

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran PAI di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung” ini ditulis oleh Miftakul Sakdiyah, Pendidikan Agama Islam (PAI), NIM. 17201153082 Tahun 2019 dibimbing oleh Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Kata Kunci: pendidikan karakter, pembelajaran PAI

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi maraknya kasus krisis moral yang terjadi di masyarakat sehingga mengakibatkan nilai moral di lingkungan masyarakat menurun dan perlu dilakukan penanganan yang serius. Oleh karena itu, saat ini nilai karakter diintegrasikan ke dalam lingkup-lingkup pendidikan dengan tujuan untuk membantu memperbaiki rusaknya moral yang terjadi sekarang ini. Melalui mata pelajaran pendidikan agama Islam yang ada di sekolah diharapkan dapat menciptakan kondisi masyarakat yang bermoral dan berkarakter mulia serta memiliki sikap intelektual yang bagus sesuai dengan arah tujuan pendidikan nasional. Karena tujuan dari pendidikan sendiri bukan hanya menguasai materi secara teori saja, akan tetapi juga harus mampu menerapkan nilai-nilai karakter dari materi yang sudah dipelajari. Untuk itu penanaman nilai karakter dianggap sangat penting dan berperan dalam memperbaiki krisis moral saat ini.

Fokus penelitian ini adalah : 1) Bagaimana langkah implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran PAI di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung ? 2) Bagaimana hambatan dalam implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran PAI di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung ? 3) Bagaimana dampak implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran PAI di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung ?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian terletak di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung. Data yang peneliti dapatkan dari kepala sekolah, wakil kepala kurikulum, guru pendidikan agama Islam dan siswa. Metode yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari penelitian ini dapat dilihat hasil-hasil penelitian yaitu: 1) implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran PAI dilaksanakan oleh guru PAI melalui tiga tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, evaluasi. Untuk nilai karakter yang ditanamkan pada pembelajaran PAI disesuaikan dengan materi yang diajarkan. Akan tetapi ada nilai karakter yang menjadi perhatian guru, diantaranya : religius, disiplin, jujur, tanggung jawab dan komunikatif/bersahabat. Untuk pengembangan materi pada pelajaran PAI sekolah mengintegrasikan nilai karakter melalui pembiasaan shalat dhuhur berjamaah, shalat Jumat dan shalat dhuha. 2) hambatan yang dirasakan guru dalam implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran PAI adalah kepribadian dari masing-masing anak yang tidak sama dalam merespon penerapan nilai karakter, kurangnya dukungan dan rasa perhatian dari lingkungan rumah peserta didik, masjid yang dijadikan sarana prasarana sekolah belum cukup imbang menampung jumlah keseluruhan warga sekolah. 3)

dampak implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran PAI adalah timbulnya kesadaran dalam diri peserta didik untuk menerapkan nilai karakter di dalam kehidupan sehari-hari.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Character Education on Islamic Religious Education (PAI) Learning At Kedungwaru 3 Junior High School Tulungagung" was written by Miftakul Sakdiyah, Islamic Religious Education, Registered Student Number 17201153082 Year 2019. Guided by Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

Keywords: character education, Islamic Religious Education learning

The research in this thesis is based on the rising of moral crises cases that occur in the community, resulting a moral values decrease in the community and it need to a serious handling. Therefore, at present character values are integrated into the education to help improving the moral damage that is happening now. Through the lesson of Islamic religious education in schools it is hoped that it can create the condition of a moral society and noble character and have a good intellectual and attitude according to the national education goals. Because the purpose of education itself is not only mastering the material in theory, but also must be able to apply character values from the material that has been studied. For this reason, planting character values is considered very important and plays a role in fixing the current moral crisis.

The focus of this research are: 1) How is the steps in implementing character education in Islamic Religious Education learning at Kedungwaru 3 Junior High School Tulungagung ? 2) What are the obstacles in the implementation of character education in Islamic Religious Education learning at Kedungwaru 3 Junior High School Tulungagung ? 3) How is the impact of the implementation of character education on Islamic Religious Education learning at Kedungwaru 3 Junior High School Tulungagung ?

This research uses a qualitative approach. The research location is in Kedungwaru 3 Junior High School Tulungagung. Datas are obtained from the headmaster, vice headmaster of the curriculum, Islamic religious education teachers and students. The method used is observation, interview and documentation.

