

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran PAI yang dilakukan oleh guru PAI dilalui dengan tiga tahapan, yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Pada tahap perencanaan, guru membuat RPP yang terintegrasi dengan nilai pendidikan karakter. Pada tahap pelaksanaan, guru sudah menerapkan nilai karakter ke dalam pembelajaran sesuai dengan RPP dan untuk mengembangkannya guru menggunakan metode mengajarkan, keteladanan dan refleksi. Pada tahap evaluasi, guru melakukan proses penilaian setelah proses pembelajaran selesai. Dalam pengembangannya, guru PAI juga melakukan pembiasaan kepada siswa dengan membiasakan shalat dhuhur, shalat dhuha, dan shalat Jumat yang dilakukan secara berjamaah di sekolah.
2. Hambatan dalam implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran PAI di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung adalah kepribadian dari masing-masing anak yang tidak sama dalam merespon penerapan nilai karakter, kurangnya dukungan dan rasa perhatian dari lingkungan rumah peserta didik, masjid yang dijadikan sarana prasarana sekolah belum cukup imbang menampung jumlah keseluruhan warga sekolah. Untuk mengatasi hambatan tersebut, ada beberapa solusi yang bisa digunakan, diantaranya : guru harus menciptakan pembelajaran yang menyenangkan untuk siswa, guru juga perlu menjalin komunikasi dan kerjasama yang baik dengan orang tua terkait penerapan pendidikan karakter di sekolah, guru dapat

memanfaatkan sarana prasarana yang ada dengan sebaik dan seefektif mungkin untuk penerapan nilai karakter.

3. Dampak implementasi pendidikan karakter pada pembelajaran PAI di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung adalah timbulnya kesadaran diri pada peserta didik untuk menerapkan nilai karakter dalam kehidupan sehari-hari. Seperti pembiasaan karakter religius, disiplin, jujur, tanggung jawab, dan komunikatif.

## **B. SARAN**

Demi kemajuan SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung di masa yang akan datang. Maka penulis memberikan beberapa saran untuk dijadikan pertimbangan kemajuan pendidikan di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung.

1. Bagi sekolah diharapkan ke depannya dapat lebih baik lagi dalam menjalankan program implementasi pendidikan karakter dan menjadi model bagi sekolah lain dalam pengintegrasian nilai karakter.
2. Bagi guru pendidikan agama Islam diharapkan untuk selalu menjadi teladan untuk para siswanya. Karena apa yang dilakukan guru akan turun kepada siswanya, maka dalam pembelajaran pendidikan agama Islam guru harus mampu menjadi suri tauladan yang baik agar penerapan nilai karakter pada peserta didik dalam pembelajaran agama Islam dapat terwujud lebih baik dan lebih sempurna.
3. Bagi siswa diharapkan dapat mengambil kesimpulan dari setiap materi pelajaran dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Siswa juga diharapkan dapat mengikuti setiap kegiatan yang ada di sekolah agar

menambah pengalaman dalam juga berakhlak yang baik sesuai dengan ajaran Islam.

4. Bagi peneliti yang akan datang diharapkan karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat dan dapat dijadikan rujukan dalam rangka mengembangkan wawasan ilmu pengetahuan dalam penulisan karya ilmiah yang akan datang.