

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Ada pengaruh yang signifikan antara media benda konkret terhadap minat belajar siswa kelas rendah MIN Kunir Wonodadi Blitar yang ditunjukkan dari nilai  $T_{hitung} = 3,302 > T_{tabel} = 1,662$  pada nilai signifikansi tersebut lebih kecil dari probabilitas yakni  $0,001 < 0,05$
2. Ada pengaruh yang signifikan antara media benda konkret terhadap hasil belajar siswa kelas rendah MIN Kunir Wonodadi Blitar yang ditunjukkan dari nilai  $T_{hitung} = 5,820 > T_{tabel} = 1,662$  pada signifikansi  $0,001 < 0,05$
3. Ada pengaruh yang signifikan antara media benda konkret terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas rendah MIN Kunir Wonodadi Blitar yang ditunjukkan dari tabel multivariate test, diperoleh nilai sig  $0,00 < 0,05$  yang artinya data yang ada tersebut signifikan pada level kepercayaan 95%.

#### B. Saran

Sebagai akhir dari penulisan skripsi ini, dengan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan yakni tentang “Pengaruh Penggunaan Media Benda Konkret Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas Rendah MIN Kunir Wonodadi Blitar”, maka diberikan beberapa saran yang mungkin dapat menjadi bahan masukan bagi sekolah khususnya dan pada pembaca umumnya antara lain sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru

Penggunaan media yang tepat seperti halnya media benda konkret yang ada disekitar pada saat pembelajaran khususnya pada pembelajaran bahasa Arab kelas rendah sangatlah diperlukan guna menumbuhkan minat belajar dalam diri siswa tersebut. Apabila minat belajar dalam diri siswa sudah mulai tumbuh, maka hasil dari belajarnya juga dapat menjadi lebih baik lagi. Dengan demikian, seorang guru diharapkan mampu membawa suasana lebih baik dan menyenangkan pada saat pembelajaran bahasa asing yakni bahasa Arab.

### 2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih giat lagi dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran salah satu bahasa asing yakni bahasa Arab di lingkungan sekolah, sebab dengan giat dan semangat yang dimiliki siswa dapat menumbuhkan minat dalam diri siswa itu sendiri guna mendapatkan hasil belajar yang lebih baik lagi.

### 3. Bagi Peneliti lain

Penelitian ini dapat digunakan bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dengan permasalahan yang sama dari sudut pandang yang berbeda, maka peneliti selanjutnya disarankan untuk menambah waktu proses penelitian dengan sampel yang lebih banyak lagi sehingga hasil penelitian dapat lebih baik sesuai dengan apa yang diharapkan.