The results of research are: 1) the implementation of character education in Islamic education learning is carried out by islamic religious education teachers through the three stages of planning, implementation, evaluation. For character values installed in Islamic education learning is adjusted to the material which being taught. However, there are character values that concern the teacher, including: religious, disciplined, honest, responsible and friendly. For the development of material in islamic religious education lessons the school integrates the value of character through the habituation of the dhuhur prayer in congregation, Friday prayer and dhuha prayer. 2) the obstacles that teachers feel in the implementation of character education in islamic religious education learning are the personalities of each student is different in responding to the application of character values, lack of support and attention from the student's living environment, mosques that are used as school infrastructure are not

sufficiently accommodating the total number of school people. 3) the impact of the implementation of character education on islamic religious education learning is the emergence of awareness in students to apply character values in daily life.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تنفيذ تعليم الشخصية في تعليم التربية الدينية الاسلامية بالمدرسة المتوسطة العامة الحكومية الثالثة كدونج وارو تولونج اجونج" الذي كتبه مفتاح السعدية, تعليم التربية الاسلامية, رقم القيد 17201153082 عام 2019 المشرف الاستاذ الدكتور احياء الحاج الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تعليم الشخصية ، تعليم التربية الدينية الاسلامية.

الخلفية من هذا البحث هي ظهور حالات الأزمات الأخلاقية في المجتمع ، مما أدى إلى انخفاض القيم الأخلاقية في المجتمع ويحتاج التعامل الجاد. لذلك الان, دمج القيم الشخصية في التعليم بهدف المساعدة على تحسين الأزمات الأخلاقية. من خلال موضوعات التربية الدينية الإسلامية في المدارس أن خلق حالة المجتمع مخلقا وذوي المروءة النبيلة ولها موقف فكري جيد وفقا لاتجاه أهداف التعليم الوطنية. لأن الغرض من التعليم لا يقتصر على إتقان المادة نظريًا ، بل يجب أيضًا أن يكون قادرًا على تطبيق قيم الشخصية من المادة. ولذلك تعتبر زراعة قيم الشخصية مهمة جدًا ولها دور في تحسين الأزمات الأخلاقية.

مسائل البحث: (١) ما هي الخطوات في تنفيذ تعليم الشخصية في تعليم التربية الدينية الاسلامية بالمدرسة المتوسطة العامة الحكومية الثالثة كدونج وارو تولونج اجونج ؟ (٢) ما هي العقبات في تنفيذ تعليم الشخصية في تعليم التربية الدينية الاسلامية بالمدرسة المتوسطة العامة الحكومية الثالثة كدونج وارو تولونج اجونج ؟ (٣) ما هو تأثير تنفيذ تعليم الشخصية في تعليم التربية الدينية الاسلامية بالمدرسة المتوسطة العامة الحكومية الثالثة كدونج وارو تولونج اجونج ؟

النهج المستخدم في هذا البحث هو نهج كفي. موقع البحث بالمدرسة المتوسطة العامة الحكومية الثالثة كدونج وارو تولونج اجونج. حصل الباحثون البيانات من المدير ونائب رئيس المناهج ومعلم التربية الدينية الإسلامية والطلاب. الطريقة المستخدمة هي المراقبة والمقابلة والوثائق.

من هذا البحث ، يمكن رؤية نتائج البحث ، وهي: (١) تنفيذ تعليم الشخصيات في تعليم التربية الإسلامية يقوم به المعلمون خلال ثلاث مراحل التخطيط والتنفيذ والتقييم. لقيم الشخصيات التي يتم غرسها في التعليم الإسلامي وفقًا للمواد. ومع ذلك ، هناك قيم شخصية تهم المعلم ، بما في ذلك: دينية ، منضبطة ، صادقة ، مسؤولة، وتواصلية / ودية. من أجل تطوير المواد في دروس ، تقوم المدرسة بدمج قيمة الشخصية من خلال تعويد صلاة الظهر جماعة ، صلاة الجمعة وصلاة الضحى. (٢) العقبات التي يشعر بها المعلم تنفيذ تعليم الشخصيات في تعليم التربية الإسلامية هي شخصية كل طفل غير متماثلة في الاستجابة إلى تنفيذ قيم الشخصية ، وعدم الدعم والاهتمام من البيئة المنزلية للطلاب ، والمساجد التي تستخدم كبنية مدرسية لا تستوعب كافة لأشخاص المدرسة. (٣) اثر تنفيذ تعليم الشخصيات في تعليم التربية الإسلامية هو ظهور الوعي ذوي الطلاب لتطبيق قيم الشخصية في الحياة اليومية.