

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
الملخص.....	xvii
DAFTAR ISI	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penegasan Istilah	7
F. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Guru Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Guru PAI	11
2. Tugas Guru PAI	15
3. Syarat-Syarat Guru PAI.....	17

4. Peran Guru PAI	20
B. Strategi dalam Meningkatkan Kedisiplinan	
1. Pengertian Strategi	25
2. Pengertian Disiplin Peserta Didik	27
3. Tujuan Disiplin	30
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan.....	31
5. Strategi Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik.....	32
C. Ibadah Shalat Dhuha	
1. Pengertian Ibadah.....	36
2. Pengertian Shalat Dhuha	38
3. Keutamaan Shalat Dhuha	41
D. Penelitian Terdahulu.....	43
E. Paradigma Penelitian.....	53

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	55
B. Kehadiran Peneliti	56
C. Lokasi Penelitian	57
D. Sumber Data	58
E. Teknik Pengumpulan Data	60
F. Analisa Data.....	63
G. Pengecekan dan Keabsahan Data dan Temuan.....	65
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	68

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	71
B. Temuan Penelitian.....	95
C. Analisis Data	99

BAB V : PEMBAHASAN

A. Pembahasan	
1. Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kedisiplinan Ibadah	

Shalat Dhuha Peserta Didik.....	104
2. Hambatan Guru PAI dalam Meningkatkan Kedisiplinan Ibadah	
Shalat Dhuha Peserta Didik.....	111
3. Implikasi Strategi Guru PAI Terhadap Peningkatan Kedisiplinan	
Ibadah Shalat Dhuha Peserta Didik.....	114

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	119
D. Saran	120

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN