

ABSTRAK

Retno Ayu Nurlailiyah, NIM: 17205153378, “Implementasi Metode Hafalan Alquran Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Al-Azhaar Bandung Tulungagung”, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, 2019, Pembimbing: Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Kata Kunci: Metode Hafalan Alquran, Peserta Didik.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang terjadi di lapangan yaitu MI Al-Azhaar Bandung Tulungagung yang menerapkan metode hafalan untuk memudahkan peserta didik dalam menghafal Alquran. Penggabungan beberapa metode ini disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Adapun metode yang digunakan dalam pembelajaran Alquran di MI Al-Azhaar Bandung Tulungagung yaitu: metode Ummi, *Takrir* dan *Muraja'ah*.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini, yaitu: 1) Bagaimana teknik metode hafalan Alquran peserta didik di MI Al-Azhaar Bandung Tulungagung? 2) Bagaimana tujuan metode hafalan Alquran peserta didik di MI Al-Azhaar Bandung Tulungagung? 3) Bagaimana hambatan metode hafalan Alquran peserta didik di MI Al-Azhaar Bandung Tulungagung? Tujuan dari penelitian ini, yaitu: 1) Mendeskripsikan teknik metode hafalan Alquran peserta didik di MI Al-Azhaar Bandung Tulungagung 2) Mendeskripsikan tujuan metode hafalan Alquran peserta didik di MI Al-Azhaar Bandung Tulungagung 3) Mendeskripsikan hambatan metode hafalan Alquran peserta didik di MI Al-Azhaar Bandung Tulungagung.

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian dilakukan di MI Al-Azhaar Bandung Tulungagung. Sumber data diperoleh dari tiga macam sumber yakni *people*, *place*, dan *paper*. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi partisipan pasif, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data peneliti menggunakan teknik *Purposive Sampling*, sedangkan analisis data peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif, yaitu berupa reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan pengamat, ketekunan pengamat, triangulasi sumber, metode. Tahap penelitian menggunakan tahap pra lapangan, tahap kegiatan lapangan, tahap analisis data penyelesaian.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: *Pertama*, teknik metode hafalan Alquran peserta didik di MI Al-Azhaar Bandung Tulungagung, yaitu (a) Metode Ummi, salah satu metode dalam pembelajaran Alquran. Ummi bermakna Ibu yang identik dengan sabar, mudah dan menyenangkan (b) Metode *Takrir*, mengulang-ulang bacaan Alquran yang akan dihafal (c) Metode *Muraja'ah*, mengulang bacaan Alquran yang sudah dihafal. *Kedua*, tujuan metode hafalan Alquran peserta didik di MI Al-Azhaar Bandung Tulungagung, yaitu: (a) Menjaga dan meningkatkan hafalan Alquran peserta didik (b) Melatih konsentrasi dan daya

ingat (c) Melatih ketrampilan mendengar dan menyimak (d) Membantu peserta didik agar lebih konsisten dalam membaca dan menghafalkan Alquran. *Ketiga*, hambatan metode hafalan Alquran peserta didik di MI Al-Azhaar Bandung Tulungagung, yaitu: (a) Tidak bisa mencapai target hafalan (b) Halaman mengaji berbeda (c) Kemampuan siswa berbeda (d) Ada kelompok yang kurang kondusif (e) Tidak bisa mengatur waktu *muraja'ah*.

الملخص

رتنوايونورليلية, اقم دفتر القيد: ١٧٢٠٥١٥٣٣٧٨ "تطبيق طرق حفظ القرآن الكريم لتلاميذ المدرسة الابتدائية الأزهر باندونج تولونج اجونج". البحث العلى, قسم تعليم معلمى المدرسة الابتدائية كليه التربية والعلم التعليمية, الجامعة الاسلامية الحكيمه تولونج اجونج, ٢٠١٩, المنرف: الدكتور. ندوس نورالهدايت.

الكلمات المفتاحيه: طرق, حفظ القرآن, التلاميذ.

إنّ دافع هذا البحث هو الظواهر الذي حدث في الميدان, وهي المدرسة الابتدائية الأزهر باندونج تولونج اجونج الذي يطبق طريقة الاختلاف احفظ القرآن لتسهيل التلاميذ العميق يحفظ ويحفظ القرآن. دمج الاختلافات في هنا اطريقة مصممة لاحتياجات الطلاب. اما بالنسبة للطريقة المستخدمة في تتعلم القرآن في المدرسة الابتدائية الأزهر باندونج تولونج اجونج هذا هو طريقة اومى, طريقة التكرير, طريقة مراجعة.

مسائل هذا البحث العلمي هي (١) كيف تقنيات طريقة الاختلاف حفظ القرآن في المدرسة الابتدائية الأزهر باندونج تولونج اجونج؟ (٢) كيف نهدف طريقة الاختلاف حفظ القرآن في المدرسة الابتدائية الأزهر باندونج تولونج اجونج؟ (٣) كيف عقبية طريقة الاختلاف حفظ القرآن في المدرسة الابتدائية الأزهر باندونج تولونج اجونج؟. وجهة من هذا البحث (١) وصفها تقنيات طريقة الاختلاف حفظ القرآن في المدرسة الابتدائية الأزهر باندونج تولونج اجونج (٢) كيف نهدف طريقة الاختلاف حفظ القرآن في المدرسة الابتدائية الأزهر باندونج تولونج اجونج (٣) وصفها عقبية طريقة الاختلاف حفظ القرآن في المدرسة الابتدائية الأزهر باندونج تولونج اجونج.

