

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Ustazah untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an ran pada Lansia di Desa Besole Tulungagung” ini ditulis oleh **Ria Fitria Rohmah**, NIM. 17201153366, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Anissatul Mufarokah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: *Strategi , Membaca Al-Qur'an, Lansia*

Al-Qur'an adalah kalamullah (firman Allah). Membacanya adalah amalan yang paling utama dilakukan oleh lisan. Akan tetapi pada kenyataannya banyak umat islam yang masih belum bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, baik anak-anak, dewasa maupun lansia. Dalam kegiatan belajar membaca Al-Qur'an diperlukan adanya strategi yang tepat agar dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an. Seperti yang dilakukan oleh para lansia di desa Besole kabupaten Tulungagung ada sebuah kegiatan setiap satu minggu sekali yaitu belajar membaca Al-Qur'an yang dilakukan oleh para lansia, para lansia di sana sebagian masih belum bisa membaca Al-Qur'an dengan benar dan sebagian lagi masih belum bisa membaca Al-Qur'an. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk meneliti di Desa Besole Tulungagung karena di Desa ini ada kegiatan belajar membaca Al-Qur'an pada lansia yang kebanyakan kegiatan belajar membaca Al-Qur'an ini dilakukan oleh anak-anak.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana metode yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada lansia di desa Besole, (2) Bagaimana media yang digunakan ustazah untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada lansia di desa Besole.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif jenis deskriptif studi kasus. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah teori interaktif Miles dan Hubermen yang meliputi: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan menggunakan kredibilitas melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, serta triangulasi metode.

Hasil penelitian di Desa Besole Tulungagung tentang strategi ustazah untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada lansia yakni: (1) Metode yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada lansia di desa Besole: Metode yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada lansia adalah metode sorogan dengan menggunakan media yang berbeda-beda sesuai dengan kebutuhan masing-masing lansia dengan mempertimbangkan dua hal yaitu:(a) Tujuan kegiatan belajar membaca Al-Qur'an pada lansia di desa Besole adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an para lansia di desa besole. Sehingga para lansia dapat meningkatkan kemampuan keimanan serta ketaqwaan mereka kepada alloh. (b) langkah-langkah kegiatan dengan menggunakan metode sorogan antara lain Dalam kegiatan ini dimulai dengan persiapan pembelajaran Al-Qur'an yaitu dengan *nderes*. Kemudian pelaksanaan dilakukan dengan lansia maju menghadap

ke ustazah secara individu dan ustazah mendengarkan serta membetulkan bacaan yang salah dan evaluasi dilakukan dengan ustazah memberikan nilai sesuai dengan kemampuan masing-masing lansia pada saat itu.(2) Media yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada lansia di desa Besole: (1) Kegiatan yasin tahlil bapak-bapak dan PKK ibu-ibu (2) Ustazah (3) Jilid iqra (4) Al-Qur'an (5) Lembaran Ummi.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Ustazah Strategy to Improve Al- Quran Reading Abilityon the Aged Peopleat Besole Tulungagung" is written by Ria Fitria Rohmah, NIM. 17201153366, Islamic Education Department (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, guided by Anissatul Mufarokah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Strategy, Reading the Al-Qur'an, Elderly

The Al-Qur'an is usually called as kalamullah (The God command). Reading Al- Qur'an is the most important worship that is done by oral. However, in reality, there are still many Muslims that could not read the Al-Qur'an properly and correctly,such as children, adults and the elder people. In the activities of the of reading the Al-Qur'an, an appropriate strategy is needed.The strategy is aimed to improve the ability of reading the Al-Qur'an. For example the strategy that is usually applied by the aged people at Besole Tulungagung. The aged people at this village have an activity related to the learning of Al- Qur'an that is conductedonce in every week.The activity which is focused in learning to read the Al-Qur'an. In there, the aged people have a less knowledge about how to read the Al-Qur'an correctly. Therefore, the researcher is interested to conduct the research in Besole Tulungagung. Why the researcher is interested to conduct the research is because there are actually some learning activities in this village that is focused on reading the Al-Qur'an. Either in the aged people and children. Mostly, learning activities in reading the Al-Qur'an is done by children, however, in besole, there is also the special method that is used to teach the aged people in reading the Al-Qur'an. The method that focus on aged people.

The research focus of thisessay is: (1) What kind of methodthat are used to improve the Al- Qur'an reading Ability on the aged people at Besole Tulungagung?, (2) What kind of media that is usually used by the Ustazah to improve the Al-Qur'an reading ability on the aged people at Besole Tulungagung?.

The research approach that is used is qualitative approach. Then, the type is descriptive case study. In this study, the techniques in collecting the data are in the form of observation, in-depth interviews and documentation. While the techniques in data analysis that is used is Miles and Hubermen's interactive theory which includes: data reduction, data presentation and conclusion drawing. This present study also validate the validity of the data by using credibility through the extension of participation, persistence of observation, and triangulation of methods.

