BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan dari data peneltian di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah shalat dhuha peserta didik, yang dilakukan guru sebagai berikut: a) peraturan Kepala Sekolah; b) Perintah untuk melaksanakan shalat dhuha. Perintah ini dilakukan dengan memberikan himbauan secara lisan kepada peserta didik yang dilakukan oleh waka kesiswaan dan sekaligus guru yang sudah mendapatkan tugas untuk mendampingi dan mengawasi jalannya ibadah agar segera ke musholla beberapa saat sebelum ibadah shalat dhuha di laksanakan; c) Buku catatan keagamaan yang dipegang setiap peserta didik. Buku ini kemudian akan diperiksa oleh wali kelas; d) Pemberian hukuman/sanksi bagi yang tidak melaksanakan shalat; e) Melalui pendampingan dan pengawasan serta absensi yang dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam dan guru yang mengajar di jam pertama; f) Pembiasaan yaitu dengan membiasakan peserta didik untuk melaksanakan shalat dhuha setiap hari; g) Keteladanan, dimana para guru juga ikut melaksanakan shalat dhuha di sekolah sehingga tidak hanya peserta didik saja yang diwajibkan shalat dhuha; h) Tata tertib dimana peserta didik dilarang datang terlambat dan harus mematuhi perintah

guru yaitu dengan mengikuti shalat dhuha sesuai dengan kebijakan yang dikeluarkan oleh Kepala Sekolah.

2. Hambatan guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah shalat dhuha peserta didik, sebagai berikut: a) Fasilitas sekolah yang kurang memadai yaitu kurang luasnya lahan parkir sehingga masih ada peserta didik yang parkir di rumah warga sekitar sekolah selain itu juga kondisi musholla yang tidak bisa memuat seluruh peserta didik; b) Kurangnya kesadaran peserta didik. Beberapa peserta didik masih mempunyai rasa malas untuk melaksanakan shalat dhuha; c) Kurangnya kedisiplinan guru yang mendapat tugas untuk mendampingi sekaligus mengabsen peserta didik setelah pelaksanaan shalat dhuha.
3. Implikasi dari strategi guru PAI terhadap peningkatan kedisiplinan ibadah shalat dhuha peserta didik, sebagai berikut: a) Meningkatnya kedisiplinan peserta didik dalam melaksanakan shalat dhuha; b) Meningkatnya kecintaan kepada Allah Swt; c) Peserta didik memperoleh ketenangan sehingga lebih fokus selama proses pembelajaran, d) Meningkatnya hafalan surah-surah pendek dan do’a shalat dhuha peserta didik, e) Peserta didik menjadi terbiasa melaksanakan shalat dhuha di sekolah maupun di rumah.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang membuktikan adanya strategi guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah shalat dhuha peserta didik di

SMK Islam 1 Durenan Trenggalek, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Lembaga SMK Islam 1 Durenan Trenggalek
   a. Sebagai bahan masukan dan pertimbangan untuk mengembangkan strategi dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik dan seluruh guru.
   b. Agar kegiatan shalat dhuha peserta didik dapat terlaksana dengan disiplin untuk mencapai hasil yang diinginkan, disarankan guru PAI meningkatkan kerjasama dengan sesama guru maupun pihak terkait dalam mengelola lembaga pendidikan tersebut.
   c. Guru PAI harus menjalin kerja sama dengan guru Bimbingan Konseling. Dengan adanya kerjasama ini diharapkan akan mempermudah guru PAI untuk mendisiplinkan peserta didik.
2. Kepada Guru PAI SMK Islam 1 Durenan Trenggalek

   Kepada guru PAI agar hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan evaluasi guna mengetahui tingkat keefektifan strategi yang digunakan untuk kemudian ditingkatkan dan dikembangkan lebih jauh lagi.
3. Kepada Peserta Didik

   Kepada peserta didik hasil penelitian ini dapat dijadikan informasi dan bahan pertimbangan untuk semakin disiplin dalam melaksanakan ibadah shalat dhuha mengingat dampak yang ditimbulkan sangat bermanfaat dalam kehidupan.

2. Kepada Orang Tua Peserta Didik

Sebagai wali dalam mendidik anak usahakan untuk selalu membimbing, menasehati dan memberikan dukungan, agar anak dapat bersikap disiplin dalam kesehariannya baik dalam hal beribadah, sekolah, bersosialisasi di masyarakat dan sebagainya.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Saya harapkan bagi peneliti yang akan datang agar dalam penelitian mempunyai konsep yang bagus dan prosedur penelitian yang sistematis dan terstruktur dalam melaksanakan penelitian. Agar hasil daripada penelitian dapat maksimal.