

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAM PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK.....	xix
ABSTRACT.....	xx
المخلص.....	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Hipotesis.....	12
G. Penegasan Istilah.....	12
H. Sistematika Pembahasan	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	17
1. Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> :	17
a. Pengertian <i>Direct Instruction</i>	17

b.	Ciri-ciri <i>Direct Instruction</i>	18
c.	Sintaks <i>Direct Instruction</i>	19
d.	Langkah-langkah <i>Direct Instruction</i>	21
e.	Kelebihan dan Kelemahan <i>Direct Instruction</i>	23
2.	Kedisiplinan Belajar	24
a.	Pengertian Kedisiplinan Belajar	24
b.	Fungsi Pembentukan Kedisiplinan.....	26
c.	Tujuan Kedisiplinan Belajar	27
d.	Manfaat Kedisiplinan Belajar	28
e.	Peran Guru dalam Pembentukan Kedisiplinan Anak.....	29
f.	Peran Keluarga dalam Pembentukan Kedisiplinan Anak	30
g.	Peran Teman Sebaya dalam Pembentukan Kedisiplinan Anak ...	31
h.	Dimensi Kedisiplinan Belajar	32
i.	Indikator Kedisiplinan Belajar	33
3.	Hasil Belajar	35
a.	Pengertian Belajar	35
b.	Pengertian Hasil Belajar.....	36
c.	Faktor-faktor Hasil Belajar	39
4.	Pengaruh Model <i>Direct Instruction</i> terhadap Kedisiplinan Belajar	41
5.	Pengaruh Model <i>Direct Instruction</i> terhadap Hasil Belajar	42
B.	Penelitian Terdahulu	43
C.	Kerangka Konseptual Penelitian	52

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Rancangan Penelitian	53
1.	Pendekatan Penelitian	53
2.	Jenis Penelitian.....	55
3.	Desain Penelitian.....	56
B.	Variabel Penelitian	57
C.	Populasi, Sampel, dan Sampling.....	59
D.	Kisi-kisi Instrumen.....	61

E. Instrumen Penelitian.....	64
F. Sumber Data dan Skala Pengukuran.....	69
G. Teknik Pengumpulan Data.....	71
H. Teknik Analisis Data.....	73
1. Uji Prasyarat.....	74
a. Uji Normalitas.....	74
b. Uji Homogenitas.....	75
2. Uji Hipotesis.....	75
a. Uji <i>T</i> - Sampel Bebas.....	75
b. Uji Manova.....	76
I. Prosedur Penelitian.....	77

BAB VI HASIL PENELITIAN

A. Deskrip Data:	80
1. Deskripsi Data Penelitian.....	81
2. Deskripsi Data Pra Penelitian.....	83
3. Deskripsi Data Setelah Penelitian.....	84
B. Pengujian Hipotesis.....	87
1. Uji Instrumen.....	88
a. Uji Validitas.....	88
b. Uji Reliabilitas.....	93
2. Uji Prasyarat Hipotesis.....	94
a. Uji Normalitas.....	94
b. Uji Homogenitas.....	96
3. Uji Hipotesis.....	98
a. Uji <i>T</i> Sampel Bebas.....	98
b. Uji Manova.....	101
C. Rakapitulasi Hasil Penelitian.....	107

BAB V PEMBAHASAN

- A. Pengaruh Model Pembelajaran *Direct Instruction* terhadap Kedisiplinan Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas XI MAN Tulungagung. 109
- B. Pengaruh Model Pembelajaran *Direct Instruction* terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas XI MAN Tulungagung..... 111
- C. Pengaruh Model Pembelajaran *Direct Instruction* terhadap Kedisiplinan Belajar dan Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas XI MAN Tulungagung. 113

BAB VI PENUTUP

- A. kesimpulan. 116
- B. Saran..... 117

DAFTAR RUJUKAN. 119

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 124