طريقة البحث في هذا البحث باستخدام نوعي مع نوع وصفي البحث. اجريت البحث في المدرسة الابتدائية الأزهر باندونج تولونج اجونج. مصدر البيانات تم الحصول عليها من ثلاثة انواع من المصادر, هذا هو الناس, مكان, ورقة. في جمع البيانات, يستخدم الباحثون طريقة مراقبة المشاركين السلبية, مقابلة متعمقة, والوثائق. تقنيات جمع البيانات يستخدم الباحثون التقنية اخنالعينات هادف, تحليل البيانات

يستخدم الباحثون التقنية التحليل الوصفي، هذا هو تخفيض البيانات، عرض البيانات، استنتاج.

هذا البحث تحقق من صحة البيانات مع مراقب التمديد، المتابعة للمراقب، تثليث المصدر، والطريقة. مرحلة البحث استخدام المرحلة ما قبل الميدان، المرحلة الميدانية، مرحلة تحليل البيانات.

وكشف نتائج الدراسة أن: أولاً، تقنية الاختلافات في طريقة تحفيظ القرآن لدى الطلاب في جامعة الأزهر باندونج تولونج اجونج، وهي (أ) طريقة أومي، طريقة واحدة في تعلم القرآن. أومي تعني الأم التي تتطابق مع الصبر، سهلة وممتعة (ب) طريقة التكرير تكرر تلاوة القرآن الذي سيتم حفظه (ج) تكرر طريقة موراة تلاوة القرآن الذي تم حفظه. ثانياً، الغرض من التباين في طريقة تلاوة القرآن الكريم للطلاب ب في جامعة الأزهر باندونج تولونج اجونج، وهي (أ) الحفاظ على وتحفيظ القرآن تحفيظ الطلاب (ب) ممارسة التركيز والذاكرة (ج) ممارسة الاستماع ومهارات الاستماع (د) مساعدة الطلاب ليكونوا أكثر تناسقاً في قراءة وحفظ القرآن. العقبة الثالثة هي اختلاف طريقة تحفيظ القرآن لدى الطلبة في مدرسة الإبتدئية الأزهر باندونج تولونج اجونج وهي: (أ) غير قادر على الوصول إلى هدف التحفيظ (ب) قدرة الطلاب مختلفة (ج) صفحات قراءة مختلفة (د) هناك بعض المجموعات التي لا تساعد (ه) لا يمكن ضبط الوقت المرجعة.

ABSTRACT

Retno Ayu Nurlailiyah, NIM: 17205153378, "Implementation method of memorizing the Quran for students Madrasah Ibtidaiyah Al-Azhaar Bandung Tulungagung", essay, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Islamic State Institute of Tulungagung, 2019, Advisor: Drs. Nurul Hidayat, M. Ag.

Keywords: Method of memorizing the Quran, Students.

This research based on phenomena that occur in the field at MI Al-Azhaar Bandung Tulungagung which applies a memorization method to make it easier for students to keep and memorize the Quran. The combination of method is tailored to what students need. The method use in Quran learning at MI Al-Azhaar Bandung Tulungagung include: Ummi, *Takrir* and *Muraja'ah* method.

This research focused on: 1) How is the techniques method of memorizing the Quran for students in MI Al-Azhaar Bandung Tulungagung? 2) How is the purpose method of memorizing the Quran for students in MI Al-Azhaar Bandung Tulungagung? 3) How is obstacle method of memorizing the Quran for students in MI Al-Azhaar Bandung Tulungagung?. The purpose of this research is 1) to describe the techniques method of memorizing the Quran for students in MI Al-Azhaar Bandung Tulungagung 2) to describe the purpose method of memorizing the Quran for students in MI Al-Azhaar Bandung Tulungagung. 3) to describe the obstacle method of memorizing the Quran for students in MI Al-Azhaar Bandung Tulungagung.

This research method uses the qualitative approach with descriptive research types. This research was conducted in MI Al-Azhaar Bandung Tulungagung. Data sources are obtained from three types of sources. They are people, place and paper. When collecting data, researcher used the method of passive participant observation, indepth interviews and documentation. The data collection techniques of the researcher used puposive sampling, while the data analysis of the researcher analysis techniques namely reduction, data presentation and conclusions. This research also checks the validity of the data with an observer extention, observer perseverance, triangulation of sources and metdhod. The research result: *First*, the techniques of variations method of memorizing the Quran for students in MI Al-Azhaar Bandung Tulungagung are (a) Ummi method, one of the method for students in MI Al-Azhaar Bandung Tulungagung. Ummi means mother who is identical with patience, easy and fun, (b) *Takrir* method, repeating the recitation of Quran that will be memorized, (c) *Muraja'ah* method, repeating the recitation of Quran that has been memorized. *Second*, the purpose of variations method of memorizing the Quran for students in MI Al-Azhaar

Bandung Tulungagung: (a) to maintain and improve student memorization, (b) to practice concentration and memory, (c) to practice listening skills, (d) to help the students to be more consistent in reading and memorizing the Quran. *Third*, the obstacle of variations method of memorizing the Quran for students in MI Al-Azhaar Bandung Tulungagung: (a) unable to reach the target of memorizing the Quran, (b) the students ability is different, (c) different reading page, (d) there are some groups that are not conducive, (e) the students can not manage *muraja'ah* time.