

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru PAI terhadap Perilaku Keagamaan Siswa di SMK PGRI 1 Tulungagung”, ini ditulis oleh Anis Khoirun Nisa’ (17201153155) Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata Kunci: Kompetensi Kepribadian Guru PAI, Perilaku Keagamaan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya sikap dan moral yang baik dalam diri siswa, seperti kurangnya bersikap tawadhu' pada gurunya dan rendahnya rasa toleran terhadap teman yang beda agama. Guru PAI merupakan salah satu komponen pendidikan yang ikut berperan aktif dan mempunyai peranan penting dalam perkembangan dan pembentukan kepribadian yang kamil dan perilaku yang berbudi luhur dalam diri peserta didik. Mengingat posisinya begitu penting, guru harus memiliki berbagai kompetensi sesuai tugas dan tanggungjawabnya. Salah satu kompetensi tersebut adalah kompetensi kepribadian. Dengan bekal kompetensi kepribadian yang baik, berdampak pada perilaku yang baik pada siswanya. Dalam hal ini, peneliti menganalisa kompetensi kepribadian guru PAI dan perilaku keagamaan. Karena kompetensi kepribadian dirasa memiliki peran penting dalam mempengaruhi perilaku keagamaan siswa di SMK PGRI 1 Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh kompetensi kepribadian guru PAI terhadap pembentukan sikap tawadhu siswa kelas XI SMK PGRI 1 Tulungagung? (2) Adakah pengaruh kompetensi kepribadian guru PAI terhadap pembentukan sikap tasamuh siswa kelas XI SMK PGRI 1 Tulungagung? (3) Adakah pengaruh kompetensi kepribadian guru PAI terhadap pembentukan sikap tawadhu dan tasamuh siswa kelas XI SMK PGRI 1 Tulungagung secara bersama-sama?

Dalam penelitian ini, menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitian yang digunakan adalah *ex-post facto* dengan variabel bebas kompetensi kepribadian guru PAI dan variable terikatnya adalah sikap tawadhu dan tasamuh. Dalam pengambilan sampel digunakan *simple random sampling*. Metode analisis dalam penelitian ini menggunakan dua tahap yaitu analisis awal dan analisis akhir. Analisis awal berupa uji normalitas, linieritas dan uji homogenitas. Sedangkan analisis akhir menggunakan uji regresi inier sederhana untuk hipotesis 1 dan 2 dan analisis uji manova untuk hipotesis 3. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket, dokumentasi.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa: (1) $t_{hitung} = 5,803 > t_{tabel} = 2,003$ dengan taraf sig. 0,000, sehingga H_a diterima, yakni terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi kepribadian guru PAI terhadap sikap tawadhu siswa. (2) $t_{hitung} = 3,791 > t_{tabel} = 2,003$ dengan taraf sig. 0,000, sehingga dapat disimpulkan H_a diterima, yakni terdapat pengaruh kompetensi kepribadian guru PAI terhadap sikap tasamuh siswa. (3) melalui hasil uji manova dapat diketahui bahwa 4 nilai P Value semuanya menunjukkan angka $< 0,05$ sehingga dapat disimpulkan H_a diterima, yakni terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi kepribadian guru PAI terhadap sikap tawadhu dan tasamuh siswa secara bersama-sama.

ABSTRACT

Thesis with Title, “**The Influence of PAI Teacher’s Personality Competence on Religious Behavior of Students at SMK PGRI 1 Tulungagung**” Written by Anis Khoirun Nisa’ (17201153155), Islamic Education Department Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, Advisor : H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Keyword: PAI Teacher’s Personality Competence, Religious Behavior.

This research is motivated by a lack of good attitudes and morals in students, such as a lack of attitude towards the teacher and a low sense of tolerance towards friends of different religions. PAI teachers are one component of education that plays an active role and has an important role in the development and formation of our personality and virtuous behavior in students. Given its important position, teachers must have various competencies according to their duties and responsibilities. One of these competencies is personality competence. Equipped with good personality competencies, it has an impact on good behavior on their students. In this case, the researcher analyzes PAI teacher personality competencies and religious behavior. Because personality competence is felt to have an important role in influencing the religious behavior of students at SMK PGRI 1 Tulungagung.

The formulation of this research is: (1) Is there an influence of PAI Teacher’s Personality Competence on formation of a Tawadhu attitude Students at SMK PGRI 1 Tulungagung?. (2) Is there an influence of PAI Teacher’s Personality Competence on formation of a Tasamuh attitude Students at SMK PGRI 1 Tulungagung?. (3) Is there an influence of PAI Teacher’s Personality Competence on formation of a Tawadhu and Tasamuh attitude Students at SMK PGRI 1 Tulungagung?.

In this research, using a quantitative approach, the type of research used was *ex-post facto* with the independent variable personality competence of PAI teachers and the dependent variable was the attitude of tawadhu and tasamuh. In sampling, *simple random sampling* is used. The analysis method in this study uses two stages, namely initial analysis and final analysis. The initial analysis was in the form of normality, linearity and homogeneity tests. Whereas the final analysis uses a simple regression test for hypotheses 1 and 2 and manova test analysis for hypotheses 3. The data collection methods used are observation, interviews, questionnaires, documentation.

