

BAB VI

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teori dan analisis data hasil penelitian “Pengaruh Model Pembelajaran *Direct Instruction* terhadap Kedisiplinan dan Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas XI MAN 2 Tulungagung”, maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh signifikan model pembelajaran *direct instruction* terhadap kedisiplinan belajar akidah akhlak siswa kelas XI MAN 2 Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $Sig.(2-tailed) = 0,029 < 0,05$ maka tolak H_0 dan terima H_1 . Dan didukung oleh nilai *mean* kelas eksperimen sebesar 74,35 lebih besar dari kelas kontrol sebesar 70,56.
2. Ada pengaruh signifikan model pembelajaran *direct instruction* terhadap hasil belajar akidah akhlak siswa kelas XI MAN 2 Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $Sig.(2-tailed) = 0,001 < 0,05$, maka tolak H_0 dan terima H_1 . Dan didukung oleh nilai *mean* kelas eksperimen sebesar 85,29 lebih besar dari kelas kontrol sebesar 74,26.
3. Ada pengaruh signifikan model pembelajaran *direct instruction* terhadap kedisiplinan dan hasil belajar akidah akhlak siswa kelas XI MAN 2 Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh harga F untuk *Pillai Trace, Wilk*

Lambda, *Hotelling Trace*, *Roy's Largest Root* pada kelas yang memiliki signifikansi 0,001 dimana $\text{Sig.}0,001 < 0,05$. artinya harga F untuk *Pillai Trace*, *Wilk Lambda*, *Hotelling Trace*, *Roy's Largest Root* semua signifikan.

B. Saran

Berdasarkan peneliti hipotesis penelitian, hasil penelitian dan pembahasan penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah

Dengan adanya model pembelajaran yang lebih efektif dalam meningkatkan kedisiplinan dan hasil belajar akidah akhlak siswa seperti model pembelajaran *direct intruction*, kepada kepala sekolah diharapkan mampu semaksimal mungkin untuk menyediakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam pembelajaran akidah akhlak dengan metode pembelajaran *direct intruction* sehingga dapat memperoleh hasil yang maksimal.

2. Bagi Guru

Diharapkan mampu menerapkan metode yang tepat dan menarik dalam mengajar akidah akhlak misalnya menggunakan model pembelajaran *direct intruction*, guru mampu mengadakan persiapan sebaik

mungkin agar proses pembelajaran dapat berlangsung dengan lancar sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

3. Bagi Siswa

Dengan diberikan model pembelajaran yang lebih inovatif seperti model pembelajaran *direct instruction*, siswa diharapkan lebih aktif dan bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga memperoleh hasil yang memuaskan.

4. Bagi Peneliti yang akan datang

Diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Penulis berharap, para peneliti dapat mengembangkan pada variabel-variabel lain yang sejenis atau model pembelajaran yang lebih inovatif sehingga dapat menambahkan kualitas pembelajaran, khususnya pembelajaran akidah akhlak.