

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari hasil penelitian di MI-Al Azhaar Bandung Tulungagung, maka peneliti dapat memberi kesimpulan dan saran sebagai berikut:

1. Teknik metode hafalan Alquran peserta didik di MI Al-Azhaar Bandung Tulungagung, yaitu memvariasikan atau menggabungkan beberapa metode dalam menghafal Alquran agar lebih mudah, dan istiqamah atau konsisten dalam menghafal Alquran. Metode yang digunakan dalam menghafal Alquran di MI Al-Azhaar Bandung antara lain: metode Ummi (pendekatan Ibu), *Takrir* (mengulang-ulang bacaan Alquran yang akan dihafal), *Muraja'ah* (mengulang bacaan Alquran yang sudah yang sudah dihafal).
2. Tujuan metode hafalan Alquran peserta didik di MI Al-Azhaar Bandung Tulungagung, yaitu untuk memudahkan siswa menghafal Alquran, meningkatkan dan menjaga hafalan Alquran, melatih daya ingat, melatih konsentrasi, melatih ketrampilan menyimak dan mendengarkan serta membantu peserta didik agar lebih konsisten dalam membaca dan menghafalkan Alquran.
3. Hambatan metode hafalan Alquran peserta didik di MI Al-Azhaar Bandung Tulungagung, yaitu tidak bisa mencapai target hafalan,

halaman mengaji berbeda, kemampuan siswa berbeda, ada kelompok yang kurang kondusif, tidak bisa mengatur waktu *muraja'ah*.

B. Saran

1. IAIN Tulungagung

Hasil penelitian yang peneliti lakukan ini hendaknya dapat dikembangkan agar lebih berguna dan bermanfaat serta menambah khasanah keilmuan pendidikan kepustakaan IAIN Tulungagung dan menjadi bahan referensi.

2. MI Al-Azhaar Bandung Tulungagung

Hasil penelitian ini diharapkan mampu menjadi bahan refleksi dan referensi bagi kepala madrasah ataupun ustadz/ustadzah terhadap variasi metode hafalan Alquran di MI Al-Azhaar Bandung Tulungagung serta dapat menjadi kebijakan bagi sekolah dalam mengoptimalkan metode hafalan Alquran peserta didik.

3. Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan mampu dikembangkan oleh peneliti yang akan datang agar lebih mendalam dan kedepannya dapat dimanfaatkan oleh MI Al-Azhaar Bandung Tulungagung maupun lembaga pendidikan lainnya dalam memperkaya khasanah keilmuan pendidikan.