From the results of the research it is known that: (1) $t_{count} = 5.803 > t_{table} = 2.003$ with the level of sig. 0,000, so Ha is accepted, is there an influence of PAI teacher’s personality competence on formation of a tawadhu attitude students. (2) $t_{count} = 3.791 > t_{table} = 2.003$ with the level of sig. 0,000, so that it can be concluded Ha is accepted, Is there an influence of PAI teacher’s personality competence on formation of a tasamuh attitude students. (2) Through the results of the manova test it can be seen that 4 P Value values all show numbers < 0.05 so that it can be concluded Ha is accepted, Is there an influence of PAI teacher’s personality competence on formation of a tawadhu and tasamuh attitude students together.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع، "تأثير كفاءة شخصية المعلم ل التربية الدين الإسلام على السلوك الديني عند الطالب بالمدرسة المهنية تربية المعلمين الإندونيسي 1 تولونج أجونج" كتبته: أنيس خير النساء. رقم القيد: 17201153155. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية و علوم التدريسية جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : الحاج محمد نور المدى الماجستير.

الكلمة الإرشادية : كفاءة شخصية المعلم ل التربية الدين الإسلام، السلوك الديني. خلفية هذا البحث عن الخصبة السلوك والأخلاق الخير عند نفس الطالب كما أقلّ التواضع للمعلمين ونقيس شعر التسامح للأصدقاء والزملاء ديانات مختلفة. المعلم ل التربية الدين الإسلام من العناصر المكونة للتعليم الذي أسهم بنشاط وله دور هام في تطوير وتشكيل الشخصية الكامل والسلوكيات الفاضلة في الطالب. من ناحية أخرى أنّ موقع الأخلاق مهمّة، المعلم يجب أن يكون مناسبة اختصاصات ومهام مختلفة واجبة. واحدة من هذه الكفاءات هي كفاءة شخصية المعلم ل التربية الدين الإسلام. مجهزة كفاءات شخصية جيدة، لديها تأثير على السلوك الجيد عند الطالب. من بيانات السابقة أن الباحثة ستقوم أن تحليل كفاءة شخصية المعلم ل التربية الدين الإسلام على السلوك الديني عند الطالب. بأنّ كفاءات شخصية لها دوره مهمّة في تأثير الأخلاق الديني عند الطالب بالمدرسة المهنية تربية المعلمين الإندونيسي 1 تولونج أجونج.

وأما مسائل البحث فهي : (1) هل هناك تأثير كفاءة شخصية المعلم ل التربية الدين الإسلام على إنشاء سلوك التواضع عند الطالب بالمدرسة المهنية تربية المعلمين الإندونيسي 1 تولونج أجونج؟. (2) هل هناك تأثير كفاءة شخصية المعلم ل التربية الدين الإسلام على إنشاء سلوك التسامح عند الطالب بالمدرسة المهنية تربية المعلمين الإندونيسي 1 تولونج أجونج؟. (3) هل هناك تأثير كفاءة شخصية المعلم ل التربية الدين الإسلام على إنشاء سلوك التواضع والتسامح عند الطالب بالمدرسة المهنية تربية المعلمين الإندونيسي 1 تولونج أجونج؟.

يستخدم هذا البحث منهج الكمي لنوع التجربة باستخدام تصميم شبه تصميم تجريبي أو نموذج شبه تجريبي من تصميم مجموعة التحكم غير المتكافئة. التغيرات الحاربة كفاءة شخصية المعلم ل التربية الدين الإسلام. التغيرات المتعلقة سلوك التواضع والتسامح عند الطالب. أخذت العينات، يتم باستخدام العينات العشوائية البسيطة. تستخدم طريقة التحليل في هذا البحث مرحلتين ، هما التحليل الأولي والتحليل النهائي. كان التحليل الأولي في شكل اختبارات الخطية

والخطية والتجانس. في حين يستخدم التحليل النهائي اختبار انحدار بسيط للفرضيات 1 و 2 وتحليل اختبار مانوفا للفرضيات 3. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والاستبيان والتوثيق.

نتائج البحث يدول أن (1) ت حسابي $5,803 < \text{ت جدول} 2,003$ مع هامة سينغ. 0,000 حتى H_a مقبولًا بمعنى هناك تأثير كفائة شخصية المعلم ل التربية الدين الإسلام على إنشاء سلوك التواضع عند الطلاب. (2) ت حسابي $2,003 < \text{ت جدول} 3,3791$ مع هامة سينغ. 0,000 حتى H_a مقبولًا بمعنى هناك تأثير كفائة شخصية المعلم ل التربية الدين الإسلام على إنشاء سلوك التسامح عند الطلاب. (3) من خلال نتائج اختبار مانوفا ، يمكن ملاحظة أن 4 قيمة P تعرض جميع رقم < 0.05 حتى يمكن أن يتم H_a مقبولًا. بمعنى هناك تأثير كفائة شخصية المعلم ل التربية الدين الإسلام على إنشاء سلوك التواضع والتسامح عند الطلاب معا.