

ABSTRAK

Widiya Khusnawati, NIM. 17201153127, "Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kedisiplinan Ibadah Shalat Dhuha Peserta Didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek", Skripsi, dosen pembimbing: Dr. H. Zaini, S.Ag., M.Pd.I.

Kata kunci : Strategi Guru, Kedisiplinan Ibadah

Latar belakang: Dewasa ini masih terdapat muslim yang meninggalkan ibadah shalat sunnah khususnya shalat dhuha karena sifat kesunnahannya atau kesibukan beraktivitas. Akan tetapi peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek sudah dibiasakan untuk melaksanakan shalat dhuha sebelum kegiatan belajar mengajar dilaksanakan. Namun dalam prakteknya terdapat beberapa hambatan kedisiplinan. Untuk itu diperlukan strategi khusus dari guru pendidikan agama Islam untuk mengatasi permasalahan tersebut.

Fokus penelitian: 1. Bagaimana strategi guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah shalat dhuha peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek? 2. Bagaimana hambatan guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah shalat dhuha peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek? Bagaimana implikasi strategi guru PAI terhadap peningkatan kedisiplinan ibadah shalat dhuha peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek?

Tujuan penelitian: 1. Untuk mengetahui strategi guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah shalat dhuha peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek. 2. Untuk mengetahui hambatan guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah shalat dhuha peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek. 3. Untuk mengetahui implikasi strategi guru PAI terhadap peningkatan kedisiplinan ibadah shalat dhuha peserta didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek.

Metode Penelitian: Pendekatan: penelitian Kualitatif. Jenis penelitian: deskriptif. Metode pengumpulan data: observasi-partisipan, wawancara mendalam, dokumen. Prosedur analisis data: reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data: perpanjangan keikutsertaan, ketekunan/keajegan pengamatan, dan triangulasi sumber dan metode.

Hasil Penelitian: 1. Strategi guru PAI yaitu peraturan Kepala Sekolah, pemberian perintah berupa himbauan secara lisan, buku catatan keagamaan, pemberian hukuman/sanksi, pendampingan dan pengawasan serta absensi, pembiasaan, keteladanan dan tata tertib. 2. Hambatannya yaitu fasilitas sekolah kurang memadai, kurangnya kesadaran peserta didik dan kurangnya kedisiplinan guru. 3. Implikasinya yaitu meningkatnya kedisiplinan peserta didik, meningkatnya kecintaan kepada Allah Swt, memperoleh ketenangan, meningkatnya hafalan surah dan do'a sholat dhuha, menjadi terbiasa melaksanakan shalat dhuha di sekolah maupun di rumah.

ABSTRACT

Widiya Khusnawati, NIM. 17201153127, "Strategy of Islamic Education's Teachers to Improving Discipline Duha's Prayer Students at Islamic Vocational High School 1 Durenan Trenggalek", Thesis, lecturer: Dr. H. Zaini, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: Teacher's strategy, Discipline prayer

Background: Today there are still Muslims who leave the sunnah prayer, especially the duha's prayer because of their holiness or busy their activities. However, students at Islamic Vocational High School 1 Durenan Trenggalek have been accustomed to performing the duha's prayer before teaching and learning activities are carried out. But in practice there are several obstacles to discipline. So, a special strategy is needed from Islamic Education's teachers to overcome the problem.

Focus of the research: 1. How is the strategy of Islamic education's teachers in improving the discipline duha's prayer students at Islamic Vocational High School 1 Durenan Trenggalek? 2. How is the obstacles of Islamic education's teachers in improving the discipline duha's prayer students at Islamic Vocational High School 1 Durenan Trenggalek? 3. How is the implications of the Islamic education's teachers strategy toward increasing discipline duha's at Islamic Vocational High School 1 Durenan Trenggalek?

Purpose of the research: 1. To find out the strategy of Islamic education's teachers in improving the discipline duha's prayer students at Islamic Vocational High School 1 Durenan Trenggalek. 2. To find out the obstacles of Islamic education's teachers in improving the discipline duha's prayer students at Islamic Vocational High School 1 Durenan Trenggalek. 3. To find out the implications of the Islamic education's teachers strategy toward increasing discipline duha's at Islamic Vocational High School 1 Durenan Trenggalek.

