh siswa kelas XI SMK PGRI 1 Tulungagung dibuktikan dengan uji regresi linier sederhana, yang menunjukkan nilai koefisien korelasi adalah 0,446 yang berarti menunjukkan hubungan cukup berarti atau sedang. Sedangkan untuk signifikansinya menghasilkan t_{hitung} = 3,791 > t_{tabel} = 2,003 atau jika t_{sig} < *a* (0,000 < 0,05) maka Ho ditolak dan Ha diterima.
3. Ada pengaruh antara kompetensi kepribadian guru PAI terhadap sikap tawadhu dan sikap tasamuh siswa kelas XI SMK PGRI 1 Tulungagung secara bersama-sama. Dibuktikan dengan uji manova, yang menunjukkan 4 nomor memberikan nilai P value yang ≤ 0,05, yakni signifikansi *Pillai's Trace* sebesar 0,005 ≤ 0,05, nilai *Wilks' Lambda* sebesar 0,004 ≤ 0,05,

nilai signifikansi *Hotelling's Trace* sebesar 0,003 ≤ 0,05 dan nilai signifikansi *Roy's Largest Root* sebesar 0,001 ≤ 0,05.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah diuraikan di atas, dengan segala kerendahan hati penulis mencoba merekomendasikan hasil penelitian ini yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan bagi beberapa pihak yang mempunyai kepentingan mengenai Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru PAI Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa di SMK PGRI 1 Tulungagung sebagai berikut:

1. Saran khusus dalam penelitian ini adalah mempertahankan empat kompetensi kepribadian guru PAI yang sudah dimiliki, terutama kompetensi kepribadian, karena seorang guru harus memiliki kepribadian yang baik dan komitmen yang tinggi, sehingga antara apa yang akan diajarkan sudah tercermin pada sosok guru PAI tersebut.
2. Kepala SMK PGRI 1 Tulungagung

   Supaya skripsi ini dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk secara terus-menerus melakukan berbagai upaya yang mendukung dalam peningkatan kompetensi kepribadan guru PAI di sekolah, karena kompetensi kepribadian guru PAI sangat berpengaruh dalam membentuk karakter siswa.

3. Kepada IAIN Tulungagung

   Supaya dapat digunakan untuk menambah khazanah pengetahuan untuk perkembangan perpustakaan.

4. Bagu Guru Pendidikan Agama Islam

   Supaya guru lebih memperhatikan dalam bersikap dan bertutur kata dengan siswa serta mampu menanamkan nilai-nilai tasamuh pada siswa muslim kepada siswa non muslim, sehingga dapat berjalan dengan baik.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dan referensi bagi penelitian sejenis.