

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan fokus penelitian yang penulis ajukan di bab I dan hasil penelitian lapangan yang telah penulis uraikan dalam bab IV, maka dapat dirumuskan kesimpulan seperti di bawah ini.

1. Bentuk kesulitan yang dihadapi siswa dalam membaca Al-Qur'an di MTs Darul Falah beragam, diantaranya: siswa belum mengenal huruf hijaiyah, belum mengetahui tajwid serta *waqaf*.
2. Strategi guru dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung dilakukan dengan klasikal baca simak dan klasikal individu. Selain itu, guru juga menggunakan metode ceramah dan tanya jawab untuk mendukung strategi guru dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an yang dialami siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an.
3. Hambatan guru dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung ialah disebabkan karena siswa tidak memperhatikan dalam pembelajaran Al-Qur'an dan juga tidak ada minat dari siswa untuk belajar Al-Qur'an. Untuk mengatasi hal itu, guru menasehati siswa agar memperhatikan pelajaran serta guru semakin aktif untuk mengajari siswa membaca Al-Qur'an.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dan juga memperhatikan kegunaan hasil penelitian secara praktis sebagaimana yang tercantum dalam bab I, maka dapat penulis sampaikan saran sebagaimana berikut ini.

1. Kepada kepala sekolah

Kepala sekolah hendaknya lebih bijak kepada guru-guru agar bisa mempunyai strategi yang baik dalam proses pembelajaran Al-Qur'an. Misalnya dengan memberikan fasilitas yang diperlukan oleh guru serta mengadakan pelatihan-pelatihan guru ataupun melakukan musyawarah mengenai cara untuk mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an yang dialami siswa.

2. Kepada guru

Untuk strategi maupun metode yang selama ini telah diterapkan oleh guru sebaiknya dipertahankan serta lebih ditingkatkan. Selain itu, diharapkan guru dapat meminimalisir segala bentuk hambatan yang ditemui. Baik hambatan itu berasal dari siswa maupun dari pihak guru itu sendiri.

3. Kepada siswa

Hendaknya siswa lebih semangat dalam belajar agar dapat mempersiapkan diri untuk menyongsong kehidupan masa depan yang semakin maju. Untuk memperkokoh diri dapat dilakukan dengan lebih mendalami belajar agama, salah satunya dengan meningkatkan semangat untuk belajar Al-Qur'an, terutama bagi siswa yang masih

kesulitan membaca Al-Qur'an, hal itu untuk semakin mendekatkan diri kepada Allah Swt. serta menghadapi tantangan zaman yang semakin berkembang.

4. Kepada peneliti berikutnya

Dari hasil penelitian yang telah penulis lakukan ini, penulis berharap dapat digunakan oleh peneliti berikutnya sebagai salah satu referensi dalam melakukan penelitiannya. Karena penelitian yang penulis lakukan masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis berharap akan ada banyak tema penelitian seperti ini dan dapat dikaji lebih dalam lagi. Supaya kesulitan membaca Al-Qur'an yang khususnya dialami oleh siswa yang beragama Islam dapat diatasi.