Research method: Approach: Qualitative research. Type of research: descriptive. Methods of data collection: in-depth interview, participant-observation, document. Data analysis procedures: data reduction, data presentation, conclusion. Checking the validity of data: extension of participation, persistence/observation, triangulation resources and method.

Result of research: 1. The strategy of Islamic Education's Teachers are the rules of the principal, giving order in the form of verbal appeal, religious notebooks, giving punishment/sanctions, accompanying and controlling as well as absence, habituation, model and a school discipline. 2. The obstacles are inadequate school facilities, lack of awareness of students, and lack of discipline of teachers. 3. The implications are that increases the discipline of increases

students, the love for Allah Swt, obtains calm, increases memorization of the surah and prayer's of dhuha, become accustomed to praying duha at the school and house.

الملخص

وديا حسنواتي، رقم القيد ١٧٢٠١١٥٣١٢٧، "استراتيجية معلم التربية الإسلامية لتحسين الانضباط في صلاة الشخصي للطلاب بالمدرسة الثانوية المهنية الإسلامية الأولى دورينان ترينجاليك"، البحث العلمي، المشرف الدكتور الحاج زيني الماجستير.

الكلمة الرئيسية : الاستراتيجية معلم، الانضباط في صلاة.

الخلفية: اليوم لا يزال هناك المسلمون الذين يغادرون صلاة السنة وخاصة صلاة الشخصي بسبب قدركم أو شغلكم. ومع ذلك ، فقد اعتاد الطلاب في المدرسة الإسلامية المهنية ١ دورينان ترينجاليك على أداء الصلاة قبل أنشطة التعليم. لكن من الناحية العملية ، هناك العديد من الحواجز التأدية. ولهذا هناك حاجة إلى استراتيجية خاصة من معلم التربية الإسلامية للتغلب على هذه المشاكل.

مسائل البحث : ١. كيف استراتيجية معلم التربية الإسلامية لتحسين الانضباط في صلاة الشخصي للطلاب بالمدرسة الثانوية المهنية الأولى دورينان ترينجاليك ؟ ٢. ما هي تداعيات استراتيجية معلم التربية الإسلامية لتحسين الانضباط في صلاة الشخصي للطلاب بالمدرسة الثانوية المهنية الأولى دورينان ترينجاليك ؟ ٣. ما هي الآثار المترتبة من استراتيجية معلم التربية الإسلامية لتحسين الانضباط في صلاة الشخصي للطلاب بالمدرسة الثانوية المهنية الأولى دورينان ترينجاليك؟

أهداف البحث: ١ . معرفة استراتيجية معلم التربية الإسلامية لتحسين الانضباط في صلاة الشخصي للطلاب بالمدرسة الثانوية المهنية الأولى دورينان ترينجاليك ؟ ٢ . معرفة تداعيات في استراتيجية معلم التربية الإسلامية لتحسين الانضباط في صلاة الشخصي للطلاب بالمدرسة الثانوية المهنية الأولى دورينان ترينجاليك ؟ ٣ . معرفة الآثار المترتبة من استراتيجية معلم التربية الإسلامية لتحسين الانضباط في صلاة الشخصي للطلاب بالمدرسة الثانوية المهنية الأولى دورينان ترينجاليك؟.

طرق البحث: المنهج: البحث الكيفي. نوع البحث: وصفي. طريقة جمع البيانات: مراقبة المشاركين ، والمقابلة المعمقة ، والمستندات. تحليل البيانات: الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، ورسم الخاتمة. التحقق من صحة البيانات: تتمدد المشاركة ، واستمرار / انتظام الرصدات ، وتثليث المصادر والطرق.

نتائج البحث: ١. استراتيجية معلم التربية الإسلامية ، وهي قواعد المدير ، وإعطاء أوامر شفوية ، دفاتر دينية ، إعطاء العقوبات ، المساعدة والإشراف بالإضافة إلى التغيب عن العمل ، التعويذ ، المثال والنظام. ٢. العقبات

هي عدم كفاية المرافق المدرسية ، وعدموعي الطلاب ، وعدم انضباط المعلم. ٣. التضمين هو تحسين الانضباط للطلاب ، وزيادة حب الله ، والحصول على المدح ، وزيادة تحفيظ السور ودعاء صلاة الضحى ، والتعمود على أداء صلاة الضحى في المدرسة والمترى.