The results of this present study that is conducted in Besole Tulungagung about the ustazah strategy to improve the Al-Qur'an reading ability in the aged people are: (1) The method that is usually used to improve the ability of reading the Al-Qur'an on the aged people at Besole: The method that is applied to improve the ability of reading the Al-Qur'an onthe aged people is a sorogan. It is supported by using different media according to the needs of aged people. It should also considers two things, like: (a) The aim of learning activity to improve

the reading ability of the Al-Qur'an on the aged people at Besole Tulungagung are: firstly, beside improving the ability of reading the Al-Qur'an on the aged people at Besole, therefore when the aged people have increased their ability, they also will increase their faith and devotion to Allah swt. (b) The sequence of the steps that is used in sorogan method is like, firstly, in this activity, the ustazah ask the aged people to recite the Al-Qur'an. It is usually called *Nderes*. Then, the activity is continued by carrying out what they have read, they should come forward to face the ustazah individually. The ustazah is listening and correcting the unappropriate way in reading and evaluating directly by giving the score. The score that is gotten is based on the ability of reading the Al-Qur'an. (2) The media that is used to improve the ability of reading the Al-Qur'an on the elder people at Besole Tulungagung: (1) Yasin tahlil activities that is usually conduct by the man and PKK women in this village. (2) Ustazah (3) Iqra (4) al-Qur'an (5) Ummi Gazette.

الملخص

بحث العلمي "استراتيجية الأستاذة لتحسين الكفاءة على قراءة القرآن الكريم للمسنين في قرية بيسولي تولونج أجونج كتبت من قبل ريا فطريا رحمة، رقم القيد ٢٢٣٣٥١١٠٢١٧ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت إشراف أنسة المفركة الماجستير.

الكلمات الأساسية: الإستراتيجية، قراءة القرآن، المسنن

القرآن هو كلام الله (كلمة الله). القراءة هي الممارسة الأكثر أهمية التي يتم عن طريق الفم. ولكن في الواقع لا يزال الكثير من المسلمين لم يستطعو قراءة القرآن الكريم بشكل جيد وصحيح، سواء من الأطفال أو الكبار أو كبار السن. في أنشطة التعلم قراءة القرآن يحتاج إلى استراتيجية الصحيحة من أجل تحسين القراءة على قراءة القرآن. كما فعل كبار السن في قرية بيسولي منطقة تولونج أجونج ، كما نشاط كل أسبوع وهو تعلم قراءة القرآن من قبل المسنن، وكبار السن لا يزالون غير قادرين على قراءة القرآن بشكل صحيح وبعضهم لا يزال غير قادر على القراءة. قراءة القرآن. لذلك، يهتم الباحثون بالبحث في قرية بيسولي تولونج أجونج لأن في هذه القرية توجد أنشطة تعلم لقراءة القرآن الكريم في كبار السن، ومعظمهم يتعلمون أنشطة لقراءة القرآن من قبل الأطفال.

يركز البحث في كتابة بحث العلمي على ما يلي: (١) كيف الطرق المستخدمة لتحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم في كبار السن في قرية بيسولي (٢) كيف تستخدم الأستاذة الوسائل الإعلام لتحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم في كبار السن في قرية بيسولي.

نهج البحث المستخدم هو نوع البحث النوعي دراسة حالة وصفية. في هذا البحث كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة، والمقابلات المترافقية والوثائق. في حين أن تحليل البيانات المستخدمة هي النظرية التفاعلية ماريلز وهوبيرمن والتي تشمل: الحد من البيانات، وعرض البيانات ورسم الخاتمة. هذا البحث أيضا يفعل التحقق من صحة البيانات باستخدام المصداقية من خلال توسيع المشاركة، واستمرار الملاحظة، وتنمية الطرق.

نتائج البحث في قرية بيسولي تولونج أجونج عن استراتيجية الأستاذة لتحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم لدى كبار السن هي: (١) الطريقة المستخدمة لتحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم في كبار السن في قرية بيسولي: الطريقة المستخدمة لتحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم في كبار السن هي طريقة السوروجان باستخدام وسائل الإعلام المختلفة وفقا لاحتياجات كل مسنن من خلال النظر في أمرين، وهما: (أ) الهدف من تعلم قراءة القرآن الكريم في كبار السن في قرية بيسولي هو تحسين القدرة على قراءة القرآن الكريم للمسنن في قرية بيسولي بحيث يمكن للمسنن أن يزيدوا من قدرة عقيدتهم وإخلاصهم لله. (ب) بدأت خطوات النشاط باستخدام طريقة السوروجان كما يلي، في هذا النشاط مع إعداد

تعلم القرآن، وبالتحديد مع. ثم يتم التنفيذ مع كبار السن المتقدمين الذين يواجهون الأستاذة فردياً وتسمعها الأستاذة ويصحح القراءة الخاطئة والتقييم ويتم ذلك مع إعطاء النتيجة القيمة وفقاً لقدرة كل مسن في ذلك الوقت. ٢) وسائل الإعلام المستخدمة لتحسين القراءة على قراءة القرآن للمسنين في قرية بيسولي :١) نشاطات يسى التهليل من الآباء والأمهات ٢) الأستاذة ٣) حجم الإقراء ٤) القرآن ٥) الجريدة الرسمية للأمي.